

ঐনকুলেশ্বর) বিদ্যাভূষণ-প্রণীত।

কলিকাতা,

০/৪ নং গৌরমোহন স্থার্জির ষ্ট্রীট্র,

মেট্কাফ্ প্রেসে স্বিভি



বিজ্ঞাপন।

বর্ত্তমান লিখিত বাঙ্গালার সংস্কৃত শব্দের প্রাচ্থ্য থাকিলেও বাঙ্গালার ঠিক সংস্কৃতের ছাঁচে গঠিত নম; মাগধী ও পালির সহিত বাঙ্গালার গঠনসাদৃশ্য বরং অধিক।

প্রাক্তর, সংস্কৃত, পারসি, আরবি, ইংরাজি প্রভৃতি নানা ভাষা হইতে গৃহীত শব্দে পৃষ্টকলেবর হইলেও বালালা একটি স্বতন্ত্র তাষা। স্কৃতরাং সংস্কৃত-বাকেরণ কালালা-ব্যাকরণ নহে। কিন্তু এখন যে সকল বালালা ব্যাকরণ চলত আছে, তাহাদের মূল,উদ্দেশ্য—বালালায় প্রচলিত সংস্কৃত শক্ষমূহ সাধিবার নিয়ম শিক্ষা দেওয়া। তদতিরিক্ত যাহা কিছু ঐ সকল ব্যাকরণে আছে, তাহাও সংস্কৃত ব্যাকরণের আনুষ্ক্তিক কথা বা পরিশিষ্ট মাত্র।

বালানার আদি শিক্ষকগণ ভাষার প্রকৃতি বুকিয়া সংস্কৃত ব্যাকরণের অমুরোধ রক্ষা করেন নাই। এমন কি, তাঁহারা ং ওঃ স্বররণ মধ্যে এবং ক্ষমতন্ত্র বর্ণ বলিয়া চালাইয়া ছিলের; তাঁহারা বাঞ্জনম্বরসংযোগের মধ্যে ক্রে'ও 'ক' নির্দ্দেশ করেন; এবং কেবলমাত্র 'হওয়া'ও 'করা' ভিন্ন জ্বন্ত ক্রিয়াগুলি উপেক্ষা করেন নাই। কিন্তু তাহার পর বালালা সংস্কৃত-বাবসায়ীদিগের হত্তে পড়িয়া নিজের স্বন্ধা হারাইতে বসিল এবং একরূপ বিভক্তিহান সংস্কৃত হইয়া উঠিল। আমানের ব্যাকরণলেথকগণ মুপণ্ডিত্ত ও বিচক্ষণ হইলেও ভাষার এই অবস্থায় বালালা ব্যাকরণ লিখিতে বাসয়া সংস্কৃত ব্যাকরণ লিখিতে নাম্যান

বাঙ্গালা বর্ণমালা সম্বন্ধে বলিবার কথা অনেক আছে। এক অকারের উক্তারণ অনেক প্রকার; অর্থাং অক্র অনেকপ্রকার ধ্বনি প্রক্রু করে। ধরিতে গেলে ঐ সকল ভিন্ন ভিন্ন ধ্বনির জ্ঞাপক স্বভন্ন বর্ণ থাকা উচিত, অথবা সক্ষেত্তভদাদির দারা ভিন্ন ভিন্ন ধ্বনি বুঝাইবার উপায় করিতে হয়। বাঙ্গালায় ঋ, > স্বর্বর্ণ মধ্যে না ধরিলেও চলে। 'ঐকার' ও 'ঔকরে' ভিন্ন সংস্কৃতে অন্ত যুক্তবর (Dipthong) নাই; বাকালার আছে ৷ কিন্তু সংস্কৃত বৰ্ণমালাই বালালায় গৃহীত হইয়াছে বলিয়া বালালায় অভাত যুক্তর প্রকাশের জন্ত স্বতন্ত্র বর্ণ নাই। পদের কোন একটি মাত্রার (Syllable) উপর জোর দিয়া বলিবার কোন সংহতও (accent) বাঙ্গালার নাই। পক্ষাস্তরে 'ঙ' ও অমুখারের উচ্চারণ প্রায় একরপ: 'ঞ' কোন হলে 'ঙ' এবং কোন হলে নকারের স্থায় উচ্চা-রিত হয়: শ ও নকারের উচ্চারশগত প্রভেদ প্রায় দেখা যায় না। শ. য ও ন--এই তিন বর্ণেরও উচ্চারণ বাঙ্গালার প্রায় একরূপ ;-তবর্গ এবং গুদ্ধ व वा त मःयुक्त इटेरल टेहारमत फेकांत्रण श्राप्त हेश्त्राचि S व्यक्तरत्त्र श्राप्त হয়: ত ত্তির সর্মত্র Sh'র ক্রায় হইয়া থাকে। কিন্তু বাক্লালা বর্ণমালা হইতে এই অতিবিক্ত বর্ণগুলি উঠাইয়া দেওয়া হক্কহ। বৈদেশিক কথা । লিথিবার জন্তও বাঙ্গালার একাধিক স্কারের প্রয়োজন। বর্থা-টেক্সট বুক কমিটি, স্টা ট ইত্যাদ। অবোর বর্ণ-প্রকাশিত ধ্বনির দিকৈ লক্ষা कर्बिन क, इव ९ अब च डम्म वर्ग विनाति ए हाता । भ (ri) ७ > (li) याँन प्रकृत्र वर्ष वया करिन इर्राल हैशतारे वा इरेटक शावित ना दकने ? আার ধরিতে গেলে বর্গের হিতীয় বর্ণগুলি হ-সংযুক্ত (aspirated) প্রথমবর্ণ। কিন্তু বর্ণ বলিয়া ঐ গুলি বাঙ্গালার চলিতেছে।

অনুষারের উচ্চারণ প্রায় ওকারের উচ্চারণের সমান এবং বিদর্গ পূর্ববর্ত্তী স্বরকে হ-সংযুক্ত (aspirated) করে মাত্র।

বর্ণের উচ্চারণ ছুই প্রকার; ধ্বনিমূলক ও ঐতিহাসিক 🖇 ক ও ব া বোগে উৎপন্ন হইলেও ক'র উচ্চারণ স্বভন্ত। ইহা ঐতিহাসিক উচ্চারণ। এই সমত্ত বিষয়ের সকল কথা শিশুপাঠ্য ব্যাকরণে স্থান পাইবার যোগ্য নর বলিয়া মূলগ্রন্থে আভাস মাত্র দেওরা হইরাছে।

ু ৰাজাণ। লিখিতে নিমিবে বলিয়া বাজালিছাত্তের বাজালা ব্যাকরণ শিক্ষা নর। তবে বাহা লিখিবে, তাহা অশুদ্ধ না হয়, অর্থাৎ বাহাতে ব্যবহৃত পদ্ধ-শুলির অবন্ধ ব্যাক্তর গোল না হয়, তাহাই শিক্ষা করা এইরূপ ব্যাক্রণ-পাঠের উদ্দেশ্য। এই পুস্তকে কারকাদি নির্ণয়ের যে পথ দেখান হইরাছে, পেই দিকে লক্ষ্য রাখিয়া লিখিলে আর ঐর্প ভূল হইবে না।

বাঙ্গালার ধাতৃগত না হইলেও সদ্ধি ও সমাস বাঙ্গালার আছে। বতদুর আছে, তাহাই মূল গ্রন্থে নিবেশিত হইরাছে। বাঙ্গালার কতকগুলি শব্দ ভিন্ন ভাষা হইতে একবারে সমাসনিম্পার বা প্রত্যায়স্ক হইয়া আসি-রাছে। আবার কতকগুলি শব্দ বাঙ্গালার গৃহীত হইয়া বাঙ্গালা-প্রত্যায়স্ক হইয়াছে; অথবা বাঙ্গালা সমাসের নিয়মে অঞ্গব্দের সহিত মিলিভ হইয়াছে। শেবাক্ত পদগুলি সাধাও বাঙ্গালা ব্যাক্রনের অধিকারভুক্ত বলিয়া তংসংশ্রিষ্ঠ নিয়মাদি মূলগ্রন্থে স্থান পাইয়াছে।

সংস্কৃত শব্দের সন্ধি, সমাস ও প্রতারাদি শিক্ষা দেওরা বাঙ্গালা ব্যাক্রণের অধিকারভুক্ত নয়। কিন্ত তারা হইলেও ঐক্রপ শব্দ গঠনের প্রণালী শিবিতে পারিলে প্রয়োজনমত নৃতন শব্দ গঠিত করিয়া লইতে পারা শব্দ । সেই উদ্দেশ্যে যে সকল সংস্কৃত শব্দ বাঙ্গালার চলিত আছে, ভাহাদের গঠনসম্বন্ধে মোটাম্টি কথাগুলি ভিন্ন প্রক্রমণের শেবে দিয়াছি। এইক্রপে সংস্কৃত ব্যাকরণের অবশ্য জ্ঞাতব্য বিষয়গুলিও গ্রন্থমধ্যে সনিবেশিত হইয়াছে। আবার সংস্কৃত ভিন্ন অন্য ভাষা হইতে গৃহীত কথাগুলির সম্বন্ধেও বতটুকু ক্রাক্রমণ্ডাবশ্রক, ভাহাও ঐক্রণে দেওরা হইয়াছে।

ব্দনেকে বলেন, ছাত্রনিগকে ইহার পর সংস্কৃত পাঠ করিতে হইবে। স্বুভরাং বালানা পাঠকালে সংস্কৃত ব্যাকরণ বতদুর শিক্ষা হয়, তভই ভালঃ এবং সেই কারণে সংস্কৃত ব্যাকরণের নিরমগুলি শিখানই বাঙ্গালা ব্যাকরণের উদ্দেশ্ত হওরা উচিত। এই কথাই বলি সঙ্গত হর, তবে 'উপক্রেমণিকা' ত্যাগ করিয়া বাঙ্গালা-ব্যাকরণ-নামধের কতকগুলি কঠিনতর গ্রন্থ পড়ান কেন ? ঐ সকল গ্রন্থে এমন কথা অনেক থাকে, বাহা বি, এ, পরিকার্থী ছাত্রিদিগেরও না শিখিলে চলে। আর সংস্কৃতাদি ভিন্ন ভিন্ন ভাষা হইতে বে সকল শন্ধ ও বাক্যাংশ বাঙ্গালায় গৃহীত হইয়াছে ভাহাদের মূল গঠনপ্রণালী শিক্ষা দেওরা যদি বাঙ্গালা-ব্যাকরণের উদ্দেশ্ত হর, তাহা হইলে সংস্কৃত ব্যাকরণের ন্যায় পারসি, প্রাকৃত, ইংরাজি প্রভৃতি ভাষার ব্যাকরণও কিরংপরিমাণে বাঙ্গালা ব্যাকরণের অন্তর্ভূত করিতে হয়। কিন্তু বাগিচা, গালিচা, সভরঞ্জ, কোতোরাল, হাড্হাভাতে, পার্গড়ি, তুল-কালাম, খানাতলাদি, সামিয়ানা, জরিমানা, গোলাব, গুলজার, তক্তাপোর, ষ্ট্যাম্পবেশ্বর প্রভৃতি শক্ষ সাধিবার ক্রে ও কোন বাঙ্গালা ব্যাকরণে নাই।

বাঙ্গালা ভাষার প্রসারের সহিত ভিন্ন ভাষা হইতে গৃহীত অনেক নূতন নূতন শব্দ এবং তন্মূলক অনেক যৌগিক শব্দ বাঙ্গালার প্রবেশ লাভ করিতেছে; এইরূপে অমজান, জগজান প্রভৃতি শব্দ বাঙ্গালা বৈজ্ঞানিক প্রছে এবং হগ্মন্রাতা, হগ্মভগিনী প্রভৃতি শব্দ বাঙ্গালা আইনের প্রকে স্থান্ন পাইরাছে। আবার বৈমাত্রের শব্দাদীর অমুকরণে বৈপিত্রের প্রভৃতি শব্দের স্প্রি হইরাছে। এই সকল শব্দ এখনও সাধারণভাবে প্রচলিত এবং বাঙ্গালা ব্যাকরণের অধিকার ভুক্ত হর নাই।

 স্থার ব্যবহৃত হয়। কোন কোন ভাষা তত্ত্বিদের মতে এই সকল শব্দ কর্ ধাতু সংযোগে যৌগিক ক্রিয়া উৎপন্ন করে। যৌগিক ক্রিয়া স্বীকারে সর্ক্তর সামঞ্জন্য রক্ষণ হয় না বিসিয়া মৃলগ্রন্থে ঐ সকল শব্দ নিশ্বার পদ ভাব বিশেষ্য বলিয়া গৃহীত হইয়াছে। শিক্ষকমহাশরেরা ভাব বিশেষ্য ও যৌগিক ক্রিয়া স্বব্দে গ্রন্থ লিখিত কথাগুলি ছাত্রনিগের হাদ্যসম করিয়া দিবেন। কথাগুলি একবার ভাল করিয়া ব্রিলের্পদ পরিচয় দান অভিসহক্ষ হইবে।

বিভক্তিবোগে ও সমাসাদিতে শব্দ ও ধাত্র নানাপ্রকার রূপান্তর ঘটে। আবার একপ্রকার শব্দেরই বিভিন্ন আর্থে বিভিন্ন আকার হয়। সেই সকল রূপান্তর দেখাইবার জন্য কুত্র প্রণয়ন এবং সেই সকল সূত্র বালকদিগকে শিখান শক্তির অপব্যবহার মাত্র। কেবল উদাহরণ দারা ঐরূপ পরিবর্ত্তন বৃষ্ণাইতে পারিলেই যথেই হয়। এই কারণে যে যে সম্বন্ধে যত প্রকার রূপান্তর হইতে পারে, বে যে রূপে ভিন্ন ভিন্ন শব্দের সংযোগ হইতে পারে, তাহা উদাহরণ দারা দেখাইবার প্রন্নাস পাইনাছি। এবং সেই কারণেই সকল প্রকার উদাহরণ দেখাইতে গিরা পৃত্তকের আকার বড় হইয়াছে। কণ্ঠন্থ করিয়া রাখিতে হয় এরূপ বিষয় অধিক নাই; স্কুজনাং পৃত্তকেথানি আয়ত্ত করিতে বালকদিগের অধিক দিন লাগিবে না।

শৃস্তকপ্রণয়ন সম্বন্ধে প্রধান প্রধান সংস্কৃত, প্রাক্তত, পালি ও ইংরাজি ব্যাকরণের সাহায্য লইরাছি। যত্ন ও পরিশ্রমের ক্রটি করি নাই। তবে এইরূপ গ্রন্থ প্রথম উদ্যমে সম্পূর্ণ বা নির্দোষ হইতে পারে না। সে উদ্দেশ্যর সিদ্ধি শিক্ষকমহাশ্বদিগের ও পণ্ডিতমগুলীর সাহায্যের উপর নির্ভর করে। আশা ক্রিক্রিশ্র সাহায়ে আমি বঞ্চিত হইব না।

১**৩**∙ ৫ সাল ।

দ্বিতীয় সংস্করণের বিজ্ঞাপন।

প্রথম প্রকাশের জন্নদিন পরেই ভাষাবোধ দেণ্ট্রাল টেক্স্ট-বুক কমিট কর্তৃক বালালা স্থল সমূহের পাঠ্যপৃস্তকরূপে অমুমোদিত হয়। ভাষার পর বিশ্ববিদ্যালয়ের কর্তৃপক্ষও পুস্তকথানি এণ্ট্রাক্ষ পরীক্ষার বালালা পাঠা পুস্তক বলিয়া নির্বাচিত করিয়াছেন। শুনিয়াছি—ভাষাবোধ নর্মাল স্থলেরও পাঠ্য। তথাপি কিন্তু পুস্তক বিক্রয় হয় না। সাভ বৎসরের পর এই পুনর্মুদ্রণের প্রয়োজন হইয়াছে। ইহার কারণ—জ্ঞামি গ্রন্থভারগ্রন্ত গ্রন্থক্তার জ্ঞায় ঘারে ঘারে ক্রমণ করিতে শিখি নাই।

বাঁহাদের অনুগ্রহ-নিগ্রহের উপর পাঠাগ্রন্থের ভাগ্য নির্ভর করে, ওাঁহা-দের অনেকের এই পুস্তকের উপর বেরপ বিষদৃষ্টি, ভাহাতে ইহার বে কথন বিভীর সংস্করণের প্রয়োজন হইবে, দে আশা ছিল না। সেই কারণে ইহার পূর্বভা সাধনের জন্ম চেষ্টাও করি নাই। করেক মাস মাত্র অন্তীত হইল, ওনিলাম—প্রকাশকদিগের নিকট একথানিও পুস্তক নাই; অথচ এন্ট্রাল্স পরীকার্থীদিগের জন্ম সময়ে ছই একথানি পুস্তকের প্রয়োজন পড়ে। স্করাং ভাড়াভাড়ি করিয়া এই পুনর্মাণ করিতে হইল; ইচ্ছাক্রপ সংস্করণ বাট্রা উঠিল না। আমার জীবনে ভাষাবোধের ভৃতীর্ম সংস্করণ বেধিতে পাইব, সে আশা নাই। স্কতরাং আমার কাজ এইখানেই দেব হইল।

১৩০ং সালে ভাষাবোধের প্রথম প্রকাশের পর অবধি শিক্ষিত সম্প্রদারের মধ্যে বাজালা ব্যাকরণ লইরা বেশ আন্দোৱন টার্লিয়াছে। সাহিত্য-পরিষৎপত্রিকা সাহিত্য প্রভৃত্বি স্থ প্রভিষ্টিত গত্রসমূহে এতৎসমূহে করেকটি প্রায়ন্ত্র বাহির হইরাছে। পরিষৎ বাজালাব্যাকরণ সম্বত্তে কতকগুলি প্রশ্ন করিয়া তৎসক্ষে মীমাংদার জন্য পশুত্রনগুলীর মন্ত চাহিয়া পাঠান।
কিন্তু ঐ সমন্ত প্রনেরই একয়প মীমাংদার তৎপূর্বে ভাষাবোধে প্রকাশিত
হইরাছিল। পরিবৎ ঐ সকল মীমাংদার তণ্যাের-বিচারে প্রবৃত্ত হন
নাই। বোধ হর গবেষণার মৌলিকতা রক্ষার অন্ধরাধে ভাষাবােধের
নামটি পর্যন্ত উল্লেখ করেন নাই। নাম না করুন, বর্ত্তমান আন্দোলনেই
ভাষা-বােধের জন্ম সার্থক হইয়াছে।

শংক্বতঞ্জ পণ্ডিতমণ্ডলীর মধ্যে কেহ কেহ এই পুত্তকথানিকে অপভাষার বাকরণ প্রভৃতি বিশেষণে সম্মানিত করিয়াছেন। তাঁহারা পণ্ডিত
হইয়াও যে এই পুত্তকথানির প্রাণয়নে কত অধ্যয়ন, কত শম ও কত
চিন্তার প্রয়োজন হইয়াছে, ফ্রেদিকে লক্ষ্য করিলেন না, ইহাই বড় ক্ষোভের
বিষয়। তবে সরস্বতী ও লক্ষীর বরপুত্র পণ্ডিত রবীক্রনাথ ঠাকুর,
বৃহম্পতিকর মহামহোপাধ্যার পণ্ডিত হর প্রসাদ শান্ত্রী, অসামানা ধীশক্তিসম্পর মান্যবর ডাক্ডার আগুতোর মুখোপাধ্যার, পণ্ডিত ক্রফকমল
ভট্টাচার্য্য, স্থাসিছ গ্রন্থকার পণ্ডিত নুসিংহচক্র মুখোপাধ্যার, বিজ্ঞপ্রবর
পণ্ডিত শ্রামান্তরণ পাস্থান, শ্রছের অধ্যাপক বিপিনবিহারী গুপ্ত প্রভৃতি
মনন্বিবর্গ যে স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া ভাষাবোধের উপর সম্বেহ দৃষ্টিতে চাহিরাছেন,
ভাহাতেই আমি আপনাকে সোভাগ্যবান মনে করিতেছি।

●বালালার ধাতুমালা আজিও প্রস্তুত হর নাই; সম্পূর্ণ ধাতুমালা প্রস্তুত করিবার সময়ও হর নাই। কারণ বে সকল ক্রিয়াপদ কেবল কবিভাতেই স্থান পাইত, তাহারা ক্রেমে প্রয়েও লব্ধ প্রবেশ হইতেছে। আবার বে সকল ক্রিয়াপদ অপভাষা বা গ্রাম্যভাষাতেই ব্যবহৃত হইত, ভাহাদেরও ছই একটি নাধুব্যবহার-সন্মানু পাইরা সাধুভাষার স্থান লাভ করিতেছে। এইরেশে বালালা ধাতুর সংখ্যা ক্রমেই বাড়িতেছে। ভবে বর্তমান সময়ে বে: সুকল ক্রিরাণদ বাজালার চলিতেছে, ভাহাদের ধাড়ুসমূহের একটি সম্পূব তালিকা দিবার ইচ্ছা ছিল। কিন্তু তাড়াডাড়িতে ধাড়ুমালাটি বে সম্পূব করিতে পারিয়াছি, তাহা মনে হয় না। বি সকল ধাতুর ক্রিয়াণদ বাজালার চলে, কেবল তাহাদেরই নাম ধাড়ুমালায় এদন্ত হইল।

कानीघाँछ, कनिकांछा । त्रन २७२२ ।

🁌 জীনকুলেশ্বর বিদ্যাভূষণ।

় সূচীপত্ত।

বিবয়।			পত্ৰাস্থ ৷	विषद्र।			পত্ৰাম।
ৰৰ্ণ -	•••	***	٥	বছব্রীহি সমাস		•••	F-1
गण ख वज्रविध	न	***	8	উপপদ সমাস	*		78
প্রকৃতি প্রত্যন্ন	ও বিভক্তি	***	e	दन्य जमान		•••	*
ৰাক্য	•••	***	b	অব্যশ্নীভাব সম	া	•••	F-1
পদ		•••	3	विश्व नवान (म	(স্কৃত)		۵۰
লিক	•	•••	a	পুনক্ষজ্ঞি -	•••		24
ন্ত্রীপ্রভায়		•••	٥٠ _	ভদ্ধিত প্ৰত্যয়	***	•••	.
व्हन .	•••	•	>e *	ক্রিয়।	***	•••	>•1
শব্দ বিভক্তি		•••	26	সমাপিকা ক্রিয়া		***	>>8
কারক			24	ধাতু বিভক্তি	•••	***	>> 6
কর্ত্তা	•••	••		ধাতুরূপ		•••	3.5 9
কৰ্ম		•••	۶۶	নাম ধাতু	***	***	759
করণ			ર∉	প্রযোজক-ক্রিরা		***	>4.
অপাদান	•••	•••	29	অসমাপিকা ক্রি	রা	**	५७२
অধিকরণ	***	•••	રક	কৃৎপ্ৰভাৱ		***	706
সম্বন্ধ পদ.		•••	ود	পদ পরিচয়	***	***	281
সংখ্যাবন পদ		•••	ಅ	বাক্য প্রকরণ	•••	***	> < <
ভার্থবিদেশের বি	ভিক্তির প্রয়ে	119	93	श मा	***	***	, 🕦
मर्खनाय .		•••	৩৭	পদ্য	•••	***	३७२
नवज्ञाश .		-11	83	•	পরিশিষ্ট		
रिटमयन .	••	••	45		ITAL IS	•	
জ্বায়	***		48	কাব্য	•••	•••	>68
मनाम .			9.	অলম্বার	•••	•••	
দক্ষি		P P	3	চিহ্ন	•••	***	341
ভৎপুক্ৰ,সমাস		•••	719	-1010 10	•••	•••	4
কৰ্মধারর সম্	1		92	41 4) (4101 4)	••	•••	. 🥞
উপমিত ও রূপ	াক সমাস		r>	ধাতুমালা	•••	***	ं ५१२

শুদিপত্র।

গৃষ্ঠা	পংক্তি	অণ্ডদ	শুদ
ર	ं	(ঈশ্শ্র)	(ञेन्भव)
8	2.9	যত্তবিধানের	ও यश्वविधादनव
e	•	অস্তান্থিত	অন্তন্থিত
>0	39	অধিনী	अ धीनी
>8	e	রাণী	রাজী
> 1	२५	এইরপই	এইরূপ বাক্যই
₹\$	9	ৰাহার হারা করা যার	বাহা ক্রিয়ানিপত্তির
•			প্রধান সংধন
₹€	<i>4</i> ¢ ¢	চাকিল	ঢাকা পড়িব
२ ৮	۵	থাক	থেকে
94	8	উপদ্ধিউক্ত	উপরি উক্তরপ
৩৭	26	বাক্যাংশের	বাক্ষের
45	>>	জোগুলার	(को खनात
62	૨ o	যা ওয়ায়	যাওনার
ć >	22	অৰ্থ এই	व्यर्थ — बहे
& 0	-	क [5९	क्रिंड९
••	1 -	C	(मव
45	. , ,	ভিন্টী	তিনটি
63	રર	যোগদা জ গ	যোগদাযোগে
3.	• •	-	

		[२]	•
পৃষ্ঠা	পং ক্তি	অ ণ্ডদ্ধ	***
હેર	29:29	হিন্দু ছানী	হিন্দুখনি
48	> >	সংস্কৃত শব্দ	সংস্কৃত বিশেবণ
94	22	তচ্চ বৰ	ভচ্ছ বণ
9 %	₹•	(পুনর্)	(श्रूनत्)
₽9	39	याह	যাহ)
69	>	লা তৃ পুত্ৰ	ভাহপুত্ৰ
> 9	6	সৌহাৰ্দ	নৌহা ৰ্দ্দা
> ¢	> •	রমে	রোম
332	>8	অভ্যৰয়িক	আ ভাদরিক
559	>2	তোমার	ভোমরা
258	23	বলিলেন	বলিলে
>59	>>	বাসা	বাস
2.4	36	পাকাৰ	পাকল
280	>>	कर्जुगाठा ७ इस ;	কর্ত্বাচ্যেও ভ হয়।
५ ५ ६ ६	> इ	(গ)	(b)
398	2130	সামন্যসা	मा र छ ना
> 6	23	তুব রান	ভূ বড়¦ন
>90	٥>	চুই1	চুটা

ভাষাবোধ

वाकाला-वाक्त्र ।

>। যে শাস্ত্রে জ্ঞান থাকিলে বাঙ্গালা ভাষা ওছরুপে বলিভে ও বিথিতে পারা যায়, তাহার নাম বাঙ্গালা ব্যাকরণ।

वर्ग ।

- ২। আমরী যে সকল কথা বলি, সেইগুলি লিখিবার জন্ত কতক-গুলি সঙ্কেত স্প্তী চইয়াছে; তাহালের এক একটি সঙ্কেতকে এক একটি বর্ণবলে।
 - ৩। বর্ণিবিধ। স্বর ও বাঞ্চন।

জন্ম বর্ণের আশ্রের ব্যতিরেকে যে সকল বর্ণ ক্ষাষ্ট উচ্চারিত হর, তাহাদের নাম স্থরবর্ণ। আর যে সমস্ত বর্ণ স্থরবর্ণের সাহায্য ব্যতিরেকে স্পষ্ট উচ্চারিত হইতে পারে না. তাহাদের নাম ব্যঞ্জন বর্ণ।

৪। বাঙ্গালা ভাষায় দর্কদক্ষেত আটচল্লিশটি বর্ণ আছে, ভাছাদের মধ্যে ১৩টি শ্বর ও ৩৫টি বাঞ্জন বর্ণ।

অ. আ. ই. के, উ, উ, ঝ, য়, ৯, (১) এ, ঐ, ও, ও—স্বরবর্ণ।

⁽১) বালালা ভাষার এমন কথা নাই, যাহার আহিতে র বা ৯ আছে।

হতরাং এই ছুই বর্ণ কেবল ব্যক্তন বর্ণের উচ্চারণে সহার হর। গ্লকলা-যুক্ত কথাও
বালালার নাই; তবে 'সংস্কৃত দূবাতু হইতে বিবাপ হইরাছে' এইরূপ লিখিতে

হইলে গ্লফলার প্রস্কেক্তরু। সেই জন্ত 'রু' বর্ণমালামধ্যে ধরা হইল। ১কলা যুক্ত

'কুপ্ত' কথাটি বালালার চলে। ভারতচন্তাদির গ্রন্থে 'রুভব' এইরূপ
কথা আছে। আধুনিক গ্রন্থে ঐ বর্ণ দেখা বার না; আরও পাবিনির মতে একার

নাই: হতরাং বর্ণমালার ঐ বর্ণ দেখা ইইল না।

यत पृष्टे ध्वकात ; . इय ७ मीर्च ; च, हे, छे, भ, >-- इय यत ; भा. हे, छे, श्ल. এ. ७. ७-- मीर्च यत । (>)

ক, খ, গ, খ, ঙ। চ, ছ, আং, ঝ, ঞ। ট, ঠ, ড (ড়), চ (ঢ়), গ। ড, থ, খ, ধ, ন। প, ক, ব, ভ, ম। য (য়), র, ল, ব, শ, য়, স, য়, ং,ঃব্যঞ্জন বর্ণ। (২)

পূর্বের বা পরে অরবর্ণ না থাকিলে ব্যঞ্জন বর্ণের উচ্চারণ হয় না। 'ক' বিললেই (ক + আ) অর্থাৎ কবর্ণে অকার সংযুক্ত করিয়। উচ্চারণ করিতে হয়। পূর্বের অরবর্ণ সংযোগ যথা—অক্, আথ্। (৩)

শব্দের যে যে অংশ এক এক বারে উচ্চারিত হয়, তাহাদিগকে 'শব্দমাত্রা' বলে। 'ভাষাবোধ' শব্দে 'ভা', 'ষা' ও 'গোঁধ'—এই তিনটি

ছুই খন একত্র উচ্চারিত হইলে বুজ খন বলে। যথা—বিড়াল মিউ মিউ করে। এইছানে 'ইউ' একত্র উচ্চারিত হইরাছে। এইক্লপ ইউরোপ, টেট, হাইকোর্ট, মেও। একার ও উকারও যুক্ত খন।

কোন ব্যবর্ণের উল্লেখ করিতে হইলে আকার, আকার, ইকার—এইরূপ বলা হার। কথন কথন ব্যলন্থ্ এরূপে লিখিত হইরা থাকে।

(২) বাজালার অস্তঃত্ব 'ব' কেবল বর্ণমালার আছে। সংস্কৃত চইতে গৃহীত কৰাছুলিতে অস্তঃত্ব 'ব' ও বর্গা 'ব'—উভরেরই আকার একরাণ। উচ্চারণগত কোন প্রভেদও নাই। ফলার 'ব' (অন্তঃত্ব ব) উচ্চারিতই হর না। কেবল সংযুক্ত বাঞ্জন বিত্তাবে উচ্চারিত হর। যবা—ত্বরা (জনা), ঈখর (ঈশ্ল্র)। ৪ ও :—
আই ভূইরের উচ্চারণ প্রার একরাণ। কা—কোন স্থলে ৪ কোন ত্বলে নকারের নাার।

প ও ন এই চুই বণের উচ্চারণপত প্রভেদ বালালার না থাকিলেও বর্ণের আকার-গত প্রভেদ আছে। শ, ব, স-এই ডিনটি বর্ণের উচ্চারণ বালালার প্রায় একরেপ। তবর্গ এবং গুদ্ধ ও ও সংযুক্ত হইলে ইছাদের উচ্চারণ ইংরালী S অক্রের স্থায় হয়। অন্যত্ত প্রায়ই Shএর ন্যার হইরা থাকে।

⁽১) হ্রস্থ বেরের উচ্চারণে জ্ঞান সমর লাগৈ। ছীর্ম্পরের উচ্চারণে তলপেক।
জ্ঞানিক কাল লাগে। দুরাহবান, গান, উপহাসে ও রোদনে কর দীর্মতর হইলে ভাহাকে
প্রত্থের বলে।

⁽৩) কোন ক্রমণ পরে না বাজিক বাজন বর্ণের নীচে একটি ব্তরেখা (়) কিতে হয়। বথাক্, প্ইত্যাদি। এইরূপ শুদ্ধ বাজন বর্ণের নাম হসত বর্ণ, এবং ঐ রেখার নাম হস্ত চিহ্ন।

শব্দমাত্রা আছে। ৠ, ১, এ, ঐ, ও, ও, ও, এ, ণ, ং এবংঃ ভিন্ন বর্ণের উপন্ন যে সরল রেখা থাকে, ভাহাকে বর্ণমাত্রা বা মাত্রা বলে।

ু इन, খ, গ, ঘ, ও এই পাঁচটি বর্ণ কবর্গ। চ, ছ, জ, ঝ, এঃ এই পাঁচটি বর্ণ চবর্গ। ট, ঠ, ড, চ, ণ এই পাঁচটি বর্ণ টবর্গ। ত, খ, দ, ধ, ন এই পাঁচটি বর্ণ তবর্গ। প. ফ. ব. ভ, ম এই পাঁচটি বর্ণ প্রসা।

ক অবধি ম পর্যান্ত পাঁচিশটি বর্গা বর্ণকে স্পর্শবণ বলে।

য, র, ল, ব এই চারিটিকে অস্তঃস্থ বর্ণ এবং শ, ষ, স ও হ এই চারি-টিকে উম্ম বর্ণ বলে :

ঙ, ঞ, ণ, ৰ ও ম এই পাঁচটি বৰ্ণ নাসিকা হইতে উচ্চাৱিত হয় বিলয়া ইহাদের নাম অন্তনাসিক। ুঅন্ত বৰ্ণকে অনুমাসিক করিতে হইলে ভাহার উপর চক্রবিন্দু (ঁ) দিতে হয়।

ে। 'অ'. 'আ' এবং 'এ' এই তিনটি স্বর উচ্চারণভেদে সহজ ও বিরুত। অবশ্র, অগ্র প্রভৃতি শব্দে 'অ' সহজ; অতি, অক্ষর প্রভৃতি শব্দে বিরুত (১)। আকার, আষাচ় প্রভৃতি শব্দে 'আ' সহজ; কাল, আজ্ব প্রভৃতি শব্দে বিরুত। একার, এখানে প্রভৃতি পদে 'এ' সহজ। বেন, কেন, যেমন, মেও প্রভৃত্বি শব্দে বিরুত। (১)

⁽১) 'বড়' এই শব্দে বকারের পরবর্তী অকার সহস্ক; ডুকারের পর-বর্তী অকার প্রদারিত। প্রদারিত অকারের উচ্চারণ প্রায় সকুচিত ওকারের নার। চট্ করির। আসিবে—এখানে চট্ এই পদে চকারের পরবর্তী আকার সকুচিত। এইরূপে উচ্চারণ ভেলে অকারের উচ্চারণ সহস্ক,বিকৃত; প্রসারিত, সক্চিত। ইকার ও উকারের উচ্চারণও এইকপ প্রদারিত ও সকুচিত হয়।

⁽২) কেহ কেহেক্ট্রেকত 'এ' বব লিখিতে ব কলা ও আকার ব্যবহার করেন। বধা—ক্যান, ব্যাট । সংস্কৃত হইতে গৃহীত শব্দসমূহে 'এ' প্রসারিত; কিন্তু অন্যান্য ভাষা হইতে গৃহীত অনেক শব্দে এবং কোন কোন বাঙ্গালা শব্দেও 'এ' সকুচিড উচ্চারিত হর। 'কেশ' শব্দে 'এ' প্রসারিত। বেঞ্, বেহাত, বে (বিবাহ) শব্দে 'এ' সকুচিত। ওকার সক্ষেও এইরূপ।

৬। শব্দের মধ্যত্তিত অসংযুক্ত 'ব' সম্বে সম্বে 'র' হয়, সম্বে সম্বে হয় না। 'র' যথা—প্রয়োগ, বিদ্যোগ, নিয়োগ। 'ব' যথা— স্থযোগ, নিযুক্ত। শব্দের আদিতে 'র' হয় না। যথা—যোগ, যিনি, যুগ।

ড ও চ শব্দের আদিতে থাকিলে 'ড' ও 'চ' ই থাকে, শব্দের মধ্যে থাকিলে প্রায়ই 'ড়' ও 'চ' হইয়া যায়; সংযুক্ত বর্ণে হয় না।

৭। ছই বা অধিক বাঞ্জনবর্ণের মধ্যে স্বর বর্ণনা থাকিলে ভাহারা যুক্ত হয়; এইক্লপ যুক্ত বর্ণের নাম সংযুক্ত বর্ণ।

হ্রস্ব স্থার লঘু, দীর্ঘ স্থার ওকা। সংমৃক্ত বর্ণ পরে থাকিলে তাহার পূর্ববিক্তী স্বরের উচ্চারণ ওকা হয়।

- ৮। রেফ্যুক হইশোচ,ছ,জ,ড,দ,ধ,ব,ম ও ব বর্ণের বিকলে বিশ্ব হয়। বুণা—কর্ম,কর্ম, গর্ক ভ. গর্কি।
- ১। বর্গের ছিতীয় ও চতুর্থ বর্ণের ছিছ হইলে উহার পূর্ব্ব বণটি যথাক্রমে প্রথম ও তৃতীয় বর্ণ হইয়া যায়। যথা—য়চ্ছ, মৃচ্ছা, অন্তর্জান।

ণত্ব ও যত্ব বিধান।

১০। বাঙ্গালা ভাষার ছই চারি স্থলৈ মাত্র রকারের পর প্রত্যারের দক্তান মূর্দ্ধন্ত হয়। স্থরবর্ণ ব্যবধান থাকিলেও হয়। যথা—ঝরণা, (১) চৌধুরাণী, ঠাকুরাণী।

এতন্তির প্রেত্ত দক্তান মুক্তি হয় না। বাঙ্গালা ভাষায় দক্তাস মুক্তি হয় না।

সংস্কৃত ভাষার দত্তা ন ও দত্তা স কোন কোন ছলে মৃষ্ঠিত হয়। ঐক্সপে পরিবর্তিত অনেক কথা বঃলালা ভাষার চলিত আছে। সেই নিমিত্ত সংকৃতি ব্যাকরণের প্র-বিধান বন্ধবিধানের মূলনিয়ম করেকটি নিয়ে প্রদত্ত কইল।

^() वजना अध्य मखा न मुर्फना इत नारे।

- (क) এक है भरत— स्, त्र व्यवचा वकारतत भन्न क्छा व शिक्टिण मुर्केष्ठ हत । यशी— वर्ग, जुरु। वत्रवर्ग, कवर्ग, भवर्ग, य. य. इ. १ वावशान शिक्टिण छ इत्र । यशी—अवन, वकामान। भरतत व्यक्षां कु त्रका न मुर्कना इत्र न।।
- ° (খ) অং আছির কর্ঁক বার বর্ণের পর প্রভারের দন্তাস সুর্বনাহর। হথা— ভবিষ্ণ,চরণক্ষ লয়।

नार প্রভারের 'न' মুর্দ্ধনা হর না। यथा---অগ্নিসাर।

প্রকৃতি, প্রত্যয় ও বিভক্তি।

- ১১। শব্দ ও ধাতুকে প্রকৃতি বলে।
- (ক) বৃক্ষ, লতা, মহুষ্ট ; (খ) কর, দা, যা—সমস্তই প্রকৃতি। '
- (क) প্রথম শ্রেণার বর্ণসমষ্টিগুলি শব্দ বা নাম।
- (খ) দিতীয় শ্রেণীর বর্ণসমষ্টিগুলি ধাতু :
- ১২। শক্ষ ও ধাতু হইতে অন্ত শক্ষ বা অন্ত ধাতু করিয়া লইবার জ্বন্ত ঐ (মূল) শক্ষ বা ধাতুর উত্তর যে বর্ণ বা বর্ণসমষ্টি যোগ করা যার, ভাহাদের নাম প্রভায়।

শব্দ হইতে শব্দ যথা---

नक		প্রতায়		শ্বদ	
জমি	+	দার (ক)	-	জমিদার	
ঘর	+	ময় (ক)	60	च् त्रम्य	
		(ক) এইরপ	প্রভায়ের	নাম 'ত্ৰি	5 ′ ∤

ধাতু হইতে গ্লুত যথা—

ধাতু	প্রভার	ধাতৃ
কর	অ । (খ)	করা
পড়	জা (ধ)	পড়া

বাঙ্গালা-ব্যাকরণ।

[উদাহরণ—কর্ – করিতেছে; করা—করাইতেছে।] (খ) এই প্রত্যায়ের নাম 'আ প্রত্যয়'। (১)

শন হইতে ধাতু বথা---

শৰ্	প্রভার	ধাতু
बिछामा	ক্ (গ) (২)	জিজাস্
ধোঁয়া	ক্ (গ)	ধোঁয়া

[जेमारुत्र-- बिकामिन, (धारारेटिक ।]

(গ) এই প্রতায়ের নাম 'নামধাতু-প্রতায়'।

ধাতু হইতে শব্দ যথা---

ং ধাতৃ	প্রভার	শ্ব
চল্	অন (ঘ)	চলন
বস্	ত (খ)	ব স ত

(ঘ) এইরূপ প্রভারের নাম 'রুৎ প্রভার'।

- ১০। বাক্যে প্রয়োগের সময় শব্দ ও ধাতৃর উত্তর বে বর্ণ বা বর্ণসমষ্টি বোগ করা হয়, তাহাদের নাম বিভক্তি।
 - ১৪। বিভক্তিযুক্ত শব্দ ও ধাতৃকে গদ বলে। গদই বাক্যে ব্যবহৃত হয়; শব্দ ও ধাতৃ হয় না। (৩) ১৫। পদ দুই প্রকার: (ক) নাম-পদ এবং (থ) ক্রিয়া।

⁽১) সংস্কৃত ব্যাকরণে এই প্রত্যায়ের নাম ণিচ বা ঞি; এবং এই প্রত্যান্ত ধাতুর নাম ণিজন্ত বা ঞান্ত। করাইতেছে—'পদত বা ঞান্ত কিয়া। বাদালায় এইরাপ ক্রিয়ার নাম প্রয়োজকক্রিয়া। ক্রিয়াপ্রকরণ দেখ।

⁽२) 'क् हें दाता

⁽৩) শব্দ ও ধাতুর উদ্ভার প্রভার বসিলে ঐ শব্দ ও ধাতুকে প্রভারাত বলে। ভতুত্তর বিভক্তি-বোগ ব্যতীত ভাহারা পূদ হর না; এবং পদ না হইলে বাক্যে বাবজ্ঞ ইর না।

শব্দের উত্তর বিভক্তি যোগ করিলে নাম-পদ উৎপন্ন হয়। যথা — মানুষেরা, জমিদারেরা, পুথিবাইইডে।

্ ধাতুর উত্তর বিভক্তি-যোগ করিলে ক্রিয়াপদ উৎপক্ষ হয়। বথা— করিতেছি, করিয়াছিলাম, আদিল।

১৬। শব্দ ও ধাতুর অর্থ আছে; কিন্তু বিভক্তির সাহায্য ব্যতীত কোন অর্থ প্রকাশ করে না। কেবল 'রাজা' বা 'কর্' বলিলে কোন অর্থ বুঝাইবে না। কিন্তু (রাজা+এ=) রাজা, (কর্+ইলেন=) করি-লেন—এই 'এ' ও 'ইলেন' বিভক্তি যথাক্রমে যোগ করিয়া রাজা শব্দ ও করু ধাতু—উভরেরই অর্থবোধ হইল।

প্রতারেরও অর্থ আছে। কিন্তু শব্দ ও ধাতুর উত্তর যুক্ত না হইলে এবং ভাহার পর বিভক্তি না বসিলে ঐ প্রতায় কোন অর্থ ই প্রকাশ করে না। স্মৃতরাং প্রতারেরও অর্থ-ব্যঞ্জকতা নাই।

শন্ধ ও ধাতু বিভক্তিযুক্ত হইলে উহাদের অর্থ প্রকাশ হয়। স্থতরাং বিভক্তি অর্থবাঞ্চক। (১)

- ২৭। বিভক্তি হুই প্রকার ; (ক) শব্দবিভক্তি ও (খ) ধাতুবিভক্তি।
- (ক) শব্দের উত্তর এ, রা, হইতৈ প্রভৃতি যে স্বকল বিভক্তি বসে, তাহাদের নাম শব্দ বিভক্তি।
- (খ) ধাতুর উত্তর ইয়া, ইতে, ইলাম প্রভৃতি বে সকল বিভক্তি বসে, ভাহাদের নাম ধাতু বিভক্তি। (২)

⁽১) বিভক্তিরও অর্থ আছে। কিন্তু শব্দ ও ধাতুর উত্তর নাবসিলে উহার আর্থ প্রকাশ হর না।

⁽২) বাজালা উন্ধার অনেক ছলে বিভক্তির লোপ হর। বধা—একটি সুক্ষর পদ্ম দেখিয়া ললিড কহিল, মাধৰ ভুই শীব্র যা, একটা বাশ আন্।

এই বাকো—একটি, ফুলর, পন্ন, ললিজ, মাধব, বীজ, বা, একটা, বাঁশ, জান্— এই কন্নটি পদের উত্তর বিভক্তি নাই, লোপ হইরাছে। ইহাদের একটিও শব্দ বা বাড়ুমাত্র নহে; সমস্তই পদ।

সংস্কৃত ব্যাকরণ অনুসারে শব্দ তিন প্রকার। (ক) রচ়, (ধ) বোগরাচ় ও (গ) বৌগরাচ ও (গ) বৌগরাচ । (ক) বে সকল শব্দ প্রকৃতি ও প্রত্যাহের অর্থের অপেকা না করিয়া কোন আর্থান, তাহারা রচ়। বধা—জল, গাছ, আংক্শি, গরু।

(খ) বে সকল শব্দ প্রকৃতি-প্রতানের অর্থসংরিষ্ট কোন বিশেষ অর্থ ব্রার্থ ভাহারা ব্যাপ্রজ়। ব্যা—পরুজ শব্দ (শব্দ-শৈবালাদি না ব্রাইরা) পদ্ম ব্রায়।

(গ) বে সকল শব্দ ধাতুপ্রভারষ্টিত অর্থই বুঝার, ভাহারা বৌগিক; যথা— বে রাখে— রাধুনি। বে করে – কর্তা।

ৰাকালা ভাষার অধিকাংশ শক্ষ অক্সভাষা হইতে গৃহীত। প্রলা, প্রসা, ইংরাজ, বন্দুক, কেদারা, পাইক প্রভৃতি শক্ষ রুচ, ষোগরচ বা যৌগাক, ইহা নির্ণর করা সহজ্ঞ কর। আবার 'বাসর' প্রভৃতি অনেক কথা সংস্কৃত ও বাসালার ভিন্ন ভিন্ন অর্থ প্রকাশ করে; স্থান্তরাং সংস্কৃত ব্যাকরণের নির্মান্স্লারে বাকালা শক্ষের এরণ প্রেনা-বিজ্ঞান্তরান অবাবস্থাক।

वोका।

১৮। ছই বা অধিক পদ একতা পূৰ্ণ অৰ্ধ প্ৰকাশ করিলে ঐ পদ-সমষ্টিকে বাক্য ৰলে।

বাক্যের এক একটি অংশকে বাক্যাংশ বলে। বাক্যাংশ ও পদসমষ্টি।
যথা—বালকদিগকে কাঁদিতে দেখিয়া রাজকুমার বলিলেন, ঐ বানরটা
ধরিয়া দাও। এই বাক্যে বালকদিগকে কাঁদিতে —বাক্যাংশ।

এক একটি মাত্র পদকে বাক্যাংশ বলে না।

श्रम ।

১৯। পদ পাঁচ প্ৰকার। (১) বিশেষ্য, (২) সর্কানাম, (৩) বিশেষণ, (৪) অব্যন্ধ, (৫) ক্রিয়া।

২০। যে পদ বারা কোন দ্রব্য, স্বাতি, সংজ্ঞা, গুণ বা কার্য্য বুঝার, ভাহাকে বিশেষ্য বলে। যথা—ভূমি, জল, পর্বাত, হিমালয়, প্রাণী, মন্ত্র্যা, জাকবর, শক্তি, সাধুতা, খাওরা।

विष्णायात्र (अनी विकांत्र)

5म-वानिवाहक । २श-क्ष्णानिवाहक ।

- এম। প্রাণিবাচক শব্দের উপবিভাগ।
- (क) क्वांडितायक : यथा थानी, त्वरहां, मनूबा, नशु , जम, नकी, काक, कीरे :
- (च) जात्रामा जःख्वादाधक ; वथा वाकालि, कार्क्वि, कर्तात्र, हिन्सू. यूनलयान ।
- (श) विरमय मःकारवाधक : यथा- इक्त निष्टंन, आकरत, नामनी।
- ২র। অংপ্রাণিবাচক শব্দের উপবিভাগ।
- (क) मःख्वारवाधक: यथा-विमानत भन्ना, स्राभान, भृषिती, पूर्वा।
- (व) काणिरवाधक ; यथा-- नर्कण, नमी, तम, अह, नक्छ ।
- (श) खनारवाधक: यथा- अभि, कल, नायु।
- (व) শক্তি ও গুণবোধক : হথা পরাক্রম, বৃদ্ধি, বল, সাধ্তা।
- (६) कार्यादार्थक वा छावित्रभवा : वश-मनंत्र (छास्त्र, वाख्ता, कता।
- ২>! যে পদ অভ পদের পরিকর্তে বদে, ভাষার নাম সর্বনাম।
 বধা—আমি. তুমি, তাহা, উনি, ইহা।
- ২২। বে পদ অন্ত পদের গুণ, অবস্থা, সংখ্যা প্রভৃতি বুঝার, তাহার নাম বিশেষণ। যথা—বুজিমান্ (মহুষ্য), শীতল (জল), হাতকাটা (লোক), সতরটা (মহিষ্)।

এই সকল স্থলে বৃদ্ধিমান্ ও শীতল—গুণ প্রকাশ করিতেছে। হাত-কাটা—অবস্থা প্রকাশ করিতেছে। • সতরটা—সংখ্যা প্রকাশ করিতেছে। এই পদগুলি বিশেষণ।

- ২৩। বিভক্তি-যোগেও যে পদের রূপের পরিবর্ত্তন হয় না, ভাহার নাম অব্যয়। যথা—এবং, কিন্তু, পুনরায় ও, অতএব।
- ২৪। ধাতুর উত্তর বিভক্তি যোগ করিয়া যে পদ হর, তাংকে ক্রিরা বলে। বথা—করিয়া, দেখিলে, যাইলাম, দিব।

लिऋ ।

২৫। লিঙ্ক ছই প্রাকার;—পুংলিক ও স্ত্রীলিক; স্ত্রীবাচক শব্দ জীলিক, তাভিন্ন সমূদ্য শব্দ পুংলিক। সাধারণতঃ বে সকল শব্দে স্ত্রীঞ্চাতি বুঝার, সেই সকল শব্দ স্ত্রীলিজ। যথা— বেবী, ব্রাহ্মণী, গাভী। (১)

ন্ত্রী-প্রত্যয়।

২৬। কোন হুলে স্ত্রীজাতি বুঝাইতে এবং কোন হুলে পত্নী বুঝাইতে বালালা পুংলিল শব্দের উদ্ভর নী প্রত্যন্ন করিয়া পুংলিল শব্দ স্ত্রীলিল করা হয়। (২) যথা—

	পত্নী বুঝাইতে	স্ত্ৰীজাতি বুঝাইতে
मानी	মালিনী	ৰ্মালিনী
ঠাকুর	ঠাকুরাণী	ঠাকুরাণী
মোগল	মোগলানী	মোগলানী
গোয়ালা, গয়্লা	शांबानिनी, शंब्र्वानी	গোয়ালিনী, গয়্লানী
চৌধুনী	চৌধুরাণী	চৌধুরাণী
চাকর		চাকরানী
বাৰ		বাঘিনা
পাপল, পাগ্লা		পাগলিনী, পাগ্ৰী

° ২৭। উপরিলিখিত অর্থে কতক গুলি শক্তের উত্তর 'ঈ' প্রভ্যের হয়। যথা—

^{(&}gt;) গ্রন্থকার ও অনা লোকে বে সকল শব্দে স্ত্রীত্ আরোপ করিরছেন বা করেন, সেই সকল শব্দ সমরে সমরে স্ত্রীলিস্বৎ ব্যবহৃত হক। যথা—নদী, রাত্রি, বিহুাৎ,অঞ্চনী. সেনা।

⁽২) 'নী' ও পরস্তে কথিত 'ঈ' তদ্ধিত প্রত্যায়। স্বিধার জন্য এই ছলে এই এই প্রত্যায়ের কথা বলা হইল। এই ছুই তদ্ধিত প্রত্যায়ের নাম-ন্ত্রী প্রত্যায়। ভদ্মিত প্রত্যায় হইলে শব্দের নান্যারণ পরিবর্ত্তন হইয়া থাকে।

	পত্নী বুঝাইতে	লাভি বুঝাইতে
খুড়া	খুড়ী	
কাৰা	কাকী (১)	
মামা	মামী	
বুড়া		ৰুড়ী
বামন	वांम्नौ	বাশ্নী
ৰো টা		খোটানী
মুদলমান		মুসলমানী
্ভড়া		ভেড়ী
পাঠা		পাঁঠী
অমুক		অমুকী

২৮। স্ত্রীবাচকশব্দ পূর্বের বা পরে যোগ করিয়াও সময়ে সময়ে পুংলিজশব্দ স্ত্রীলিজ করা হয়। যথা—মান্নয়—মেয়ে মানুষ। গর্মা— গয়লা-বউ। কুকুর—মাদি কুকুর। উড়ে—উড়ে বউ।(২)

২৯। বাকালায় কতকগুলি পুংলিক শব্দের অনুরূপ স্ত্রীলিক শব্দ আছে। তাহাদের মধ্যে কতকগুলি পদ্মী-বোধক; কতকগুলি স্ত্রীজাতি-বাচক; কতকগুলি বা উভয়ার্থ-বাচক। নিয়ে কতকগুলি ঐরেপ শব্দ দেওয়া গেল।

(২) এইরূপ ছলে মেরে সামূব—ছটি স্বতন্ত্র পদ বলিলেও চলে; মেরে পদটি মামূবের বিশেষণ বলিরা জন্ম করিলেই ছইল। এইরূপ 'গরলা' এই পদটি 'বউ এই পদের বিশেষণ ।

^{(&}gt;) জেঠা শব্দের ন্ত্রীলিলে ছেঠী ও রেঠাই হয়; 'লেঠাই' অধিক প্রচলিত। প্রাম্যভাষার চাচা—চাচী। প্রবাঞ্চলে ঠাকুরকাকা—ঠাকুরকাকী বলে। এইরূপ ঠাকুরপুড়া—ঠাকুরপুড়ী ইত্যাদি।

		•
পত্নী-	-অর্থে	স্ত্ৰীৰাতি-অৰ্থে
नाना		निमि
কৰ্তা) ক	ত্রী, গৃহিণী ান্নী	🗸 ৰ্বত্ৰী, গৃহিণী
े नि	ब्री	र शिक्षी
পুত্ৰ, ছেলে পু	ত্ৰবধূ, বৌ	কস্তা, মেয়ে
বর ব	ध्, त्वी	কন্তা, কনে
পাত্ৰ		পাত্ৰী, ক্সা
শ্বশুর *	া ভ ড়ী	
স্বামী ৱ	हो, ८वो	স্বামিনী '
	লাভ্ বধূ	ভগিনী
ভাই (ভ	ाइॅ-८वो इडेक, ভाक क्तित्र-८वो	์ ব' ค
} ভ	াইজ, ভাজ	•
€	म्मद्र-८वो	
পুরুষ		द्धी, त्यद
यक, यक।		(यदत्र, मानि
পোত্ৰ, নাতি	নাভিকৌ নাভ-বৌ	পৌত্ৰী, নাতিনী
দৌহিত্ৰ, নাতি	নাভি বৌ, নাত-বৌ	। দৌহিত্ৰী, নাতিনী
রাজা	রাজ্ঞী ও রাণী	রাজ্ঞী ও রাণী
সাহের,গোরা,	र्भम, विवि	মেম, বিবি
ফিরি <i>সি</i>) সাহেৰা	সাহেবা
নবাব) द्वाम्, विवि,	বেগ্নুম, বিবি
) বেগম্, বিবি,) নবাবপদ্ধী	
माहबाना, मार्कान वानमाह) সাহজাদি, সাজাদি বিগ্য	ৰ সাহজাদি, সাজাদি বেগম

খান গামা নাবালক		আয়া নাবালিকা
ভূত্য. শাস		मांगी
গুলিক, শালা	শাগা জ	শালী
দেবর, দেওর, ভাত্তর	8 1	नन्तर, नन्त्री
•	পিতামহী	পিতামহী
পিতামহ ঠাকুরদাদা }	ঠাকুর মা	ঠাকুর মা
मामा	ठाकक्र पिषि	ঠাকফণ দিদি
माना ভा ই	ঠান্দিদি	ঠान्किकि
(ৰাতামহী	(মাতামহী, ঠাক্কণ-
मांजामर, नाना	ঠান্দিদি, আই	(মাতামহী, ঠাক্কণ- (দিদি,ঠান্দিদি, আই,
ভাগিনেয়, ভা গ নে	ভাগ্নে-বৌ	ভাগিনেয়ী, ভাগ্নী

৩০। কতকগুলি পুংলিক্ষশন স্ত্রীলিক্ষশন হইতে উৎপন্ন হইয়াছে। यथा-- शिषी-- शिषा ; मानी--(मरना ; ननत. ननदी--नन्ताई।

ভাগিনেয়, ভাগ্নে

ৰাতজ-ৰাতজিনী; হেমাজ-হেমাজিনী; বিহজ-বিহজিনী; কুরজ-কুর-क्रिनी ; इश्त-इश्तिनी ; शृध-शृथिनी ; अक्षीन-अधिनी ; स्टक्म-स्टब्मिनी ; শুদ্র—শুদ্রাণী প্রভৃতি ব্রীপ্রত্যয়-নিপার কতকগুলি শব্দ বাঙ্গালার চলিত আছে; বিকল্পে বিহলী, মাতলী, হেমালী, হংমী, অধীনা, স্কেশী, শুদ্রা প্রভৃতি পদ হয়।

ন্ত্ৰীপ্ৰত্যৱাত অনেক সংস্কৃত শব্দ ৰাজালার চলিত আছে উদাহরণ স্বৰূপ নিৰে কতকগুলি ঐরপ শব্দ দেওয়া গেল।

বা**দ্দ**ণী নৰ্ডকী यवनी ব্ৰাহ্মণ य दन নৰ্মক ক্ষ ত্রিয়া কআঁ কর্ত্ত। ক্ষ ত্রিয় মুগী সুগ শুল—শুলী (জাতি অর্থে শুলা) সাস্ব मायुरी বৈভা EF5

পাচক	পাচিকা	ব্ৰন্ (বাজালা যুবা)	বুৰক্ৰী .
গায়=	গারিক।	विषम् (विषाम्)	বিহ্বী
31年7	রাক্সী	निव (वाकाना नवा)	স্থী
মুক্তকেশ	मूकरक नी	উপকারিন্ (উপকারী)	উপৰ্কান্ত্ৰিণী
विषद (राजाना विमान)	এমতী	রাজন্ (রাজা)	রাণী
वृक्तिवरं (वृक्तिवान्)	বুদ্ধিষতী	বৰ্ষ (বালালা বন্ধা)	বন্ধানী
बहर	ৰ হতী	ভ ব	ভবানী
ভাগাৰং (ভাগাৰান্)	ভাগ্যবতী	हे <i>स</i>	ইস্তাণী
পরীয়স্(পরীয়ান্)	গরীরসী	क्रज	কুন্ত্ৰাণী
टेब क ब	रेब क्षती		

ব্ৰহ্মাণী, ভ্ৰানী, ইন্দ্ৰাণী, ক্লাণী—ক্ৰেল পত্নী অৰ্থে হয়। বাহ্মণী ও বৈক্ৰী
—পত্নী ও লাতি উভয় অৰ্থেই হয়। অধিকাংশ সংগ্ৰুত ন্ত্ৰীলিক শক্ষ আকাৰায় ও
উকাৰায়। যথা—বালিকা, কুনারী, দশতুআ, কিকথী, হিতক্ষী, হিতকারিণী,
সহচরী, থাত্রী, নারী, কুন্দরী, কল্যাণী, আগা, প্রথমা, দিতীয়া, ভূতীয়া, চতুথী,
পঞ্মী, বাদশী, বোড়শী, সপত্নী।

গতি, ষডি, বিভজি প্ৰভৃতি 'ভি' প্ৰত্যয়াল্ক কৈতকঞ্লি সংস্কৃত জীলিক শব্দ বাসা-লায় চলিত আছে। ধুলি, তমু. রেণু, চমু, ভনু, ভু, ক্ৰ প্ৰভৃতি শব্দ সংস্কৃতে স্ত্ৰীলিক।

ছুই একটি স্ত্ৰীবোধক অকারান্ত সংস্কৃত ক্ষন্ত বাঙ্গালার চলিত আছে। বধা—
সাল্ল ক্ষান্ত : বাঙ্গালার দারা কথাই চলিত। তবে দার-পরিশ্রহ প্রভৃতি করেক্টি
সংস্কৃত সমাসনিপার কথাতে 'দার' শাদ দেবা বার।

ষে সকল শব্দ নদী, দিক্, রাজি, ভূমি, লভা, বিছাৎ, শ্রেণী, শোভা, তিখি, মনের শক্তি বা বৃত্তি বৃথরে, ঐ সকল শব্দ সংস্কৃতে প্রার স্ত্রীলিক। বাকালা লেথকের। সময়ে সমরে ঐ সকল শব্দ স্ত্রীলিকবং ব্যবহার করেন অর্থাৎ সংস্কৃত স্ত্রী-প্রভারান্ত বিশেষণ ইহাদের সহিত বোগ করেন।

ন্ত্রীবাচক বাতীত অনা শক্তর বিক্স ব্যবহার অনুসারে নির্ণর করিতে হয়। হিম —হিমানী, অরণ্য — অরণ্যানী —এই ছটি সংস্কৃত ন্ত্রীবিঙ্গলন্থ বথাক্রবে হিমসংহতি ও স্কারণ্য ব্যায়। ববদানিশি এই অর্থে ধবনানী ন্ত্রীবিক্ষা বাঙ্গালা লেখকের। সমঙ্গে সমঙ্গে এই সকল শক্ত নীবিজ্বধ ব্যবহার করেন।

বচন।

৩১। বাঙ্গালায় ছই বচন-একবচন ও বছবচন।

ঐ বালক স্কুলে যাইতেছে—এখানে বালক-পদে একটি বালক বুঝা-ইতেছে। 'বালক'—একবচন। বালকেরা থেলিতেছে—এখানে অনেক ৰালক বুঝাইতেছে বলিয়া 'বালকেরা' বছবচন।

৩২। কখন বিভক্তি, কখন প্রতায়, কখন বা বছতবোধক বিশেষা বা বিশেষণের সাহায়ে পদকে বছবচন বলিয়া জানা যায়।

- (क) 'রা' বিভক্তিযুক্ত পদ বহুবচন; যথা—বালকেরা।
- (খ) গুলি, গুলা ও দিগর প্রভার বছডবোধক; শব্দে এই সকল প্রভারযোগের পর বিভক্তি বসিলে যে সকল পদ হয়, ভাহা বছবচন। যথা—শিশুগুলি, শিশুগুলিকে? শিশুগুলির।
- (গ) যে সকল সমাসাস্ত শব্দের অস্তে গণ, বর্গ, সমূহ, শ্রেণী মালা, কুল, রাশি প্রভৃতি বহুন্ধবোধক বিশেষ্য থাকে, সেই সকল শব্দে বিভক্তি বোগ হইলে যে সমস্ত পদ হয়; তাহা বহুবচন। যথা—বালকগণ, কুস্কম-রাশি, নক্ষত্রমালা, আমলাগণ। (১)
- (ঘ) যে সকল পদের বছতবোধক বিশেষণ আছে, তাহা বছবচন। যথা—আনেক মামুষ; সকল লোক (২); বিস্তর গাছ; দশটা হাতী; ছন্ত্রন লোক; কত সাহেব। (৩)

⁽১) এই কপ পদ সমাসান্ত শব্দ হইতে উৎপন্ন। ব্যবহার অনুসারে এইরূপ সমাস করিতে হয়ঃ পাভীবর্গ, গোলাকুল ইত্যাদি-রূপ পদ হল না।

⁽২) 'সকল' শক্ষ যথন বিশেষের পূর্বে থাকে, তথন বিশেষ্যের বছত বৃশ্ধাইরা দের—আবার নিজের অর্থও বজার রাথে। এই অবস্থার 'সকল' বডন্ত পদ— বিশেষণ। আর বিশেষ্যের পারে বসিলে 'সকল' বিশেষ্যের সহিত মিলিয়া এক পদ ইইলা যার। তথন কেবল বিশেষ্যের বহুব্ধাধক হয়।

⁽৩) সমরে সমরে বছত্বোধক বিভক্তি প্রভৃতির লোপ হর! যথা— ছুর্ভিক্ষেশের (অবেক) লোক মরিরা কেন; তিব টাকা পাইলাম, তাহা(রা) ধরচ হইল।

শব্দ বিভক্তি।

৩০। শক্ষবিভক্তি ছয়টি; বধা—এ, রা, কে, থেকে, হইতে (১) এবং রা

কারকে এবং ভিন্ন ভিন্ন অর্থে এই সকল বিভক্তি শব্দে যোগ হয়।

(ক) অকারান্ত ও ব্যঞ্জনান্ত শব্দের উত্তর 'এ' বিভক্তির স্থানে সমরে সমরে 'তে' হয়। যথন 'তে' না হয়, তথন 'এ' পরে থাকিলে অকারান্ত শব্দের অন্তত্থিত অকারের লোণ হয় এবং 'এ' তংপূর্ব্ববর্তী ব্যঞ্জনবর্ণে বুক্ত হয়। (২) যথা—অর্থে; লোকে, লোকেতে।

আকারান্ত, একারান্ত এবং ওকারান্ত শব্দের উত্তর 'এ' বিভক্তির স্থানে সমরে সমরে 'র' ও 'তে' হয়। যথা—শতায়, গতাতে।

অভ্যস্তরাস্ত শব্দের উত্তর 'এ' বিভক্তির স্থানে সমরে সমরে 'তে' হয়। বধা—গরুতে।

- (খ) 'কে' বিভক্তি স্থানে সময়ে সময়ে বিকল্পে 'রে' হয়। দিগর প্রত্যয়ান্ত শব্দের উত্তর হয় না। যথা—যতুকে, যতুরে।
- (গ) 'রা' ও 'র' বিভক্তি পরে থাকিলে ছোট, বড়, মেজ, সেজ, ভাল, কাল (রুফবর্ণ) প্রভৃতি করেকুটি শব্দ ভিন্ন অকারাস্ত ও ব্যক্তনাস্ত শুব্দের অস্তে (বিভক্তির পূর্বের) একটি 'এ' আগম হর; তথন শব্দের অক্তিত অকারের লোপ হর এবং 'এ' পূর্বেবরণ বৃক্ত হয়। যথা—
 মানুষ+রা = মানুষ (+এ)+রা = মানুষবরণ । মৃত্ত+রা = মৃত (+এ)
 +রা = মৃত্তেরা মানুষ +র = মানুষ (+এ)+র = মানুষবর।

⁽১) থেকে ও হইতে এখন বিভক্তি হইরা গাঁড়।ইরাছে আছে) কেবল অসমা-শিকা কিলা ভিল।

⁽२) मिक्क क्ष्म (प्रवा

'তে' পরে থাকিলেও ঐরপ 'এ' বসে। যথা—বালকেতে। 'রে' ও 'থেকে' পরে থাকিলে বিকল্পে 'এ' বসে। যথা—বালকরে, বালকেরে; ঘর থেকে, ঘরে থেকে।

- ু (च) বিভক্তি যোগ হইলে দিগর প্রত্যয়াস্ত শব্দের দিগর স্থানে বিকল্পে 'দের' হইয়া যায়। যথা—সাধুদিগের, সাধুদের।
- (ঙ) কে ভিন্ন বিভক্তি পরে থাকিলে 'দিগর' স্থানে 'দিগের' হয়। যথা—বালক্দিগের হইতে।
- (চ) অপ্রাণিবাচক শব্দের উত্তর 'রা' বিভক্তির প্রায়ই লোপ হয়। তবে ঐরপ শব্দে প্রাণিধর্ম আবোপ করিলে লোপ হয় না।

বছৰচন পদকে আর বছবচন করিতে হয় না। 'সকল বালকগুলি' এরূপ বলা বায় না। তবে বিশেষণ 'সব' শুল বছত্বোধক হইলেও সময়ে সময়ে বছব্চন পদ্ধের উদ্ভৱ বসে। বথা—সৈনোয়া সব চলিয়া গেল।

কুঠীহার, অংশিবহার প্রজাহার প্রভৃতি 'হার' প্রভারান্ত পদ বহর্চন। 'প্রজা-ছারের'—এরূপ পদও সরকারি কার্যজ্পতে দেখাবায়।

কাগজাত, দলিলাভ, সাংহেৰান্ বাব্যান্ প্ৰভৃতি আপিস-আদালত-প্ৰচলিত পদ্ ৰছ্বচন। অৰ্থ—কাগজ সকল, দলিল সকল, সাংহেৰ সকল, বাবু সকল। এই সকল ৰছবচন পদ অনা ভাৰা হইতে বাসালায় আসিয়াছে।

ললিত, মোহিত প্ৰভৃতি বিশেষ-সংজ্ঞাবোধক বিশেষা এক একটি পদাৰ্থমাত্ৰ শুৰুৱায়; হুকুৱাং ইহারা বছৰচন হয় না। সময়ে সময়ে 'ললিতদের বাটী' এইক্লপ ৰাক্য দেখা যায়। ইহার অর্থ—ললিত ঐ বাটীর একজন অধিকারী, বা অধিকারীর শুক্ষন। ললিত বাটীর একাধিকারী ইইলে 'ললিতের বাটী' এইক্লপই প্রায় ব্যবহার হয়।

জ্ঞল, বায়ু, ভূমি প্ৰভৃতি দ্বো-বোধক বিশেষা প্ৰায়ই বহুবচন হয় না। কিন্তু যুধ্ম সম্চচন-অৰ্থে বাবহুত না হয়, তথন বহুবচন হয়। যুধা—'ক্ষমিগুলি সূত্ৰ বিকাইয়া বেলা।' এখানে জমিগুলির অর্থ—কতকগুলি ভূমি-বণ্ড।

প্রাণী প্রভৃতি (স্বাতি) প্রাণি-বাচক বিশেষ্য সমস্ত প্রাণী বুষায়। কিন্তু কৃতক্ত ভলি ভিন্ন ভিন্ন প্রাণীর সমষ্টি বুঝাইলে এই সকল বিশেষ্য বছবচন হর।

আশা অভৃতি ওপ ও শক্তি বাচক বিশেষ্য এবং ভাষ-বিশেষ্য বছৰচন হয় না। ভবে ভিন্নভিন্ন-পৰার্থ-স্থন্ধ আশা—এই রূপ বুঝাইলে 'সকল আশার জলাঞ্জলি পদ্ধিত' এরূপ প্রেয়াস হইতে পারে। এইরূপ 'দিবসে হিভোজন নিবিদ্ধ'—এধানে বিভোজন অর্থে ভূই বার ভোজন।

কারক।

৩৪। ক্রিয়ার সহিত যাহার অব্য বা স্থন্ধ আছে, তাহাকে কারক বলে।

৩৫। কারক পাঁচ প্রকার। যথা—কন্তা, করণ, করণ, ক্লাদান ও অধিকরণ। (১)

461

৩৬। যে করে বা যাহা হয়, অথবা যে ক্রিয়া নিপান্ন করার সেই কর্তা।
সচরাচর ক্রিয়ার পূর্বে 'কি' বা 'কে' যোগে প্রশ্ন করিলেই কর্তা।
নির্ণীত হয়। যথা (ক) বৃষ্টি হইতেছে—এই বাক্যে 'হইতেছে'—ক্রিয়া।
প্রশ্ন—কি হইতেছে গ উত্তর—বৃষ্টি : 'বৃষ্টি' কর্তা।

- (খ) জাবন দেখিল—এই বাক্যে 'দেখিল'—ক্রিয়া। প্রশ্ন—কে দেখিল? উত্তর—জীবন: 'জীবন' কর্তা।
- (গ) এই বিশ্ব-সংসার ঈশ্বর কর্তৃক স্পষ্ট হইয়াছে। এখানে 'হই-য়াছে'—ক্রিয়া। প্রশ্ন—কি হইয়াছে ? উত্তর—বিশ্ব-সংসার; 'বিশ্ব-সংসার' কর্তা।

^{্(}১) সংস্কৃতে এইগুলি ব্যতীত সম্প্রদান কারক আছে। বিজের অত্ ত্যাগ করিয়া অথবা বেধানে পুনরাদান না থাকে এরপ ছলে বাহাকে কিছু দেওয়া বার, তাহাকে সম্প্রদানকারক বলে। সংস্কৃতে সম্প্রদান কারকের বিভক্তি ও আকার থতা । বারুলার তাহা নাই। বারুলার ঐ সকল পদ কর্মকারক। ছংগীকে অল্ল লাও—এই থাকো 'ছংগীকে' ও ''অন্ন'—''দাও" ক্রিয়ার কর্ম। 'ছংগীকে' কাপড় দাও, এবং 'ধোবাকে' কাপড় দাও—এই ছই বাক্যে সংস্কৃতে ভিন্ন তির পদ হইবে। বালালার একই রূপ গদ; ক্রবে প্রভেদ ব্যাইবার জন্য সময়ে 'বোবাকে কাপড় কাচিতে দাও'; 'সেকরাকে গহলা পড়িতে সোণা দাও' বা সেকরাকে নোণা পড়িতে দাও'—এইরূপ বাক্য দেখা যায়। ক্লকঃ বালালার সম্প্রদানকারক-বীকার গৌরব্যাক। সংস্কৃত হইতে উৎপন্ন প্রাকৃত ও পালি ভাবাতেও সম্প্রদান কারক নাই।

- (ঘ) এ কাজ আমার দারা হয় নাই। এখানে 'হয় নাই' জিয়া। প্রশ্ন—কি হয় নাই? উত্তর—কাজ। 'কাজ' কর্তা।
- (%) রাজার পরাভুষ হইল। এখানে 'হইল' ক্রিয়া। প্রশ্ন—কি হইল 🏞 উত্তর –পরাজয়। 'পরাজয়' কর্তা।
- (চ) এথান হইতে চক্র ছোট দেশাইতেছে। এথানে—'দেশাই-তেছে' ক্রিয়া। প্রশ্ন—কে দেখাইতেছে? উত্তর—চক্র। 'চক্র' কর্তা।
- (ছ) প্রসানের জল খাওয়া হইরাছে। এখানে 'হইরাছে' জিলয়া। প্রশ্ন—কি হইরাছে ? উত্তর—'খাওয়া'। 'খাওয়া' কর্তা।(১)
- (জ) স্ত্রটি মনে আসিতেছে না। এখানে 'আসিতেছে না' ক্রিয়া। প্রশ্ন কি আসিতেছে না । উত্তর—স্ত্রটি। 'স্ত্রটি' কর্তা।
- (ঝ) তুমি যে বড়, রোগ। বৈধাইতেছ। এখানে 'বেধাইতেছ' ক্রিয়া। প্রশ্ন — কে দেখাইতেছে ? উত্তর—তুম। 'তুমি' কর্তা।
- (এ) ইহা আমার জানা আছে। এখানে 'আছে' ক্রিয়া। প্রশ্ন-কি আছে? উত্তর—'ইহা'। ইহা—কর্ত্তা। 'জানা'—'ইহা' এই পদের বিশেষণ।
- (ট) এ কান্ধ করা যাইতে পারে। এখানে ক্রিয়া—'গারে'। প্রশ্ন—কি পারে? উত্তর—করা যাইতে। 'করা যাইতে' এই বাক্যাংশ কর্তা।

⁽১) অথবা 'জল থাওয়া' এই বাক্যাংশ—'হইরাছে' ক্রিরার কর্তা বলিরার্ক্ত অবর করা বার। ললিতের ভোলন হইরাছে—এই বাক্যে ভোজন-'হইরাছে' ক্রিরার কর্তা। ললিতের ভোলন করা হইরাছে—এই বাক্যে 'করা' এই ভাববিশেঝু অথবা 'ভোজন করা' এই বাক্যাংশ 'হইরাছে' ক্রিরার কর্তা।

ভোষাদের বাইতে হইবে, ছেলেদের পড়িতে হইবে—ইত্যাদি ছলে বাইতে ও পড়িতে এই ছুই ক্রিরা পদ বিশেবারূপে বাবজত হইবা 'হইবে' ক্রিরার কর্জা হইরাছে। বিন্দুর নাওরা হইরাছে, শলীর গঙ্গালান হইয়াছে— এই ছুই বাস্যে 'নাওরা' ও 'বঙ্গান' করি।

(ঠ) রামের না গেলে নর। এখানে ক্রিয়া—'নয়' অর্থাৎ হয় না।
প্রের — কি নর (হয় না) ণ উভর—না গেলে। 'না গেলে' এই বাক্যাংশ কর্তা।

৩৭। কর্ত্তাকারকে (১) একবচনে 'এ' বিভক্তি ও বছবচনে 'রা' বিভক্তি হয়। যথা—এই বাবে মান্ত্রম মারিয়াছে। কি সাপে কামড়াইরাছে ? সকলে গেল। বিদ্যার গৌরব বিদ্যানে বুঝে। বড় মান্ত্রম সব
করিতে পারে। বালকেরা দৌড়িতেছে।

ত৮। 'কর্জাকারকের একবচন-বিভক্তি অনেক স্থলে লোপ হয়!

য়ধা—বশিষ্ঠ কহিলেন। কমল হাসিলেন। হরিণ ছুটিতেছে। মেঘ ডাকিভেছে। হরি অত্যন্ত পরিশ্রম করেন। পরিশ্রম সকল বাধা অতিক্রম করে।
কোন কোন ছলে বিকলে লোপ হয়। বধা—গরুতে বা গরু ধান থেয়ে গেল।
মশার বা মশা কামডাইতেছে।

০৯। ক্রিয়ার নিত্যতা বা সপ্তাবনা বুঝাইলৈ সময়ে সময়ে 'এ' বিছ-ক্তির লোপ হয় না; সময়ে সময়ে বিকল্পে লোপ হয়। যথা—মুর্থে 'বা মুর্থেতে কি না বলে; বালকে বা বালকেতে রোদন করে; গায়কে বা গায়-কেতে গান করে। বিকল্পে লোপ যথা—ঘোড়ায়, ঘোড়াতে বা ঘোড়া খাস খার। ছেলের, ছেলেতে বা ছেলে কাঁদিয়া থাকে।

এই সকল স্থলে 'রোদন করিয়া থাকে,' 'গান করিয়া থাকে'— ইতমুদিরূপ ক্রিয়ার নিত্যতা বা অভ্যাস বুঝাইতেছে। 'বলে' ক্রিয়া সম্ভাবনা বুঝাইতেছে। (২)

⁽১) 'কঁণ্ডা-ুকারক' পদটি বাজালা-সমাস-নিম্পন্ন। সংস্কৃত 'ক্ণ্ডু-কারক' পদও ৰাজালায় ব্যবহৃত হয়।

⁽২) ৰাশ্ব, বালক, খারক, বাঘ, গোড়া প্রভৃতি জাতিবোধক শল কতকগুলি পুদার্থের সমষ্ট বুঝার। স্বভরাং বহুত্বোধক হইলেও ইহাদের সচরাচর একবচনে প্ররোগ হয়। তবে গর্মাণ্ডেরা ভার বহে, বালকেরা রোদন করে—ইত্যাদিরূপ প্ররোগও দেবা বার। তাহারা ছই জনেই পীড়েড, বা ছইজনই পীড়েড; দশ জনে করে। বনে, বা দশ জন বাহা বলে—এইরূপ ছলে বছত্বোধক বিশেষণ পুর্বে আছে

বহবচনে গুলি, গুলা ও দিগরপ্রতারান্ত শব্দের উত্তর বিভক্তি বসে।(১)
গুলি, গুলা ও দিগর প্রতারান্ত শব্দগুলি বছত্ব বোধক। স্থতরাং
উহাদের উত্তর আর 'রা' বিভক্তি হয় না; 'এ' বিভক্তি হয়। ঐ সকল
প্রভারান্ত শব্দ যথাক্রমে ইকারান্ত, আকারান্ত ও ব্যক্তনবর্ণান্ত; স্থতরাং
তদক্রমপ বিভক্তির কার্য্য হয়। যথা—ছেলেগুলি চলিয়া গেল। ই্রাসগুলা,
হাঁসগুলাতে বা হাঁসগুলায় সব চাউল থাইয়া ফেলিল।

· টা, থানা ও ছড়া প্রত্যন্ত্রাস্ত শব্দ আকারাস্ত; টি ও থানি প্রস্ত্য-য়াস্ক শব্দ ইকারাস্ত। উহাদের উত্তর তদমুরূপ বিভক্তির কার্য্য হয়।

৪০। অক্টোন্ত অর্থ ব্যাইলে, কখন প্রথমোক্ত কর্ত্তার বিভক্তি লোপ হয়; কখন উভয় পদেরই বিভক্তি লোপ হয়; কখন উভয় পদেরই বিভক্তি থাকে। যথা—পিতা পুত্রে বা বাপ বেটায় বচসা করিতেছে; উকিল মোক্তারে বা উকিলে মোক্তারে পরামর্শ করিতেছে; লোহিত ও মোহিত কাগজ দেখাদেখি করিতেছে। মুর্থে মুর্থে বিবাদ করিতেছে।

পরস্পর শব্দ পরে থাকিলে কর্ত্তাপদগুলির বিভক্তি লোপ হয়। যথা— সনৎ ও শৈল পরস্পর বিবাদ করিভেচে।

李道 1

৪)। যাহা করে, থার, দেখে, ওনে, বুঝে, দের, লর, বলে—ইভ্যাদি তাহাকে কর্মকারক বলে।

সচরাচর ক্রিয়ার পূর্ব্বে কি, কাহাকে ইত্যাদি পদযোগে প্রশ্ন করিরা কর্ম্ম নির্ণন্ন করিতে হয়। বিধু টাকা আনিয়াছেন—এখানে ক্রিয়া—

বলিয়া বিশেষ্যের উত্তর বহুবচন-বিভক্তি বলে দাই; একবচন-বিভক্তি "এ" বসিয়াহে এবং বিকল্পে লোপ হুইয়াছে।

⁽১) দিগর-প্রত্যরাস্ত পদ কর্জাকারকে প্রারই ব্যবহার হয় না। তবে "প্রার্থ-টাদ তিররদিগর ধানায় আসিয়া একাহার করিল"—ইত্যাদিরপ প্রয়োগ সর্কারি কাগন্ত দেখা বার। জন্যত্র এরপ প্রয়োগ বে্ধা বায় না।

'আনিয়াছেন'। প্রস্লাকি আনিয়াছেন ? উত্তর—টাকা; 'টাকা' কর্মকাবক।

নবীন বই পঞ্জিতেছেন। এধানে ক্রিয়া—'পড়িজেছেন'। প্রশ্ন-কি পড়িজেছেন ? উদ্ভর— বই। 'বই' কর্মকারক। (১)

৪২। কর্ম-কারকে 'কে' বিভক্তি হয় য়থা—য়য়য়েক ভাক। বছবচনে ওলি, ওলা ও দিগর প্রত্যয়াস্ত শব্দের উত্তর এই বিভক্তি হয়। য়থা—
পাধীগুলিকে থাওয়াও।

'দিগর' স্থানে 'দের' হইলে ভাহার উত্তর 'কে' বিভক্তির লোপ হয়।
বথা—ছেলেদের ভাক। 'কে' বিভক্তি পরে থাকিলে দিগরের 'র' লোপ
₹য়। বথা—ছেলেদিগকে ভাক। ৻

- * ১০। কর্মকারকের বিভক্তি সময়ে সময়ে লোপ হয়। এই লোপের
 কোন নির্দিষ্ঠ নিয়ম নাই। যেখানে যেরপ ভাল শুনার, সেখানে সেইরপ
 (বিভক্তিযুক্ত বা বিভক্তিহীন) পদ প্রয়োগ হয়য়া থাকে। (২) য়থা—
 - (क) अमन (इटल कथन (मिथ नार्टे।
 - (थ) दक्मन करत अमन एक्टल मा करत वरन निवारक ।
 - (গ) ভোমার ছেলেকে বল দেখি।
 - •(খ) কামার ডাকিয়া সিমুক খোলাও।
 - (%) ঐ কামারকে ডাক।
 - (চ) এ পাইটাকে ধর বা ঐ পাইটা ধর।

⁽১) সকল ক্রিয়ার কর্ম নাই। •বাহাদের কর্ম আছে, ভাহদেরই স্থকে এইরূপ প্রশাকরিয়া কর্মপদ নির্ণয় করিতে হয়।

বে সকল ক্রিয়ার কর্ম আছে, তাহাদের নাম সকর্মক ক্রিয়া; বে সকল সকর্মক ক্রিয়ার ডুটি কর্ম থাকে, ডাহাদিগকে দ্বিক্সক ক্রিয়াবলে। (ক্রিয়া প্রকরণ দেব)

⁽২) প্রণ, বর্গ হাড়তি শব্দের সহিত সমাসনিপার শব্দের উত্তর 'কে' বিভক্তি-প্রার্হ লোপ হয় না। যধা—তিনি সমবেড সৈন্যগ্রকে সক্তেত করিলেন।

- (ছ) মেরেটকে ডাক।
- (क) মামুষকে ক্লচ কথা বলিতে নাই।
- · (ঝ) ছেলে দাও Þ
 - (এ) ছেলে বা ছেলেকে কোলে লও।
 - (ট) হাঁদগুলিকে ঘরে ভোল
 - (र्घ) ছिष्णा नहेश या ।
 - (ড) তিনটে ছেলেকেই ডাক।
 - (ঢ) একজন **অন্ধ** পথে দেখিলাম।
 - (१) होका वाउ।
 - (ত) আমি দশ হাজার ইট চাই।
 - (থ) কলমটা আন ১)
 - (দ) আব্বাদ আদিয়াছিলেন : কিন্তু আমি তাঁহাকে দেখি নাই।
 - (ধ) যত্ন করিলে টাকা ও সন্মান পাওরা যায়, কিন্তু আমি তাহা চাহিনা।
 - (**ন**) ফকির তামাকে সোণা করিতে পারেন।
 - (প) ঈশ্বরকে আনাও।
 - (क) জগরাথ দেখ।
- ৪৪। কোন কোন স্থলে কর্মকারকে 'এ' বিভক্তি হয়। যথা—দীনে দয়া কর। 'নিজ গুলে পালিগৰে যদি না ভারিবে।' 'আমায় ধর।'
- ৪৫। বিকর্মক ক্রিয়ার (২) একটি কর্ম মুখ্য, অপরট গোণ। বাহা বলা ধায়, দেওয়া যায়, ভিজ্ঞাসা করা যায়, খাওয়াল যায়, পরাল য়ায়

^{(&}gt;) অপ্রাণিবাচক শক্ষের উত্তর কর্মবিভক্তির প্রায়ই লোপ হয়। ঐ রূপ শক্ষের পরিবর্তে যে সর্ক্রাম বসে তাহাথের উত্তরও লোপ হয়।

⁽২) বচনার্থ, দানার্থ ও সক্ষকধাতু হইতে নিম্পর প্ররোজক ক্রিরাসকল বিক্র্ক। (ক্রিরা প্রকরণ দেখা)।

ইত্যাধি—তাহার নাম মুখ্য কর্ম্ম; বাহাকে বলা বার, দেওরা বার, জিজ্ঞাসা করা বার, পাওরান বার, পরান বার ইত্যাদি—তাহাকে গৌণকর্ম বলে।
মুখ্য কর্মের উত্তর বিভক্তির শোপ হয়; গৌথ কর্মের উত্তর বিভক্তি

- (ক) অমরকে সকল কথা বলিরাছি।
- (খ) আমাকে একটি আৰ দাও।
- (গ) সংপাত্তে কলা দান কর।
- (घ) वहेशानि जामारक मिनाम।
- (ও) বইথানি তোমাকে দিতেছি, পড়া হইলে ফিরাইয়া দিও।
- (**চ**) মেহেরকে আরবি পড়াও।
- ় ৪৬। ক্রিয়ার ভার ভাববিশেষ্যেরও কর্ম্ম থাকে। (১) যথা—
 'সংপাত্তে কল্পা দান কর' এই বাক্যে সংপাত্তে ও কল্পা—'দান' এই ভাববিশেষ্যের কর্মা। ('দান পদটি 'কর' ক্রিয়ার কর্মা)। এইরূপ 'পিতামাতাকে' প্রত্যক্ষ দেবতা বোধ করিবে'। এখানে পিতামাতাকে 'এই'
 পদটি 'বোধ' এই ভাববিশেষ্যের কর্মা।
- ৪৭। যেখানে ক্রিয়া হিকর্মক নাই, অথচ ছাট কর্ম থাকে, সেখানে একটি কর্ম উদ্দেশ্য, অপরটি বিধেয়। উদ্দেশ্য কর্মে বিভক্তি থাকে; বিধেয় কর্মের উত্তর বিভক্তির লোপ হয়। যথা—সে দিনকে রাত্রি করিতে পারে। ত্থকে দই করিতেছে। (২) '··· অর্জুনকে বৃহয়লা··· সাক্ষাইয়া যুখিষ্টির বিরাটপুরে প্রবেশ করিলেন।'

^{় (}১) স্কর্মক-ধাতু-নিম্পন্ন ভাববিংশব্যেরই কর্ম থাকে।

⁽২) পিতাবাতাকে প্রভাক্ষ দেবতা জানিবে, ইড্যানি ছলে পিতাবাতাকে—
কর্মান, প্রত্যক্ষ নেবতা বিধেরবিশেবণ বনিরাও অবর করা বার। এইরাপ পঞ্চুতই
(বা পঞ্চুতকেই) শরীরের উপাধান জানিবে; তাহাকেই সকল অনর্থের সুন্দ বনিরাজানিও। কর্মবারকের স্থাভির অক্তরে ব্বা—পিতাবাতা প্রত্যক্ষ দেবতা।

সমরে সমরে ব্যাপিরা, ধরির। ও তদর্থক অসমাপিক। ক্রিয়া উফ থাকে; কিন্তু ভাহাদের কর্মপদ গুলি ঐ সকল উহা ক্রিয়ার কর্ম্ম বলিরা অম্বর করিতে হয়। বধা— ইহার পরে দশ ক্রোশ (ব্যাপিরা) বন আছে। সমস্ত রাত্রি (ধরিরা) লিখিতেছি। সাতাদিন সাত রাত্রি (ধরিরা) বৃষ্টি হইতেছে। সমস্ত দিন (ধরিরা) চলিতেছি।

429 1

৪৮। কর্ত্তী যাহার ছারা কর্ম সম্পান করে, তাহাকে করণ কারক বলে।

যাহার ছারা করা যায়, তাহার নাম করণ। সে ছুরিতে হাত কাটিল—

এই বাক্যে কাটা অর্থাৎ ছেদন করা 'ছু'রতে' অর্থাৎ ছুরির ছায়া
সম্পান হইল। 'ছুরিতে' করণ কারক। হাতে মাথা কাটিব—এই
বাক্যে 'হাতে' অর্থাৎ হাত দিয়া মাথা কাটা বুঝাইতেছে। 'হাতে'
করণ কারক।

জিয়ার পূর্বের্ন 'কিসে' বা 'কিসের ঘারা' বা 'কি দিয়া' যোগে প্রশ্ন' কারলেই করণ কারকের পদ পাওয়া যায়। এ কলমে (বা কলমের ঘারা বা কলম দিয়া) বেশ লেখা যায়—এই বাকো প্রশ্ন—কিসে (বা কিসের ঘারা বা কি দিয়া) লেখা যায় ? উত্তর—কলমে (বা কলমের ঘারা বা কলম দিয়া) — করণ কারক।

৪>। করণ কারকে 'এ' বিভক্তি হয়। যথা—মেঘে বা মেঘেওঁ আকাশ ঢাকিল। টাকায় বা টাকাতে কি না হয় ? সোণায় বা সোণাতে উপকার হয়। লাঠিগুলি এই লভায় বা লভাতে বাঁধ। পীড়ায় বা পীড়াতে লোক ফুর্বল হইয়া পড়ে। স্বচক্ষে দেখিলাম। (১) ঝড়ে গাছ পড়িয়া গিয়াছে। জলে দেশ ডুবাইয়া দাও। আমি নৌকায় আসিলাম। বৃষ্টিতে পুদ্ধনিণীয় জল বাড়িয়াছে। অজন্তের জলে গঙ্গা লাল হইয়াছে।

⁽১) 'এ' বিজ্ঞাকি পরে থাকিলে করণ ও অধিকরণ কারকে চকু পালের অল্প-'ছিত উকারের বিকল্পে লোপ হয় :

বছবচনে শুলি ও শুলা প্রস্তারাস্ত শব্দের উত্তর 'এ' বিভক্তি হয়।
বধা—এ মাছগুলিতে (বা মাছগুলার) কি হইবে? (১) ছেলের
চেরে বরং মেরের (বা মেরেতে বা মেরের হারা) বেশি উপকার হয়।

৫০। 'বারা' ও 'বাড়ি' এই চুই অবায় করণার্থ প্রকাশ করে।
স্থাতরাং এই চুই অবায়যুক্ত পদ বা বাক্যাংশ করণকারক হয়। (২)

ষারা ও বাড়ি শব্দের গোগে 'র' বিভক্তি হয়। কোন কোন স্থলে ঐ বিভক্তির লোপ হয়। (৩) ষথা—বেত্র দ্বারা বা বেতের দ্বারা বা বেতের বাড়ি মারিতেছে। এই বাক্যে 'বেত্র দ্বারা', 'বেতের দ্বারা' এবং 'বেতের বাড়ি' এই বাকাংশগুলি—করণ কারক।

ে। 'দিরা' এই অসমাপিকা ক্রিরা সুময়ে সময়ে করণার্থ প্রকাশ করে। তথন এই ক্রিরা-যুক্ত বাক্যাংশ করণকারক হয়। যথা—লাঠি দিরা মারিতেছে। "তবে তোমারে দিয়া আমার কাজ হইবে না।" মুটে (বা মুটেকে) দিয়া খাট খানা বাহির কর। এই সকল বাক্যে লাঠি দিয়া, (১) তোমারে দিয়া, মুটে (বা মুটেকে) দিয়া,—এই বাক্যাংশ-শুলি করণকারক। (৪)

^{ু(}১) এতগুলা মাছে কি ছইবে ? এখানে এতগুলা—বিশেষণ। বিশেষ্যের উত্তর বিভক্তি বসিয়াতে।

⁽২) 'বাড়ি' কেবল মারা ক্রিয়ার সহিত বাবহার হয়। পূর্বেই ইাডে আঘাত বুঝাইত ; এখনও মুই এক ছলে সেই অর্থে ব্যবহার হয়। যথা – দাঁতের বাড়ি খাইরা রোগা হইরা বাইতেছে। এখন ''বাড়ি" করণার্থ-অব্যয়রণেই ব্যবহার হইওেছে।

⁽৩) 'ৰারা' সংস্কৃত কর্পকারকের পদ। বাসালার অব্যর্শন্ধ। বাসালার সঠনপ্রধালী দেখিয়া বোধ হর 'য়ারা' ক্রে বিভক্তি হইয়া দ'ড়াইবে।

⁽৪) অধর করিবার সময় লাটি দিয়া এই বাক্যাংশ করণ কামক বলিয়া ভবশবে "দিয়া" অসমাপিকা ক্রিয়া, "লাট্ট" উহার কর্ম, এইরূপ পদ-পরিচয় দিতে হইবে।

গুলি ও গুলা প্রত্যরাম্ভ শব্দের উত্তর বিভক্তি-বোগে, বারা ও বাড়ি অব্যয় বোগে এবং দিয়া এই অসমাপিকা ক্রিয়া বোগে—করণের পদ হয়। হারা অব্যর বোগে এবং 'দিয়া' বোগে দিগর-প্রতারাম্ভ শব্দের করণের পদ হইরা ধাকে।

ধ্ব। হওরা, যাওরা ও তদর্থক-ধাতুনিপার ক্রিরার পূর্বেক করণ-কারকে সমরে সমরে বিকরে 'হইতে' ও 'ণেকে' বিভক্তি হর। যথা— তাঁহা হইতে (অথবা তাঁহা হারা) যে এত হইবে, তাহা কে জানিত? এ সস্তান হইতে বা থেকে (অথবা সন্তানের হারা) আহার হঃখ ঘুচিবে ?

শ্রেণ কোন স্থলে বিকরে করণবিভক্তির লোপ হয়।
 হাত তুলিয়া (অথবা হাতে তুলিয়া বা হাতে করিয়া) দাও। বালক
দিপকে বেত (অথবা বৈত দিয়া) মারিও না।

আমি কলিক।তা দিয়া আসিলাম; মন দিয়া লেখা গড়া শিখিবে – ইভ্যাদি ছলে "কলিক।তা দিয়া" ও 'মন দিয়া' করণকারক নহে; কারণ এই বাকাাংশগুলি করণার্থ প্রকাশ করে না। ইহাদের অর্থ—কলিকাতার গিরা তাহার পরে; এবং মন নিবেশ করিয়া। এই ছুই বাক্যে "দিয়া" এই ক্রিয়া প্রসিদ্ধ অর্থ হইতে স্বতন্ত্র অর্থ প্রকাশ করিতেহে মাত্র। (ক্রিয়া প্রকরণ দেখ)।

অপাদান কারক।

- es। যাহা হইতে কোন পদার্থ চলিড, ভীড, উৎপন্ন, বিরত, গুহীড, মুক্ত ইত্যাদি হয়, ভাহাকে অপাদান কারক বলে।
- ee। যাহা হইতে কিছু শুনা যায়, শিখা যায় ইত্যাদি ভাহাওঁ অপাদান।

ব্যান্ত হইতে ভর পাইতেছে; বুক্ষ হইতে ফল পাড়িতেছে; পাপের কাজ থেকে নিবৃত্ত হও; মৌলবি সাহেবের মূথে শুনিরাছি মিথ্যা কথা বলা বড় দোষ।—এই সকল বাক্যে 'ব্যান্ত হইতে', 'বুক্ষ হইতে', 'কাজ থেকে' এবং 'মূথে' অপাদান কারক।

কি হইতে, কাহা হইতে, কিনে থেকে—ইত্যাদিরপ বাক্যাংশযুক্ত প্রান্নে উত্তরে অপাদান কারক নির্ণীত হয়। মেঘ হইতে (বা থেকে) বৃষ্টি হয় ? এই বাক্যে প্রশ্ন—কি হইতে (বা কিসে থাক) বৃষ্টি হয় ? উত্তর—মেঘ হইতে (বা মেঘ থেকে)। 'মেঘ হইতে' বা 'মেঘ থেকে' অপাদান কারক।

এ অপাদান কারকে 'হইতে' ও 'থেকে' বিভক্তি হয়। (১)
 বহুবচনে শব্দের উত্তর গুলি, গুলা ও দিগর প্রত্যয় করিয়া তাহার উত্তর
 বিভক্তি বসাইতে হয়। য়থা—বৃষ্টিতে পুকুরগুলি থেকে মাছ উঠিয়াছে।

'দিরা' বোগেও কথন কথন অপাদান কারক হর। বথা—চকু দিরা অগ্রিফুলিজ বাহির হইল (বাল্মীকির জর)। তাহার মূব দিরা কথনই এমন কথা বাহির হইবে না। (পাকে চকু হইতে, মুধ হইতে)।

৫৭। কোন কোন হলে অপাদান কারকে 'এ' বিভক্তি হয়। যথা

—পিতার মুথে এ কথা শুনিয়াছি; খনিতে সোণা পাওয়া যায়; মেঘে
বৃষ্টি হয়; অর্থে অনর্থ বাধে; 'নাসিকার অধিক্লুলিফ নির্গত হইতে
লাগিল।' কাজে কাজ বা পড়ায় বিরত হইও না। পকে 'মুখ হইতে'
'খনি হইতে' ইত্যাদি।

৫৮। নিকট প্রভৃতি কয়েকটি শব্দের উত্তর অপাদান বিভক্তির বিকল্পে লোপ হয়। যথা—ভিনি আমার নিকট (পক্ষে, আমার নিকট হুইতে বা নিকটে) এক শত টাক। কর্জ্জ করিয়াছেন। তাঁহার ঠাই (পক্ষে, ঠাই থেকে) অনেকেই টাকা কর্জ্জ লয়।

শেলান কারক কোন কোন ছলে 'আদিয়া,' 'বিদয়া,'
 'দাড়াইয়া,' 'উঠিয়া' প্রভৃতি অসমাণিকা জিয়য়র অর্থ প্রকাশ করে :

⁽১) সাধারণতঃ লিখিত ভাষার ক্ইতে' এবং চলিত কথার 'থেকে' বিভক্ত ভাষের ব্যবহার দেখা যার। সংস্কৃত শব্দের উত্তর প্রারই 'হুইডে' বিভক্তি বলে। তবে এই নিরমের ব্যতিক্রমণ্ড দেখা যার। আবার চলিত কথার প্রারই 'হুইডে' ছারে 'হতে' হুইরা যার। 'থেকে' কথন কথন অসমাণিকা ক্রিরার ভার ব্যবহৃত হয়। বাবা তিনি যার থেকে (পাকে খর থেকে) বলিলেন। ফলডঃ 'থেকে' অসমাণিকা ক্রেরা; —ক্রমে বিভক্তি হুইরা উঠিতেতে।

অর্থাৎ ঐরপ অর্থ ব্রাইবার জন্ত সময়ে সময়ে অপাদান পদের প্রচােগ হয়। যথা—দারজিলিঙ হইতে ধবলগিরি দেখা যায়; (দারজিলিঙ হইতে অর্থাৎ দারজিলিঙে থাকিয়া বা দাঁড়াইয়া)। আমি ঘর থেকে সমুদ্র দেখিতে পাই; (ঘর থেকে অর্থাৎ ঘবে থাকিয়া বা বসিয়া)। ছাদ থেকে ঘুঁছি উড়াইতেছে: (ছাদ থেকে অর্থাৎ ছাদে দাঁড়াইয়া বা বসিয়া)।

৬০। স্থানের ও সময়ের দ্রতা ব্ঝাইতে কোন কোন স্থলে অপা-দানের পদ প্রয়োগ হয়। যথা—কলিকাতা হইতে (বা থেকে) কাশী অনেক দ্র। দোসরা পৌষ থেকে সমস্ত বৎসরই অকাল।

সময়ের দূরতা বুঝাইতে 'অবধি' ও 'প্যান্ত'ই সাধারণত: ব্যবহৃত হয়।

্ল অধিকরণ[°]।

৬১। ক্রিয়ার আধারকে অধিকরণ বলে। নদীতে মংশু আছে; গৃহে বিদয়া লোকে কথা কহিতেছে। এই তুই বাক্যে নদীতে ও গৃহে— ষথাক্রমে 'আছে' ও 'বিদয়া' ক্রিয়ার আধার। 'নদীতে' ও 'গৃহে' অধি-করণ কারক।

'কিদে', 'কোথার', 'কথন', 'কবে' প্রভৃতি পদযুক্ত প্রশ্ন করিরা অধিকরণ কারক নির্ণয় করিতে হয়। 'নদীতে মংস্থ আছে' এই বাক্যে প্রশ্ন—কোথায় মংস্থ আছে ? উত্তর—নদীতে। নদীতে অধিকরণ কারক।

- ৬২। অধিকরণ কারকে শব্দের উত্তর 'এ' বিভক্তি হয়। যথা— বনে বাঘ আছে : পাতায় বা পাতাতে শিশির পড়িয়াছে।
- ৬৩। অধিকরণ তিন প্রকার। (ক) আধারাধিকরণ; (খ) কালাধিকরণ; (গ) ভাবাধিকরণ।
- (ক) শ্ব্যার শর্ম করিতেছে—এই বাক্যে 'শ্ব্যার' এই পদটি আধার অর্থাৎ শ্ব্যার স্থান বুঝাইতেছে বলিরা অংধারাধিকরণ।

- ্থ) প্রভাতে সর্যোদয় হয়—এই বাক্যে 'প্রভাতে' এই পনটি কাল অর্থাৎ সময় বৃঝাইতেছে ব্লিয়া কালাধিকরণ।
- (গ) চজোদরে অধ্বকার সরিয়া গেল—এই বাক্যে চজোদর হইলে পর—এইরূপ অর্থ ব্যাইভেছে। 'চজোদরে'—ভাবাধিকরণ। (১)

আধারাধিকরণ চারি প্রকার। (ক) গাঁলাসাগারে প্রকাশ মেলা ছয়—এই বাক্যে 'গাঁলাসাগারে' এই পদে গালাসাগারের ভীরে বা সমীপে বুঝাইভেছে। এইরূপ ছলে সামীপ্য-আধার। (ঝ) উড়িবাার চিফালারে হুদ আছে; অর্থাৎ উড়িবাার একরলে বা একদেশ-আধার। (ঝ) সমুজ্ঞলে লবণ আছে; অর্থাৎ সমুজ্ঞললের সর্বতে বা সমুজ্ঞল ব্যাপিরা লবণ আছে। এবালে ব্যাপ্তি-আধার। (ম) ধর্মে ভক্তি আছে; অর্থাৎ ধর্মবিবরে ভক্তি আছে। এবালে বিষয়-আধার।

৬৪। কালাধিকরণে সময়ে সময়ে বিকলে বিভক্তির লোপ হয়।
যথা—আমি যে সময় বা বে সময়ে তাঁহাখে দেখিতে যাই, তখন তিনি
বাটীতে ছিলেন না। আমি শনিবার ধা শনিবারে যাইব।

আজি (বা আজ্) ও কালি (বা কাল্) শব্দের উত্তর অধিকরণ বিভক্তির নিত্য লোপ হয়। যথা—্আজি বাইব না। (২)

৬৫। আধারাধিকরণের বিভক্তি কোন কোন স্থলে বিকল্পে লোপ হয়। বথা—আমি সোমবার বাটা (পক্ষে বাটাতে) যাইব। কেদার হুগলি (পক্ষে হুগলিতে) গিরাছেন।

⁽১) কালাধিকরণ ও ভাষাধিকরণে সমরে সমরে গোলবোগ হইতে পারে।
ভাষ —ধংহর্থ: ভাষাধিকরণে ধাত্র্যজ্ঞান প্রধান; কালাধিকরণে সময়জ্ঞান প্রধান।
চল্লোদ্যে আঁক্ষকার সরিবা গেল—এখানে চল্লোদ্যর হইবার পর অক্ষকার সরিবা
গেল এইরূপ বুখাইতেছে বলিরা চল্লোদ্যে ভাষাধিকরণ। রাজিভে চল্লোদ্য হইল—এখানে রাজিতে এই পদ খাঁরা প্রধানত: সম্বায়ে জ্ঞান হইতেছে বলিয়া ঐ পদ কালাধিকরণ। এইরূপ—রাজা প্রেয়াদ্যে (কালাধিকরণ) উঠিলেন। প্রেয়াদ্যে
(ভাষ্ধিকরণ্ঠা ক্ষমে অবেক লোক আসিয়া কুটিল।

⁽२) क- अञ्चलां इट्टान लाग इत ना। वश- कांक्टक कांत्रि वांत नां, कांत्रक वांत्र।

৬৬। অধিকরণ পদের বিক্লক্তি-স্থেল—প্রথম পদটি অপাদানের অর্থ প্রকাশ করে। যথা—বারে বারে ভিকা করিতেছে; অর্থাৎ এক বার ইইতে অক্ত বারে। এইরূপ ডালে ডালে; হাতে হাতে; কোণে কোণে।

সম্বন্ধ পদ।

৬৭। সম্বন্ধে 'র' বিভক্তি হয়। যথা— শতিফের পুস্তক।
বছবচনে গুলি, গুলা ও দিগর প্রত্যন্ত্রাস্ত শব্দের উত্তর এই বিভক্তি
বসে। যথা—ব্যাধ পাখীগুলির পা ভালিয়া দিল।

দিগর প্রত্যবের পর 'র' বিভক্তির লোপ হয়। যথা—সন্ন্যাসীদিপের অভীষ্টসিদ্ধি হইল। তিলেদের পড়িবার কুল।

७৮। मयन जानक श्रकाता •

- (ক) আমার গণিতশান্ত পড়া হয় নাই; তিনি সকলের পূজিত; ইহা আমার প্রার্থনা; হাফেজের কর্তৃক এ কাজ হবে না। ইত্যাদি স্থলে আমি গণিতশান্ত পড়ি নাই; সকলে তাঁহাকে পূজা করে; আমি ইহা প্রার্থনা করি; হাফেজ এ কাজ পারিবে না—ইত্যাদিরূপ অর্থ বুঝাইতেছে। এই সকল স্থলে কন্তা-সম্বন্ধ।
- (খ) বিদ্যার আলোচনায় অনৈক ফল; ঈখরের উপাসনায় মন পবিত্র ও উন্নত হয়। এই সকল ছলে কর্ম্ম-সম্বন্ধ।
- (গ) লাঠির ঘারা (বা বাড়ি) মারিরাছে। এ ছেলের দিরা কোন কাল হটবে না—ইত্যাদি স্থলে করণ-সম্বন। (১)
- (

 प) সাপের ভর, বাঘের ভর, কলিকাতার এক ক্রোশ দূরে কালীঘাট—ইত্যাদি স্বলে অপাদান স্থায়।

^{(&}gt;) 'লাঠির হারা'—এই ৰাক্যাংশটি করণকারক বলিয়া^{*}ভংপরে 'লাঠির' স্বন্ধ পদ, 'হারা' এই অব্যয়ের সহিত স্বন্ধ—এইরূপ প্রপরিচর দিতে হটবে।

- (%) নদীর মাছ, নেশের গোক, মট্টকির ম্বত—ইত্যাদি স্থলে অধিকরণ-সম্বন্ধ।
- (চ) শুণের ভাই, মতের প্রদীপ, বিদ্যার সাগর, নীলরঙের চলমা; বিশ নশবের বাটী, এরপ নামের লোক এথানে নাই, পাচের (পঞ্চম) প্রতিজ্ঞা, মধের ছেলে, খিছুধের শরীর—ইত্যাদি স্থলে বিশেষণ-সমন্ধ।

এত তির অভাভ নানারপ সম্বন্ধ আছে। যথা—হাতীর দাঁত, সিধুর হত্ত—ইত্যাদি হলে অঙ্গ-সম্বন্ধ। বুক্রের ফল, ফলের গাছ, মাধ্বের পুত্র, নিধুর পিতা—ইত্যাদি হলে জন্স-জনক-সম্বন্ধ। সোণার বালা, কঞ্জির ক্রন্ধ—ইত্যাদি হলে উপাদান-সম্বন্ধ। এক মাসের পণ, ছই সপ্তাহের অবকাশ—ইত্যাদি হলে বাাপ্তি-সম্বন্ধ। থাইবার মত,ভোজনের উপযুক্ত, ইহা বিজ্ঞের কাল, মানের বেলা, থাবার জ্ঞাল—ইত্যাদি হলে যোগাতাসম্বন্ধ। টাকার শোক, পরের ছ:থে কাতর, বালদানের বাদ্য, জপের মালা, ভোজনের ঘণ্টা, পড়িবার ঘর—ইত্যাদি হলে নিমিত্ত-সম্বন্ধ। কলের জাহাল, রেলের গাড়ি, ঘোড়ার ডাক—ইত্যাদি হলে গভি-সম্বন্ধ। বিদ্যার আলোক, দিনের বেলা—ইত্যাদি হলে অভেদ-সম্বন্ধ। শনীর ভাই, অমৃতের মামা—ইত্যাদি হলে সামাল্ত-সম্বন্ধ। অব্যের মূল্য, ভূমির পরিমাণ, মনুষ্ব্যের কৌশল—ইত্যাদি হলে গুল-সম্বন্ধ।

ভ ৯। 'ইতে'-বিভক্তি-নিষ্পার অসমাণিকা ক্রিয়াপদ বিশেষারণে প্রাযুক্ত হইলে, তাহার যোগে সম্বন্ধ পদে বিকরে 'কে' ও 'এ' বিভক্তি হর। যথা—মধুকে (বা মধুর) সেখানে বাইতে হইবে। আমার বা আমাকে (বা আমার) দেশে বাইতে হইব। ঈশবের নামকীর্ত্তন সকল-কেই (বা সকলেরই) করিতে আছে।

বৃ-। র-বিভজান্ত নিয়লিখিত পদগুলি নিপাতনে সিদ্ধ।
 ক-প্রতায়ান্ত সব শক্ষ-স্বাকার; ক প্রতায়ান্ত আগ শক্ষ-আগেকার;

ক-প্রভারান্ত পূর্বশক্ষ-পূর্বকার, পূর্বেকার। এইরূপ পিছেকার, প্রথমকার, বধনকার, তধনকার, এধনকার, কখনকার, বেধানকার, সেধানকার, এধানকার, ওধানকার, বধাকার, ভথাকার, আজিকার, কালিকার, পরগুকার। বধোক্তনিয়মে স্বার, আগের, পূর্বের, পিছের, প্রথমের—এই কর্মটি পদও হয়।

সম্বন্ধ বিবক্ষায় 'র' বিভক্তি হয়। যথা—তিনি একথা বলিয়াছেন, 'তাহার' সন্বেহ নাই। তাহার = সে বিষয়ে।

৭১। সহার্থ, ত্ল্যার্থ, নিকটার্থ, হেতৃ ও নিমিত্তার্থ, দিগ্বাচক প্রভৃতি
শব্দ এবং এইরূপ অর্থবাচক অব্যয়ের যোগে 'র' 'বিভক্তি হয়। এই
সকল র-বিভক্তার পদও সম্বন্ধ পদ। যথা—ওস্মানের সহিত অনেক
দিনের পরিচয়। কলিকাত্তার পশ্চিমে হাবড়া। কাপড়ের দক্ষণ ছর
টাকা পাওনা।

উপর, নিয়, মধা প্রভৃতি শব্দ এবং তদর্থক অন্ত শব্দ বোগে 'র' বিভক্তি হর। যথা—শুহার ভিতর এক ফকির বসিয়া আছেন।

কপেক্ষা, চেরে, কর্তৃক, প্রতি প্রভৃতি করেকটি অবায়ের যোগে 'র' বিভক্তি হর। যথা—আজিমের চেরে সাধুলোক দেখা যায় না।

৭২। কোন কোন ছলে 'র' বিভক্তির লোপ হর। যথা—অধিক আনন্দ হেতু জিনি কথা কহিতে পারিলেন না। সিরাজ (বা সিরাজের) অপেকা সেলিম ভাল ছেলে। থাজনা (বা থাজনার) বাবতে এই টাকা দিলাম। মহাশয় কর্তৃক এমন কাজ হইল। তোমা কর্তৃক (পক্ষে ভোষার কর্তৃক)।

मस्योधन शरा

৭৩। বাহাকে সহোধন অর্থাৎ আহবান করা বায়, ভাহাকে সংখাধন পদ বলে। সংখাধনে 'এ' বিভক্তি হয় এবং বিভক্তির শোপ হয়। বছবচনে কর্ত্বারকের ভার পদ হয়। যথা—তৈরব, ওহে অভয়, হাঁবে ত্রাচার, সভাপতি মহাশয়, সভাগণ

সংখ্যাধন পদের পুর্বের অনেক স্থানে—হে, ওছে, ইাহে, হাঁলা, ইাগা, ইাগো, ও, ওগো, ওলো, লো, হাঁলো, বে, ওরে, আরে, হাঁরে প্রভৃতি এক একটি অব্যয় ব্যবহার হয়। যথা—ইাগো ঠাকুর, ওহে বাপু, হাঁরে ছষ্ট, হাঁলা সন্তী। (১)

৭৪। কোন কোন স্থলে সম্বোধনসূচক অব্যয়মাত্র থাকে, স্বোধন পদ উত্ত থাকিয়া যায়। যথা—ওগো, কোথায় যাও। ওলো, গুনে যা।

৭৫। দ্রাহ্বান, রোদন, স্পর্দ্ধা ও ক্রোধাদি প্রদর্শন স্থলে বাক্যে দ্যোধন পদ থাকিলে, তাহার সহিত সংঘাধনুস্থাক অব্যয় প্রায়ই থাকে। বথা—ভাম রে' দৌড়ে আর্। এইরূপ স্থলে এবং পদ্যে সময়ে সময়ে একাধিক অব্যয় একপদের সহিত প্রযুক্ত হয়। যথা—বাবা গো, কোথার গেলে গো। 'আরে রে, অরে দক্ষ, দে রে সভীরে'। 'ধর হে, রাথ হে, প্রভু হে, শিশুরে।'

সংস্কৃত-ব্যাকরণ অনুসারে সম্বোধন পদের অন্তব্যিত আ, ই, ঈ, উ, উ, এবং গ্রুকার সাধারণত: যথাক্রে এ, এ, ই, ও, উ এবং: হয়। যথা— মুর্গে, মহর্ব, স্বে (পুলেকে), স্থি (স্ত্রীলিকে), ৪রো, মাতঃ।

অন্-ভাগাত (বাজালার জাকার। স্ত) শব্দের কোন পরিবর্তন হয় না। বধা--রাজন, মহাত্মন্।

बर-काशास (वाजामात्र नकात्रास) मरकत 'र' द्वारम न् इत । वर्गा--क्ष्यम् ।

⁽১):পা, ওপো, হাঁপো ও হাগা একটু—সম্ভবহুচক; হে, ওহে, হাঁছে—সম্ভব বা অনন্তম কিছুই বুঝার না। রে, অরে, হাঁরে—অসম্ভবহুচক। লো, ওলো, হাঁলো —ন্ত্রী-সম্ভোধনে ন্ত্রীলোকে বাবহার করে; ইহাতে সম্ভব বা অসম্ভব বুঝার না।

প্রাচীর লেগকরিগের প্রস্থে ভো, জরি প্রভৃতি করেকটি সংখ্যবস্তক সংক্ষত জবারের ব্যবহার ক্ষেণ্ডার। বধা—জরি শকুতলে; ভো নতোমগুল, বল অরুণ। ন্যালেশকেরা ঐ নকল অব্যয় প্রয়ে বাবহার করেল না।

বাঙ্গালায় উপরি উক্ত পরিবর্ত্তন হর না। যথা—বিদি শব্দের সংখাধনে দিবে ভর না। কেহ কেহ নানী, নানী প্রভৃতি শব্দের সংখাধনে সাসি, বামি—প্রভৃতি পদ বাবহার করেন। এক্সপ প্রয়োগ কম।

অর্থ বিশেষে বিভক্তির প্রয়োগ।

৭৬। কেবল মাত্র পদার্থ-নির্দেশ উদ্দিষ্ট হইলে শব্দের উত্তর 'এ'
বিভক্তি হয়। এই রূপ স্থলে বিভক্তির লোপ হর। যথা—মাসুষ, ভূমি,
জীবগণ।

৭৭। বেখানে ক্রিয়াপদ, কর্মপদ প্রভৃতি না থাকে, দেখানেও শব্দের উত্তর 'এ' বিভক্তি হয়; [®]এবং ঐ বিভক্তির গ্রায়ই লোপ হয়। যথা— এ কি অসম্ভব কথা! এইরূপ পদকে নাম-পদ বলে।

৭৮। যে পদের অর্থ স্পষ্ট করিবার নিমিন্ত—ছাড়া, বাতীত, ব্যক্তিরক্ত, ভিন্ন, বিনাও তদর্থক অন্ত অবায় ব্যবহৃত হয়, ঐ পদ যে কান্তক—উক্ত অবায়বোগেও সেই কারক হইয়া থাকে। যথা—'তুমি বিনা (১) কে আর দীন জনে তারে।' এই বাক্ষো 'কে' কর্ত্তী কারক। বিনা যোগে 'তুমি'ও কর্ত্তী কারক, অথবা 'কে' এই পদের সমপন। রামকে ছাড়া আর কাহাকে একথা বলিব (কর্ম্ম)। 'চাকু ছুরিতে ছাড়া আর কিসেক্তম কাটিবে' (কর্ম্ম)। 'ভাঁড়ার থেকে বই আর কোর্মা থেকে আনিব'। (অপাদান)। 'কলিকাতায় ছাড়া আর কোন্ ছানে এমন সন্দেশ পাইবে? (অধি)।

এই সকল অবায় যখন সম্বন্ধ পদের অর্থ স্পষ্ট করিবার ভন্ত প্রাৰ্ভ হয়,

⁽১) সময়ে সময়ে এইরূপ ছলে তুমি ও আমি হাবে 'ভোমা' ও 'কামা' হয় । বধা—ভোমা বিনা, ভোমা হাড়া, আমা হাড়া ।

ভথন ইহাদের যোগে সম্বন্ধ পদই হইয়া থাকে। যথা--- 'ব্লামের ছাড়াং আনার কাহার বই এখানে থাকিবে।'

এই সকল সমপৰে সময়ে সময়ে বিভক্তির লোপ হয়। বধা—রাম ছাড়া আর কাহাকে একথা বলিব; চাকু ছুরি ছড়ো আর কিসে কলম কাটিবে। ফলতঃ যেখানে বিভক্তিনা থাকিলে অর্থ ব্যিষার গোল হয় না, দেখানে প্রাছই বিভক্তির লোপ হয়।

'বিনা' যথন শক্ষের পূর্বের বেসে, তথন তাহার যোগে যে 'এ' বিভক্তি হয়, ভাহার প্রায়ই লোপ হয় না। হখা—'বিনা শ্রমে বিদ্যা হয় না'। 'বিনা হতায় সেঁকেছি হার'।

৭৯। প্রস্লোভরে সমপদ হয়। বথা---

প্রশ্ন। কোথার যাইতেছ ? উত্তর। কলিকাতা। 'কলিকাতা' —'কোথার' এই পদের সমপদ; স্থতরাং অধিকরণ কারক।

৮০। ধিক্ ও ধন্তবাদ শব্দের যোগে 'এ', ও 'কে' বিভক্তি হর।
যথা—ভোমারে, ভোমার বা ভোমাকে ধিক্। তাহাকে ধিক্ থাকুক।
ভোমাকে বা ভোমার ধন্তবাদ।

৮১। হেতুপদে (অর্থাৎ যে পদ হেতৃ-অর্থ ব্ঝায়, তাহার উত্তর)
'এ' বিভক্তি হয়। যথা—'ব্রেমাদি সকলে কোপে কম্পাহিত-কলেবর
হইয়া প্রায়ান করিলেন।' (বাল্লীকির জয়)

হেতু, নিমিত, কারণ ও তদর্থক কোন কোন লাজের উঙ্গ 'এ' বিভক্তির বিকলে লোপ চর। যথা—সেই হেতুই বা সেই হেতুতেই অথবা সেই কারণ বা সেই কারণে আমি বাইব না। বই-ছাপার বাবত বা বাবতে একশত টাকা দিয়াছি। কোন কোন হলে 'এ' বিভক্তির স্থানে বিকল্পে ত (বা তঃ) হয়। যথা—দৈব-ৰলে, দৈবৰশত (বা দৈববশতঃ)। উপলক্ষণেও 'এ' বিভক্তি হয়।

৮২। নিমিন্তার্থে 'এ' বিভক্তি হয়। বথা—মামুদ আমেদের অফু-সন্ধানে (অফুসন্ধানের নিমিত্ত) গিয়াছেন। আমি যুদ্ধে যাইব।

৮০। সহার্থে সমরে সমরে 'এ' বিভক্তি হয়। যথা—'শাদা চোথে আমিয়া বলিলেন'। 'কোন্মুথে তাঁহার কাছে যাব'। 'রাম রাজপদে আহিষ্ঠিত হইয়া অপ্রতিহত প্রভাবে রাজ্যশাসন করিতে লাগিলেন।' ৮৪। অবধি ও পর্যান্ত—এই তুই অব্যান্তর যোগে 'এ' বিভক্তি হয়। বিভক্তির প্রায়ই লোপ হয়। যথা—বাল্যকাল অবধি বৃদ্ধবন্ধস পর্যান্ত গড়িলাম।

৮৫। অভোত অর্থ বুঝাইতে 'এ' বিভক্তি হয়। যথা — রাজায় রাজায় যুদ্ধ হয়। ঘরে ঘরে বিবাদ করিতেছে। ছেলেয় ছেলেয় মারা-মারি করিতেছে। রামে শ্রামে বিরোধ বাধিয়াছে।

৮৬। তুলনা বুঝাইতে 'এ' বিভক্তি হয়। যথা—তোমায় আমার অনেক প্রভেদ। মূর্যেও বিহানে তুলনাই হয় না। আবার তুলনায় বে পদের অপকর্ষ দেখান হয়, তাহার উত্তর 'হইতে' বিভক্তি হয়। যথা— পিতা অর্গ হইতে শ্রেষ্ঠ।

৮৭। নির্দার অর্থে * 'র' বিভক্তি হয়। যথা—সিংহ স্কল পশুর শ্রেষ্ঠ।

সর্ববনাম।

'আমিরকে বল,—দে যেন শানবারে আদে।' এখানে আমির পদটির পুনকলেশ না করিয়া 'সে' বলা হইয়াছে। 'সে' দর্জনাম। 'কবিরাজ
মহাশয় বলিলেন,—তিনি এখানে ইদিন থাকিবেন।' এই বাক্যে 'তিনি'
কবিরাজ মহাশয়েব পরিবর্জে বসিয়াছে। 'তিনি' দর্জনাম। (১) •

⁽১ একটি নাম বা শক্ষ বারংবার বলিলে ভাল শুনার না; নেই ক্ষন্ত কোন শক্ষ একবার প্ররোগ করিয়। তাহার পুনরুল্লেখ আবিশ্রক চইলে সর্ক্রান্ত্রের দ্বারা বলিতে হয়। এইরূপে এক বা অধিক পদের, বা বাক্যাংশের পরিবর্দ্ধে বিসিন্না সর্ক্রাম বাক্সের সংক্ষেপসাধন করে। বর্ধা—'নবীন, গোণাল ও জাফর শিকার করিতে মধুপুরের ক্রন্তরে প্রবেশ কবিলেন; সন্ধ্যাকাতে উচ্চারা পর্ব হারাইলেন।' 'ভিনি অকাত্রের দান করিতেছেন, প্রতিদিন অনেক লোক খাওয়াইতেছেন; ক্রিক্ত ভালা কেবল লোক-দেখান।' প্রথম বাক্যো সর্ক্রাম ভিনটি বিশেষ্যর এবং দ্বিভীর বাক্যে ভূটি বাক্যাংশের পরিবর্ভে ব্সিরাছে। সর্ক্রাম ব্যবহার না করিলে ঐ বিশেষ্য ও

৮৮। আমি, ত্মি, আপনি, যাহা, তাহা, ইহা, উহা, কি—এই কয়টি সর্ববাম।

আমি, তুমি ও আপনি। 'আমি' বলিলে বক্তাকে ব্ঝার অর্থাৎ বক্তার নিজ্ঞের নামের পরিবর্ত্তে 'আমি' বলে। এইরূপ যাহাকে বলা যায়, তাহার নামের পরিবর্ত্তে 'তুমি' ও 'আপনি' ব্যবহৃত হয়। যথা—শরৎ বসস্তকে বলিল—আমি যাইব না, তুমি যাও। এখানে 'আমি' শরতের এবং 'তুমি' বসস্তের পরিবর্ত্তে বিসন্নাহে। কিন্তু এইরূপ স্থলে সর্বনামের পরিবর্ত্তে বিশেষ্য বসাইলে, ক্রিরার রূপ বদলাইয়া যায়। যথা—শরৎ যাইবে না, বসস্ত যাউক।

'আমি', 'তুমি' ও 'আপনি' প্রায় বিশেষ্যের ন্থার ব্যবহৃত হয়। কিন্তু আমরা, ভোমরা, আপনারা, আমাদের, তোলাদের, আপনাদের—এই সকল পদের ব্যবহার অধিকাংশ স্থলেই সর্বনামের ন্থায়। যথা—'আজিঞ্জ, আঞ্চুল, আবু ও আমি নৌকার চলিলাম; আমাদের সঙ্গে তিন দিনের উপযুক্ত আহারীয় ছিল।' এথানে সর্বনাম পদটি চারিটি বিশেষ্য পদের পরিবর্ত্তে বিস্থাতে।

৮৯। বাকেরণ শাস্ত্রে 'আমি' উত্তন্পুক্ষ; 'তুমি' মধ্যম পুক্ষ; অন্ত সমস্ত সর্কনাম প্রথম পুক্ষ। (১)

••। মনুষ্যবাচক পদের পরিবর্তে বদিলে 'যাহা' স্থানে 'যিনি' ও 'বে'; 'তাহা' স্থানে 'তিনি' ও 'নে'; 'ইহা' স্থানে 'ইনি' ও 'এ'; উহা

ৰাক্যাংশগুলির পুনর্জনেথ করিতে হইত এবং বাকোর কলেবর বাড়িলা বাইত। কলত: দেখা ও কথাবার্ডার সংক্ষেপ সাহনার্থ মাসুষের আভাবিক প্রতৃত্তিব্লতই স্কানামের সৃষ্টি।

^{(&}gt;) त्रमण विष्या अध्यम्भूक्षयः; अर्थः । त्रमण विष्यात्राहरे अध्यभूक्षायः किनास्यः

স্থানে 'টনি' ও 'ও' এবং 'কি' স্থানে 'কে' হয়। সন্ত্ৰম বুঁৰাইটুত যিনি, তিনি, ইনি ও উনি প্ৰযুক্ত হয়।

যাহা ও তাহা সংক্ষেপে, 'বা' ও 'তা' বলিয়া উচ্চারিত ও দিখিত হয়।

- ৯১ । সব, সকল, উভর, অমুক, এক, অন্ত, আর, পর, অপর, স্থ,
 নিজ প্রভৃতি কতকগুলি শব্দ অনেক ভলে সর্কাম রূপে ব্যবস্তুত হয়।
 বথা—স্থারেশ ও নগেন আনেক ক্ষণ পরামর্শ করিলেন। তাহার পর উভরে
 বনের ভিতর প্রবেশ করিলেন। (১)
- ৯২। যে পদের পরিষর্ক্তে সর্জ্বনামের প্রয়োগ হয়, সেই পদের বে লিক ও যে বচন, সর্জ্বনামেরও সেই লিজ ও সেই বচন। নিক্সভেদে সর্জ্ব-নামের রূপভেদ হয় না। (২)
- ৯৩। আমি, তুমি ও আপনি ভিন্ন অন্ত সর্কনামগুলিকে সাপেক সর্কানাম বলে; কারণ, উহাদের অর্থ বৃঝিতে অন্ত পদের আকাজ্জা থাকে। আমি, তুমি ও আপনি নিরপেক সর্কানাম। (৩)

নিজ ও খোদ শক এবং অনেক বিশেষ:ও সময়ে সময়ে সর্বন মরূপে বাবস্ত হয়।
নিজ, খোদ ও অমুক এবং সন, সকল, উভয় প্রভৃতি সময়ে সকলে বিশেষণ্বৎ
প্রযুক্ত হয়।

- (২) বহুজ্বোধক শব্দ একবচন হইলেও বহু পদার্থ বুঝার। স্তরাং উহাদের পরিবর্জে বে সর্কানাম বসে, তাহা বহুবচন। যথা—'ছনুষা এখনে জকলে, তক্কভোটরে, ভূগর্ভে, সর্কাচস্বরে বাস করিড; তথন তাহার। বাসগৃহ নির্দাণ করিতে কানিড না।'
 - (७) इ'न विस्तर वर्षार विनन-পত-अकृतिए 'वावि' এই नाम नाम नाम

⁽১) ইতব, একতর, একতর, বজতর ও অক্সত্র কোন কোন খলে সর্বনামরূপে বাবহৃত হয়। সমূহাবোধক হইলে চলিউ ক্লায় 'সব' খানে কথন ক্লান 'সবা' হয়। সব, সকল প্রভৃতি শক্ষ ক্লান বিশেষ।, কলন বিশেষণ, কলন বা সর্বনামরক্ষে বাবহৃত হইয়া থাকে। বথা—'এরপ কলা সকলেই (বা সবাই) বলে।' 'আনেক কাল পভিয়া আছে; সবই আমি করিব।'

আক্রের দিলীর সম্রাট; তিনি মোগলবংশীর ছিলেন ।—এখানে আক্রের কথাটি ব্যতীত 'তিনি' এই পদের অর্থ বুঝা যাইবে না। স্থতরাং 'তিনি' সাপেক সাইনাম। (১)

৯৪। নিকটস্থ বা সমূধস্ত পদার্থের পরিবর্ণ্ডে 'ইহা'; তদপেক্ষা দ্র-বর্ডী পদার্থের পরিবর্ণ্ডে উহা' এবং তদপেক্ষা দ্রবর্তী পদার্থের পরিবর্ণ্ডে 'তাহা' ব্যবহার হয়। কচিৎ এ নিয়মের ব্যতিক্রমণ্ড দেখা যায়। (২)

নং। 'কি' প্রশ্ন-স্টক সর্কানাম; অর্থাৎ অক্ত শব্দের পরিবর্তে বসিলেও প্রশ্ন ব্রাইয়া দেয়। যথা—সে কি বলিল ? যথন প্রশ্ন না ব্রায় এবং কোন অজ্ঞাত লোকের পরিবর্তে বসে, তথন 'কি' ভানে 'কেছ' হয়।

৯৬। যে, দে, এ, ও, এই, ঐ, অই, ওঁই, কোন্ (এবং কোন) এবং স্ব এই করেকটি সর্বনাম-বিশেষণ। (৩)

১৭। কারক ও বিভক্তি প্রয়োগ-সম্বন্ধে যে সকল কথা বিশেষা-প্রকরণে বলা চইয়াছে, সেই সকল কথা সর্বনামেও ব্যাসম্ভব প্রযোজ্য।

ব্যবহরে হয়; তথন 'ঝামি' সাপেক সর্বনাম। বধা— আংমি, জীপুরেল্ডনার্থ বস্তু, এতদ্বারা অসীকার করিতেছি বে—ইত্যাদি।

^{&#}x27; (১) কোন কোন ছলে অপেক্ষিত পদ অপ্রকাশিত থাকে; বর্ণনা-অমুদারে নির্ণর করিতে হয়। যথা—'যন খুলিয়া তাঁহাকে ভাক,—তিনি লগতের পিতা, বিপদে কাণারী।' এথানে ঈশার পদটি অপ্রকাশিত আছে; বর্ণনার পাওয়া যাইতেছে।

⁽২) 'বেগানে পদার্থের দ্বত। ব্ঝান অভিত্রেত নর, সেধানে বাহার কথা সর্ক-শেবে ছইরাছে, তাহার পরিবর্তে 'ইহা', বাহার কথা তাহার পূর্বে হইরাছে, তাহার পরিবর্তে 'উহা' এবং বাহার কথা তাহারও পূর্বে হইরাছে তাহার পরিবর্তে 'তাহা' ব্যবহৃত হয়।

⁽৩) আপ্রিও কথন কথন বিশেষণরৎ অযুক্ত হয়।

[&]quot;বে"—বাহা শব্দ হইতে; 'সে'—ভাষা শব্দ হইডে; 'এ', 'এই'—ইয়া শব্দ হইডে; 'ও', 'এ', 'অই'—উহা শব্দ হইডে এবং 'কোন'—কি শব্দ হইডে উৎপন্ন।

৯৮। সর্বনামের উত্তর কর্তাকারকের 'এ' বিভক্তির লোপ হয়। বথা—আমি করিব।

১৯। বিভক্তি পরে থাকিলে কর্ত্তাকারকের একবটন ভিন্ন অন্তত্ত্ব সর্বানমের নিম্নলিখিতরূপ আকার-পরিবর্তন হয়।

আমি তুমি		আমা তোমা		উহা	{ উনি	উ [*] হা, উহা,	ર્કું જ
ভাহা	(তিনি	তাঁহা		কি	{ कि	কাহা,	কা
2161	र्भ •	তাহা			((4	কাহা,	কা
:ই হা	(ইনি		ğ	*যাহা	∫ यिनि	যাঁহা,	থ।
:२२।	ي }	ই হা ,			(८व	वाङ्।,	যা
	_	२२।,	9	আপনি		আপন	1

এই সকল রূপাস্তরিত শব্দের উত্তর বিভক্তি বোগ ছইরা যথাসম্ভব কার্য্য হয়। যাগা, তাহা, ইহা, উহা — এই গুলির যথন কোন রূপান্তর না হর, তথনও ঐরূপ বিভক্তির কার্য্য হইরা থাকে। সব, সকল প্রভৃতি শব্দের কোন রূপান্তর হর না।

নিজের, নিজ হইতে, নিজে—এই এপ পদ চর; কিন্তু বের, ব হইতে, বে— একাপ পদ হর না। স্তরাং 'ব' শব্দ সর্ববাম-বিশেষণক্ষপেই অধিক প্রযুক্ত হর। যথা— আপিনার ধন— খধন; এইকাপ অজন, বজনী। আপিনাদের ধন—খন্ম ধুন; এখানে ক্ছ্বচনের অর্থ বুকাইতে 'ব' পদটির পুনক্ষতি হইয়াছে। অভ্যত্ত কথন কথন এইকাপ হয়। যথা—'নজেদের টাক!—বিজের নিজের টাকা। আপনাদের ধন — আপন আগন ধন।

শব্দরূপ।

১০০। বিভক্তি পরে থাকিলে শব্দের যে রূপাস্তর হয়, তদমুদারে শব্দেক কল চারি প্রধান ভাগে বিভক্ত।

ক। অকরোত্ত ও বাঞ্নাত্ত শব্দ। (১)

ধ। আকারাস্ক, একারাস্ক, ওকারাস্ক শক্ষ।

গ। অগ্রস্থান্ত শব।

ষ। ভাব-বিশেষা।

>•>। **বিক্সভেদে শদে**র রূপ ভিন্ন ভর হয় না।

ক। অকারান্ত ও বাঞ্চনান্ত শব্দ।

(প্রাণিবাচক)

वानक भवा।

ৰিভক্তি		अ म	(গুলি, গুলা বা দিগর প্রত্যয়াস্ত
		•	ब्ह् रित) श्रम ।
	(বালক	वानक छनि, वानक छना
Q	3	বালকে	বালকগুলিভে, বালকগুলাতে
	(বালকেতে (২)	বালক গুলায়
রা		বালকেরা	M-Marie de Company
	(বালককে	বালক গুলিকে, বালক গুলাকে
(₹	}	বালকেরে "	বালকগুলিরে, বালকগুলারে
	(ব াল ক	বালকদিগকে, বালকদের

⁽১) সংস্ত অকারাত্ত লক অধিকাংশ ছলে ব'লুনান্ত শক্তের ক্রার উচ্চারিত হয়।
বধা-লালত, থালক, মানুহ, জীব। এই সকল শব্দ বাজালার বালনান্ত। অন্তা
অকারের পূর্বে সংযুক্ত বর্ণ থাকিলে ঐ অকার উচ্চারিত হইরা বাকে। বধা- অব,
তত্ম, বর্ণ, হংস, প্রভূহ। বাজালার এই সকল শব্দ অকারান্ত। এত, শত, যুত, মুত,
বাট, ছোট, বভু, বেজ, সেজ, ভাল, তিত, মিত, অমিত, কাল (কৃষ্ণবর্ণ) প্রভৃতি
শব্দ অকারান্ত।

⁽২) অকারান্ত ও ব্যপ্তনান্ত শব্দের উত্তর কর্ত্তা ও করণকারকের একবচনে 'এ' িবিকজির ছানে প্রায়ই 'তে' হর না।

र्हेटड	বাশক হইতে	ৰালকগুলি হইভে, বালকগুলা হইভে ৰালকদিগের হইভে
থেকে	বালকথেকে	বাল কদেরথেকে (১)
	বালকেথেকে	
4	বালকের	বালকগুলির, বালকগুলার, বালক-
		निरंशत, वानकरमत
•	पट त्रा	য়ান্ শক।
	क्टब्राक्वा न्	দরোয়ান্গুলি, দরোবান্গুলা,
এ	नदंत्राग्रादन	দরোয়ান্গুলিতে, দরোরান্গুলাতে,
	দরোয়ানেতে	पद्धियान् खनाव
ৱ া	पटतासाट न्द्र।	
ı	ब्रिट्डाबान्टक	দরোয়ান্গুলিকে, দরোয়ান্গুলাকে
কে	मटकाकाटन टत	मद्रायान्द्रमतः, मद्रायान्तिगदक
	पटकाकान्	
হইতে	দরোয়ান হইতে	দরোয়ান্গুলি হইতে, দরোয়ান্গুলা
		रहेटल, भरतामान्पिरभन्न स्टेटल
থেকে	দরোয়ানথেকে	मरब्रामनाम्य (भरक

দরোচান দিগের, দরোরান্দের প্রাণিবাচক অকারাস্ত ও বাঞ্চনাস্ত শব্দের রূপ এই প্রকার। তবে

র

দরোয়ানের দরোয়ান্গুলির, দরোয়ান্গুলার

^{(&}gt;) এইরপ পদের প্রয়োগ কম। সচরাচর 'বালকদের নিকট বা নিকটে বা কাছ থেকে'—এইরপ ব।ক্যাংশ বারা অভিপ্রেত অর্থ ব্যক্ত হর। অন্যান্য শক্-স্বাছেও এইরপ।

স্থান-প্রাণি-বাচক শব্দের রূপ অনেক স্থলে অপ্রাণিবাচক শব্দের স্থায় হইয়া থাকে।

(অপ্রাণিবাচক,)

গাছ শক।

গাছপুলি, গাছপুলা. g গাছে, গাছেতে গাছগুলিতে গাছগুলাতে, গাছগুলায় ব গাছেরা (১) কে গাচ গাছগুলি, গাছগুলা **इहे**एक গাছ হইতে গাছগুলি হইতে, গাছগুলা হইতে (২) · গাছগুলি (शक, গাছগুলাথেকে থেকে গাছগুলির, গাছগুলার ₹ গাছের

অপ্রাণিবাচক অকারাস্ত ও বাজনাস্ত শব্দের রূপ এই প্রকার। তবে প্রাণিধর্ম আরোপ করিলে অপ্রাণিবাচক শব্দের স্থার রূপ হয়। যথা—'গাছেদেরও জীবন আছে?'

গ। আকারাস্ত, একারাস্ত ও ওকারাস্ত শব্দ।

(প্ৰাণিবাচক)

আকারান্ত--রাজা শব্দ।

্ ু বাজা —(৩) এ বাজায়, রাজাতে

⁽১) टार्झाश कावरे रक मा।

⁽२) এইরপ পদের প্রয়োগ कव।

⁽৩) সচরাচর রাজাসকল এবং সংস্কৃত সমাস-নিপান 'রাজগণ' প্রভৃতির উদ্ভর 'এ' বিভক্তি যোগ করিয়া বহুড্বোধক পদ হয়।

	ছেলেডে	ছেলে গুলায়
Q	८६८न, ८६८नम	ছেলেগুলি, ছেলেগুলা, ছেলেগুলিতে
	একারার	ड— ्ह्टन भक्।
		দিগের, কক্তাদের
র	কন্তার	ক্সাগুলির, ক্যাগুলার, ক্সা-
		क छोटा ब्रट्शिक
থেকে	ক্সাথেকে	কন্তা গুলিথেকে, কন্তা গুলাথেকে
		ক্স্বাদিগের হইতে
হইতে	কন্তা হইতে	ক্যাণ্ডলি হইতে, ক্যাণ্ডলা হইতে
		দিপকে, ক্সাদের
	কন্তাবে	ক্সা গুলিরে, ক্সাগুলারে, ক্সা-
(₹	ক্সা, ক্যাকে	ক্সাগুলি, ক্সাগুলিকে, ক্সাগুলাকে
রা	ক ক্যার৷	_
		ক্সাপ্তনায়
	ক্সমত	ক্সাগুলিভে, ক্সাগুলাতে,
এ	কন্তা, কন্তার	ক্যাণ্ডলি, ক্যাণ্ডলা
		क्या भवा ।
র	রাকার	রাজাদিগের, রাজাদের
থেকে	রাজা থেকে	রাজাদের থেকে (১)
হইতে	রালা হইতে	রাজাদিগের হইতে
	রাজারে, রাজা	सहनाताताल ४० शास्त्री हिन्दी श्र
(ক	রাজাকে	त्राक्षांनिगटक, त्राक्षादनत
রা	রা জ ারা	

^{(&}gt;) अहेन्नर्ग नाम वाद्यान क्या वायक नाम मिना दिन्य।

রা.

রা	ছেলের	_
(₹	ছেলে	ছেলে গুলি, ছেলে গুলা, ছেলে-
	(ছानरक, (ছानर	গুলিকে, ছেলেগুলাকে, ছেলে-
		গুলিরে, ছেলেদিগকে, ছেলেদের
इ टेंट उ	ছেলে হুইতে	(हरन खिन इरेटक, दहरन खना-
		ছইতে, ছেলেদের হইতে
থেকে	(इटन (भटक	(इत्यक्षनि (श रक, (इत्यक्षना (श्रक ,
		(इटलाम्ब (अटक
র	ছেলের	(ছলে ७ नित्र, (ছलে छनात्र, (ছल्लास्त्र,
	ভকারার	१—পটো শ ক।
এ	পটে1	পটোগুৰ্লা, পটোগুলাৰ, পটোগুলাঙে
	পটোয়, পটোতে	
রা	পটোরা	_
কে	পটোকে,	भरते। खना, भरते। खनारक, भरते। खनारब,
	পটোরে	পটোদের
হ ইতে	পটে। হইতে	शांदी खना इंडरड
ংগকৈ	পটো থেকে	भटिंग्सित (बटक
র	পটোর	भारते। खनात्र, भारते। एव
['위	টো গুলির' 'মুটে গুলির'	हेजानिक्रभ भन श्रीबर्ट इब ना ।]े
·	(찍의	(विवाहक)
	. •	र्घ भस्।
এ	পাতা	পাতা ভনি, পাতা ধনা, পাতা ধনিতে
	পাতার, পাতাতে	পাডাগুনাতে, পাডাগুনার

কে	পাতা	শাতা গুলি, পাতাগুলা
হইতে	পাভা হইতে	পাতা গুলি হইতে
থেকে	পাতা থেকে	পাতাগুলি থেকে, পাতাগুলা থেকে
র	পাতার '	পাতা গুলির, পাতাগুলার
		মৃত্তিকা শক।
હ	মৃত্তিকা	মৃত্তিকাগুলি, মৃত্তিকাগুলা (১)
	মৃত্তিকার, মৃত্তিক	
রা	-	_
কে	মৃত্তিকা	मृज्जिकार्थनि, मृज्जिकार्थना (১)
হইতে	মৃত্তিকা [*] হইতে	মৃত্তিকাগুলি হইতে, মৃত্তিকাগুলা হইতে
থেকে	মৃত্তিকা থেকে	মৃতিকাগুলি থেকে, মৃত্তিকাগুলা
		(থকে (১)
š	মৃত্তিকার	মৃত্তিকাগুলির, মৃত্তিকাগুলার (১)
	9	মন্য-শ্বান্ত শব্দ
	((প্রাণিবাচক)
		ातां ख
এ	মূলি	(२)
	যু নিতে	·
রা	মুনিরা	Magazin
(क	মুনিকে, মুনিরে	मूनिविशंदक, मूनिदवत

⁽⁾⁾ এই রূপ ৰত্বচৰ পদ আয়েই ব্যবহায় হয় না।

⁽২) এইরূপ ছলে মুনিসকল, মুনিশ্বণ প্রভৃতি সংস্কৃত সমাসাত শব্দের উত্তর 'এ' বিভক্তি যোগ করিয়া বছবচনের পদ নিশার হয়।

	,	,, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
२ हेर७ ८९८क इ	মুনি হইতে (,১) মুনি থেকে (১) মুনির	মুনিদিপের হইতে (১) মুনিদিপের থেকে, মুনিদের থেকে (১) মুনিদিপের, মুনিদের
	f	वेवि अका '
ଏ	ৰিবি বিৰিতে	
রা	বিবিরা	
(₹	বিবি, বিবিকে, বিবিরে	বিবিদিগকে, বিবিদের
रुरेएड	বিবি হইতে	বিবিদিপের হ্ইতে (১)
८५८क	বিবি থেকে	विविदमन्न ८९८क (>)
द्र	বিবির	विविभित्रात्र, विविद्यत्त
	উকার	ा ङ —गांधू भन ।
Q	সাধু সাধুতে	·. —
31	সাধুরা	-
Cø.	সাধু, সাধুকে, সাধুরে	 সাধুদিগকে, সাধুদের
स्टेख	সাধু হটতে	শাধুদিগের হইতে
থেকে	সাধ থেকে	দাধুদের থেকে

नाधूमिरगत्र, नाधूरमत्र

^{(&}gt;) এইরাপ পাদের প্ররোগ কর্ম; সচরাচর মুনির (বা মুনিদের, বিবির বা বিবিদের) নিকট বা নিকট হইতে বা থেকে, অথবা কাছ বা কাছে থেকে—এইরূপ পদ হয়। এই শ্রেণীর অস্তাক্ত শ্বসংগ্রেক এই নিরম।

१७ मक।

_ পশু পশুগুলি, পশুগুলা পশত পণ্ড গুলিতে, পণ্ড গুলাতে, পশু গুলার রা প্রা 4) পণ্ডকে, পশ্বৰে, পত গুলি, পণ্ড গুলা. 40, পণ্ডগুলিকে, পণ্ডগুলিরে, পভश्चारक, পভश्चनारत, পশুদিগকে. পশুদের হইতে পত হইতে পত্ত ৰি হইতে, পত্ত ৰা হইতে, পশুদিপের হইতে, পশুদের হইতে থেকে পশুথেকে পশুগুলি থেকে, পশুগুলা থেকে, পশুদেরথেকে 7 পশুর প্ত छनित, প্ত छनात, প্ত দিগের, পশুদের

खेकाताच-(वी भक्त।

तो छनि, तो छना,

	८ वोटङ	বৌশুলিতে, বৌশুলাতে
রা	८वोत्रा,	
	বৌএরা,	
	বৌদ্বেরা	
(ক	८वो ८वोटक, ८वोटत	(वोश्वनिष्क, (वोश्वनारक, (वोश्वनिरत्न,
	8	

८वो

⊴

र हेएउ	বো হইতে	বৌগুলি হইতে, বৌগুলা হইতে. বৌদিগের হইতে
থেকে	বৌ থেকে	বৌগুলি থেকে, বৌগুলা থেকে বৌদের থেকে
3	े दबेश्वत्र, दबेरब्रद्र	বৌগুলির, বৌগুলার বৌদিগের, বৌদের
	(অপ্রাণিবাচক)
	इक	ারাস্ত—ঘটি শব্দ।
4	ষ্টি	योरं खनि, योरे खना,
	ৰ টিতে	ষট গুলিভে, ষটগুলাভে, ঘটগুলার
রা		_
কে	ষটি	ঘট গুলি, ঘটি গুলা
ब्हे रङ	ঘটি হইতে	ঘটি গুলি হইতে, ঘটি গুলা হইতে
থেকে	ষটি থেকে	ঘটগুলি থেকে, ঘটগুলা থেকে
ব্ৰ	ঘটির	ঘটিগুলির, ঘটিগুলার
	ঈ কা	तांख — नमी भवा।
Œ	নদী	नें मी खिल, नमी खना,
4	নদীতে	নদী গুলিতে, নদী গুলাতে, নদী গুলার
রা		
Ç₹	'नहीं, नहींदक	नमोर्खान, नमोर्खनाः नमोर्खनटकः,
	नमीदत्र	न मी अनिदत
इहे एड	नमी इंटेटक	· নদী গুলি হইতে, নদী গুলা হইতে
থেকে	नही ८थटक	ननी खिन (शरक, नमी खना (शरक
4	नहीत्र	नहीं खिनज, नहीं खनांज

ঐকারান্ত--থৈ শক।

ટેશ रेथखनि, रेथखना, रेथखनिएड O देशरहरू, शरहरू থৈগুলাতে, থৈগুলার থৈতে 31 কে ेश देश खनि, देश खना হইতে देश क्ट्रेंट বৈগুলি হইতে, বৈগুলা হইতে পেকে থৈ থেকে বৈগুলি থেকে, বৈগুলা থেকে থৈএর 3 থৈগুলির, থৈগুলার देशदत्रव. श्टार क्रेकाताल-एको भवा। (को को छनि, को छना, को छनिएछ. ø ৰৌ'এ. ৰৌ'এতে. জৌগুলাতে, জৌগুলার <u>ৰোৱেতে</u> 31 (को **(** Φ ब्ली छनि, ब्ली छना **बडे**ट्ड ক্ষে হইতে बोखनि इहेटा, बोखना इहेटा (को (बरक **(को छिन (श्रंक, क्वो छना (श्रंक** থেকে ক্রে'এর, ক্রোয়ের ক্রোগুলর, ক্রোগুলার ₹ ভাব-বিশেষা। ভোজন শক। ভোকন, ভোকনে, ভোকনেতে 9 31

ভোকন

(4

হইতে ভোজন হইতে

থেকে ভোজন থেকে

র ভোজনের

দর্শন, প্রবৰ্ণ, আণ, গমন প্রভৃতি সমস্ত অকারাস্ত ভাৰবিশেষ্য এইরূপ।

कता भवा।

ত্র করা,

করার, করাতে

ৰা ---

কেরা, করাকে, করারে

হইতে করা হইতে

থেকে করা থেকে

র করার, করিবার

যাওয়া, দেখা, মারা প্রভৃতি সমত আকারা**স্ত ভাব বিশেষ্য** এইরপ[া] (১)

অনেক স্থলে গণ, সমূহ প্রভৃতি শব্দের সহিত সমাসনিপার শব্দের উত্তর বিভক্তি দিয়া বহুবচনে পদ করা হয়। সচরাচর পশুগুলির পরি-বৃত্তে পশুগুণের বলা হয়। এইরূপ পশুসমূহে, মুনিগণের ইত্যাদি।

১০২। জীবন, মন, গুণ প্রভৃতি প্রবৃত্তি-বাচক শব্দসকল প্রারই

⁽১) যাওঁরা,শব্দ--- যাওয়ার, যাইবার, বাবার। তয়া-- তয়িবার। বধা--- বিবার। শোওয়া--শোওয়ার, শোবার, গুইবার। যাওয়ার ও বাইবার--সমরে সমরে একট্ ভিন্ন অর্থ প্রকাশ করে। বাইবার, ও বাবার একার্থক। অন্ত শব্দগুলি সহক্ষেপ্ত এইরূপ।

^{&#}x27;করিবার, করিবাতে, বাইবার, বাইবাতে'—ইত্যাধিরূপ 'এ' বিভক্তি নিশ্সর পদ প্রচীন্দিগের দেখার দৃষ্ট হয়। নব্য লেখকরণ ঐরপ পদ ব্যবহার করেন না।

বহুবচনে ব্যবহৃত হয় না। ষ্থা—"এত লোকের জীবন লইয়া থেল। ক্রিতেছ ?"

ভাববিশেষ্যেরও একবচনেই প্রয়োগ হয়। যথা—আমাকে উৎসাহিত করিবার জন্মই কল্য ঋভূদিগের আগমন হইয়াছিল।

- ১০০। তরল পদার্থ বাচক শব্দের এক বচনই প্রয়োগ হয়।
- > ৪। শব্দের অস্তস্থিত অকার সময়ে সময়ে ওকারের স্থার উচ্চারিত হর। তথন রূপও ওকারাস্ত শব্দের স্থার হয়। যথা—"ছোটর বড়য় অনেক প্রভেদ" "আর ভালর কাল নাই, এখন আলোর আলোর ভালর ভালর বিদার দে"মা চলে বাই।"
- ১০৫। এক. ছই, তিন, চারি (•ও চার), পাঁচ, ছয় প্রভৃতি সংখ্যা-বোধক শব্দকে সংখ্যাবাচক বলে। এই সকল শব্দ-নিম্পন্ন পদ কথন বিশেষ্য, কখন বিশেষণ্বৎ প্রযুক্ত হয়।

সর্বনাম।

আমি শ্ৰা

বিভক্তি পদ ্গদিগের প্রত্যরাস্ত হইলে) পদ এ জামি, (১) আমার. আমাতে রা আমার।

^{(&}gt;) দিপর প্রভারাত্ত আমি, তুমি ও আপনি শব্দের উত্তর 'এ' বিভক্তি হয় না। বছবচনে কর্ত্তাকারকে "আমরা" করণে কেবল 'বারা' ও 'দিরা' বোগে জাইা-দের বারা, আমাদিপের বারা, আমাদিপের দিরা, আমাদিপের দিরা, আমাদেপের দিরা—পদ হয়। আর—আমাদের সকলে, তোমাদের সকলে—এরপ বাক্যাংশ হার্য অধিকরণের অর্থ প্রকাশ হয়।

ক আমাকে, আমাদিগকে, আমাদের
আমারে
হইতে আমা হইতে, আমাদিগেয় হইতে, আমাদের হইতে
থেকে আমাথেকে আমাদের থেকে
র আমার আমাদিগের, আমাদের

ভূমি শব্দ ঠিক আমি শব্দের স্থায়। (>)

আপনি শব্দ।

আপনি. 9 আপনায়, আপনাতে আপনারা 31 আপনাদিগকে, আপনাদের (২) অাপনাকে, **(*** আপনারে হইতে আপনাহইতে আপনাদিগের হইতে আপনাদিগের থেকে আপনাগেকে (पटक व्याननामित्त्रज्ञ, व्याननात्त्र ব্ আপনার (আপন)

তাহা শবা।

(ডিনি)

^{(&}gt;) সামান্ত লোক আমি ছলে 'মুই' এবং তুলি ছলে 'ভূই' বলে। ভাহার লগ; মুই--বোলে, মোলের, মোরা; ভূই--ভোকে, ভোরে, ভোর, ভোলের, ভৌরা।

^{ি (}২) আমা ভাষায় 'কে' বিভক্তিতে আপনকারে; য় বিভক্তিতে আপনকায় ; এবং 'এ' বিভক্তিতে আপনকার, আপনকাতে পদও কলাচিৎ ব্যবহৃত হয়। আপনি বধন ডুমি 'বুঝার, তধন 'য়' বিভক্তিতে 'আপন' হয় না, 'মিল' বুঝাইলে হয়।

-9	তিনি	(\$)
	তাঁহাতে, তাঁতে	
	তাঁহায়, তাঁক	
রা	তাঁহারা তাঁরা	
ुक	তাঁহাকে, তাঁকে	তাঁহাদিগকে, তাঁহাদের, তাঁদের
	তাঁহারে, তাঁরে	
হইতে	তাঁহা হইতে	তাঁহাদিগে র হইতে, তাঁহা দের হই তে
থেকে	তাঁহাথেকে,	তাঁহাদের থেকে, তাঁদের থেকে।
•	তাঁথেকে।	
র	তাঁহার, তার	• ভাঁহাদিগের, তাঁহাদের, তাঁদের
	• (দে)
ত্র	শে	্সগুলি, সেগুলা, সেগুলিতে,
	তাহাৰ, তায়,	দেগুলাতে, দেগুলায়
	ভাহাতে, ভাতে	
젖	ভাহারা, ভারা	
কে	ভাহাকে, ভাকে,	• ভাহাদিগকে, ভাহাদের, ভাদের
	ভাহারে, ভারে	দেগুলি, সেগুলিরে, সেগুলিকে,
		সেগুলা, সেগুলারে, সেগুলাকে,

^{(&}gt;) 'দিপার' প্রভারাস্ত তিনি, বিনি, ইনি, উনি এবং (সমুবাবাচক শক্ষের পরিবর্জে ব্যবহৃত্ত) কি শক্ষের উদ্ভৱ 'এ' বিজ্ঞতি হর না। বহুবচনে কণ্ডাকারকে উাহারা, বাহারা ইত্যাদি পদ হয়। অবিকরণে 'ভাহাদের সকলে' 'কোন্ লোকগুলিতে'—ইত্যাদিরপ বাক্যাংশ হারা অভিথার প্রকাশ হয়। করণে—কেবল দিয়া ও 'ঘারা বোগে'—উাহাদিগের বারা, উাহাদের (তাঁদের) ঘারা, উাহাদের (তাঁদের) দিয়া, তাহাদিগকে দিয়া—ইত্যাদিরপ পদ হয়। ব্দানীর মধ্যন্থিত পদগুলি চলিত কথার ব্যবহার হইরা থাকে।

रहे (ड	তা হাহই তে	তাহাদের হইতে তাহাদিগের হইতে, তাদের হইতে,
		সেগুলি হুইতে, সেগুলা হু ই তে
খেকে	CITATE CALL	
£ 464	তাহার থেকে,	তাহাদের থেকে, তাদের থেকে
	তার থেকে	সেগুলি থেকে , সেগুলা থেকে
র	তাহার, তার	তাহাদিগের, তাহাদের, তাদের,
		সেগুলির, সেগুলার
		(তাহা)
G	ভাহা, তা, ভাহায়,	সেগুলি, সেগুলা, সেগুলায়,
	তাতে তায়, তাহাতে	' দেগুলাতে (১)
	নে (২)	•
রা	ভাহা. ভা (৩)	
(₹	তাহা, তা	সেগুলি, সেগুলা, সেগুলিকে,
		দৈগুলাকে,
হইতে	তাহা হইতে,	দেওলি হইতে, দেওলা হইতে
	তা হইতে	
থেকৈ	ভাহা থেকে, ভা থেকে	ক সেগুলি থেকে, সেগুলা থেকে
র	ভাহার	দেগুলি র, দেগুলার
যা হ া	শব্দের রূপ ঠিক ভাষা শব্দে	র সায়ে ৷

^{(&}gt;) त्म-मर्सनाम वित्यवन, तम मँबन्न, तम मक्त कथा वाडिक।

⁽২) করণকারকে সাধারণতঃ সেটি বারা বাসেটি দিরা; অধিকরণকারকে সেটিতে—এবং অপাদানে সে সকল হইতে ইত্যাদি বাক্যাংশ ব্যবহৃত হর।

⁽৩) সমুষ্য ভিন্ন জনার্থ বাচক শব্দের পরিবর্তে যে সর্কানন বসে, তাহার উদ্ভর রা বিভক্তির প্রারই লোপ হয়। ঐ সকল শব্দে সমুষ্য ধর্ম আরোপ করিলে লোপ হয় না।

সক্ষনাম।

हेश असा

ু (ইনি)

इनि. হই দিগেতে • ইহাঁয়, ইহাঁতে. এঁতে ইহারা, এঁরা বা ইহাঁকে এঁকে. (季 इंडामिश्राक, डेडामिय ज्यान हे हैर्रात . क दत ইহাঁ হইতে, • रेशांगिश्व रहेएड, देहाँवा হইতে ইনি হইতে হইতে, এঁরা হইতে, ইহাঁদের হইতে, এঁদের হইতে हैहैं। (थरक, अँरभरक हैर्हापित रथरक, अँरमत रथरक থেকে ইহার, এঁর ইহাদের এঁদের র

'ইহা' শব্দ স্থানে যথন এ হয়, তথন 'এ' বিভক্তিতে ইনির পিরিবর্ত্তি 'এ' হয়; এবং অন্ত সকল পদে ইকার ও একারের উপর চক্রবিন্দ্ থাকে না। ইহা শব্দের যথন আকার পরিবর্ত্তন না হয় তথন গোহার রূপ 'তাহা'শব্দের ন্তায় হইয়া থাকে। 'উহা' শব্দের রূপ 'ইহা' শব্দের ন্তায়।

কি শব্দ (মনুষাবাচক শব্দের পরিবর্তে বসিলো)।

এ
কোহার, কার,
কাহাতে, কাতে
রা
কাহারা, কারা
—

(4	কাহাকে, কাকে,	কাহাদিগকে, স্বাহাদের, কাদের	
	কাহারে, কারে		
इ ड्रेड	কাহা হইতে	কাহাদের হইতে	
থেকে	কাহা থেকে,	काशासित (थटक (कारमत ८थटक)	
	কাথেকে, কার থেকে		
র	কাহার, কার	कार्यात्रज्ञ, कारत्र	
कि भक	(মনুৰাবাচকভিন্ন অক্ত শ	কের পরিবর্ত্তে বসিলে)	
এ	কৈ,	কোন্গুলি, কোন্গুলা, কোন্-	
	কিলে, কিলেতে	গুলিতে, কোন্খলাতে, কোন	
	কোন্(১)	গুলায়	
রা	কি (২)	è monage	
(≉	কি	কোন্থলি, কোন্থলা (৩)	
ক্ইভে	কি হইতে	কোন্গুলি হইতে, কোনগুলা	
	*,	इ हेर उ	
থেকে	কি থেকে,	কোন্ভলি পেকে	
	किरम (शरक	কোন্খলা থেকে	
¥	কিদের	কোন্ভলির কোন্ভলার	
>•61	যাহা, ভাহা ও কি	भक् ऋांटन मगरत मगरत—यथां,	
		উত্তর এ, হইতে ও র বিভক্তি	

विमाल निव्नलिथि हत्त्रभ भन हता।

⁽⁾⁾ जर्वनाम विल्लंबन,

⁽২) সচনচের 'কি কি' এইরূপ বিগুপিত পদ ব্যবহৃত হয়।

⁻⁽৩) ুকি কি' এইরূপ বিগুপিত পদও ব্যবহৃত হয়।

এ হইতে র
বিথা ব্থা, যথায় — যথাকার
তথা তথা, তথায় - তথা হইতে তথাকার
কোথা কোথা, কোথাহ, কোথা হইতে কোথাকার
কোথাতে কোথায় হইতে

यथा,--'कि चामान, कि विरमान, यथात्र जथात्र शांकि ।

তোমার রচনামধ্যে তোমারে দেখিয়া ডাকি॥

'(कार्था (महे अन, आरन (कान अन, रव अन एकन वज्र करता'

সাদৃত্য ও উদাহরণপদবার জন্ম যে 'বধা' পদ ব্যবহৃত হয়, তাহা অব্যয়,—ক্রিয়ার বিশেষণ বলিয়া অধ্য করিতে হইবে। প্রাচীন পদ্যে 'তথার'—এই পদের স্থাকে কচিৎ 'তথি' দেখা যায়।

নির লিখিত সংস্কৃত পদগুলি বাঙ্গালার চলিত আছে।

(ক) পদ ম্লশক অর্থ বন্ধারা সংস্কৃত বদ্ (হাহা) বাহার হারা তন্ধারা সংস্কৃত তদ্ (হাহা) তাহার হারা এতন্ধারা সংস্কৃত এতদ্ (ইহা) ইহার হারা। বাসালার এগুলি অবার—করণ কারক বলিয়া অধ্য ক্রিতে হইবে।

্(খ) যহা সংস্কৃত বদ (বাছা) বধন যত্র ঐ → বেধানে তদা সংস্কৃত তদ্ (তাহা) তথন

> তত্ত ঐ সেধানে কণা সংস্কৃত কিষ্(কি) কৰে, কৰৰ কতা ঐ কোধার

বাঙ্গালার এই পদ শুলি অব্যর—অধিকরণকারক বলিয়া অহার ক্রিতে হইবে।
যথা—বত্র জীব, তত্র শিব। বর্তমান লেখকের। এই সকল পদ প্রায় ব্যবহার করেন
না: তবে প্রোসময়ে সময়ে দেখা বার।

(খ) অত সংস্কৃত ইনষ্ এবাবে

ৰাঙ্গালার এটা সর্কনাম বিশেষণক্ষণেও ব্যবহার হয়। অর্থ এই। আলালতে ও ফলিলপত্তে ব্যবহার হয়। যথা—অত্ত আলালতে উপস্থিত হইয়া উপস্কু কারণ দর্শাইবে। নিম্নলিখিত প্রশুলি সময়ে সন্যে প্রেয় বাৰহার হয়।

(খ) ৰম সংস্কৃত অসম (আমি)

कामाव

তৰ	সংস্কৃত ধুমদ্ (ভূমি)	ভোমার
69	3 3 9	তাহার
কপ্ত	ঐ কিষ্	কাহার
ভব্মৈ	ঐ তদ্	উ ।হাকে

ৰাজালার এই সকল পদ অবার; প্রথম চারিটি—সম্বাপদ ও পঞ্মটি কর্মপদ বলিয়া অম্য ক্রিতে হইবে।

প্রাচীন প্রস্থে কচিৎ জন্মাং' এই পদ 'গ্রাহাকে' বুঝাইতে প্রযুক্ত দৃষ্ট হর । যথা— জন্মাং যে নিরপ্রনার নয়। (ধর্ম মঙ্গল), নিরপ্রনার—অর্থাৎ নিরপ্রনকে।

(ঘ) অহং সংস্কৃত অক্সমূ আমি

এই পদটি পরিহানাদিস্থলে কচিৎ ব্যবহাত হয়। খণা—এই ত অহং আদিলেন। এখানে 'অহ' সর্কানাম, কর্তা।

ৰেন তেন প্ৰকারেণ—এটি সংস্কৃত বাক্যাংশ; অর্থ—যে কোনরূপে। বাঙ্গালার অব্যর-বাক্যাংশ, ক্রিয়ার বিশেষণ বলিয়া অব্যর কারতে হইবে।

- (5) মদীয় (আমার) জ্বীয় (তোমার) গুণদীর (আপনার), খার, অভীর (নিজের) প্রভৃতি করেকটি পদ বাঙ্গালার চলে। বাঙ্গালার এগুলি বিশেষণ পদ। প্রাচীনগণের লেখায় অস্থানীয় (আমাদের) ও যুক্মনীয় (তোমাদের) পদও কচিৎ দেখা যায়।
- (ছ) কেন (কি হেতু) ও যেন (বাহাতে বাবাহার হারা) এই ছটি সংস্কৃত পদ ৰাজালায় সর্বনাম-অবায়, ক্রিয়ার বিশেষণ। যথা—এমন এক খানি ছুরি আনিবে. বেন (যাহার হারা) কলম কাটা যায়। মাৃদৃগ্য বুঝাই তেও যেন পদের প্রয়োগ হর। সেধানেও ঐরণ অবয়।
- (अ) এচরণেরু (ফুল্সর চরণে), এচরণ কমলেরু (পদ্মের স্থার ফুল্সর চরণে), সমীপেরু (নিকটে), মহাশরের (মহাশরের নিকটে এই পদগুলি জীরেরণ্ডভৃতি শলের সুংস্কৃত অধিকরণ পদ। এইরূপ প্রবল্পপ্রতাপেরু, মহিমাণ্বেরু, ধর্মারতারেরু, প্রতিপালকবরের।

সংস্কৃতের অনুকরণে করেকটি অসংস্কৃত শক হইতে উৎপন্ন এইরূপ পদও বাঙ্গালার চলিত আছে। বথা—বরাবরেব্, ভুজুরেব্, জোনাবেব্ অধিকরণ কারকের অর্থ বুঝাইতে ব্রাক্র ভুজুর ও লোনাব শধ্যের উত্তর সংস্কৃতের অনুকরণে 'যু' বসিরাছে। এই সকল পদ আগোলতের ভাষার চলে।

(৯) দেবশর্মণ:, শর্মণ:, বর্মণ:, নিত্রন্ত, মিত্রদাসত, বহু দাসত দেবত, ওপ্তত্ত, দাত্তা, দেবা। (কচিৎ দাত্তা: দেবাঃ) প্রভৃতি পদগুলি—দেবশর্মা, শর্মা, বর্মা, নিত্র প্রভৃতি শক্ষের সমল পদ। বাসালাতেও এগুলি সমল পদলপে প্রযুক্ত হয়। তত্তির শর্মণ, বর্মণ, দাত্তা ও দেবা। শক্ষাত্রেলণেও সমরে সমরে বাবহুত হয়। তব্দ উহাদের উত্তর বিভক্তিবোগ হইরা খাকে। যথা—"আমি শ্রীমহাকালী দেবা। তেনিধুরাণী হল্পনে দ্রথান্ত করিং। নিবেদন করিতেছি বে শ্রীক্ষামরী দেবার লোকেরা

শীরামেখর বর্মণের যোগাযোগে (১) জবরদন্তি পূর্বকৈ আমার জমির ধান কাটার জন্ত নাঠিরাল আনিয়া জমা করিতেছেন এবং ছব্নি শর্মণকে দিয়া আমার ভব দেখাইতে-ছেন' স্বাদালতে এইরূপ ভাষা চলে।

বিশেষণ।

১০৭। কোন পদের গুণ, অবস্থা, সংখ্যা প্রভৃতি বুঝাইবার নিমিন্ত বে পদ ব্যবহার হয়, তাহার নাম বিশেষণ। (২)

বড় কঠিন কথা,—এখানে 'কঠিন' এই পদটি 'কথা' এই পদের এবং 'বড়' পদটি—'কঠিন' এই পদের গুণ প্রকাশ করিতেছে। 'কঠিন' এই পদটি বিশেষ্যের বিশেষণ; এবং বড় পদটি বিশেষণের বিশেষণ।

কঠিন ও বড় এই ছুই পদই মোটামুট বিশেষণ বা 'সামাক্ত বিশেষণ'।

ধীরে ধীরে চল ;—এখানে ধীরে ও ধীরে এই ছই পদ 'চল' এই পদের বিশেষণ। 'চল'—ক্রিয়াপদ, স্থতরাং 'ধীরে ধীরে'—ক্রিয়ার বিশেষণ। অভএব বিশেষণ ছই প্রকার।

১০৮। এক পদকে অন্ত পদের শ্বরপ করিয়া বর্ণনা করিলে এই প্রথমোক্ত পদকে বিধেরবিশেষণ বলে। যথা,—'তুমিই আমার বিদ্যা, বৃদ্ধি, বল, ভরসা; তুমিই নয়নের মণি, তুমি হে সর্কান্থৰ দাতা।' এখানে তিনটা 'তুমি' সর্কানাম; এবং বিদ্যা, বৃদ্ধি, বল, ভরসা ও মণি বিধের বিশেষণ।

বিধেয়বিশেষণকে বিশেষ্যের ও সর্কানামের সমপদ বলিয়াও অহম করিতে পার। বায়।

> > । (य नकल विस्मिर्ण मःशा वृत्राम्न, डाहामिश्राक मःशाताहक

^() कर्षार (वाता वाता त्याता न्याताता । त्यान माकत्व वाता

⁽২) বিশেষণ প্রকাশিত ৩ণ যত বেশী ছইবে, সংখা তত কম হুইবে। বৈপরীত্যেও এই নিয়ম বখা—মন্বা, খেতকার মন্বা, আমেরিকাবাসী খেতকার মন্বা।

বিশেষণ বলে। বথা ;— 'কর্ণেল সাহেব ছয়ণত আখারোহী এবং পঞ্চম শিখ-সেনাদলের চারিণত পদাতি সৈক্ত লইয়া যাত্রা করিলেন।' এখানে —ছরণত, গঞ্চম ও চারিণত। সংখ্যাবাচক বিশেষণ। তল্মধ্যে ছরণত ও চারিণত সমষ্টি (সংখ্যা) বাচক এবং পঞ্চম — পূরণ (সংখ্যা) বাচক বিশেষণ।

১১০। কি, কি কি, কেমন, কিরূপ, কত, কোন্, কিরূপে, কেমন করে—ইত্যাদি পদ যুক্ত প্রশ্ন করিয়া বিশেষণ নির্ণয় করিতে হয়। ইংগ-দেয় মধ্যে 'কিরূপে' এবং 'কেমন করে'—ক্রিয়ার বিশেষণ নির্ণয় করে। বধা,—গরম ছধ অনেক উৎকট রোগে স্থপথা। এখানে প্রশ্ন। কিরূপাছধ ? উত্তর। পরম।—'গরম বিশেষণ।'

প্রশ্ন। কি বা কিরূপ রোগে ? উত্তর। ৄ উৎকট রোগে।—'উৎকট' বিশেষণ।

প্রশ্ন কোন্ কোন্ উৎকট রোগে? উত্তর। অনেক উৎকট রোগে। 'অনেক' বিশেষণ।

১১১। 'গামান্য' বিশেষণের উত্তর বিভক্তির লোপ হয়। স্থতরাং বিভক্তি যোগবশতঃ কোন আকার পরিবর্ত্তনও হয় না। যথা—হিন্দুহানী লোকেরা; হিন্দুহানী মেরেরা।

া ১২২। বিশেষণের লিক ও বচন নির্দেশ করিতে হয় না। বিশেষণ বে পদের গুল প্রকাশ করে, সেই পদের যে লিক গু বচন, বিশেষণের ও-সেই লিক গুনেই বচন। (১) লিক ও বচনভেদে বালালা বিশে-বণের আকার পরিবর্ত্তন হর না। যথা—স্থলার বালক, স্থলার ফুল, স্থলার মেরে, বোঁড়া মালুব, বোঁড়া মেরে, বোঁড়া গোট।

⁽১) ক্রিয়ার লিক নাই। স্বতরাং ক্রিয়ার বিশেষণেরও নিক নাই।

১১৩। বিশেষণ যপন বিশেষোর ন্যায় বাবছত হয়, তথন তাহার উত্তর কারকবিভক্তি ষথাসম্ভব থাকে এবং তলিবন্ধন আকার পরিবর্ত্তন মটে। ষথা—ক্ষরিয়ের মরণই মঙ্গল। মূর্যেও বিদ্বানে অনেক প্রভেদ।

১১৪। জিয়ার বিশেষণে 'এ' বিভক্তি হয়। যথা— অবোমুখে বিদিয়া আছে কেন? বেরূপে বা বেরূপেতে পার কার্যাসিদ্ধি চাই; স্বরায় কলিকান্তার যাও। কোন কোন হলে 'এ' বিভক্তির লোপ হয়। যথা—শীঘ্র যাও; সন্বর আসিও; সে ক্রমাগত কাঁদিতেছে; আমাকে অগতাা শীকার করিতে হইল।

কোন স্থলে ক্রিয়ার বিশেষণের ছিছ হয়। যথা—ধীরে ধীরে চল; সে এত ঘন ঘন আসিতেছে কেন? ছিছপ্রাপ্ত অনুকার অব্যয় যথন কিরার বিশেষণ হয়, তথন ক্রিয়ার সাত্ত্য বা পৌনঃপুন্য ব্ঝার। সাঁ। করিয়া চলিয়া গেল—সাঁ। সাঁ। করিয়া চলিয়া গেল। এই সকল অব্যয় ক্রিয়ার ভিন্ন ভিন্ন অব্যা ব্ঝায়। যথা—হা হা করিয়া বা হো হো করিয়া হাসিল, ছি হি করিয়া হাসিয়া উঠিল; খিল খিল করিয়া হাসিল। কিক্
করিয়া হাসিল; ফিক্ ফিক্ করিয়া হাসিতে লাগিল। (১)

মাত্রপ্রত্যন্ত্রান্ত ভাববিশেষা পদগুলি প্রার ক্রিনার বিশেষণ হইরা যায়। ইহাদের উত্তর প্রায়ই বিভক্তির লোপ হয়। (২)

^{(&}gt;) প্রকৃত প্রস্তাবে 'সাঁ করিয়া' 'সাঁ সাঁ করিয়া' এই বাক্যাংশগুলিই জিয়ার বিশেষণ। তবে পদ পরিচরের সমর 'সাঁ' ও 'সাঁ সাঁ 'করিয়া' এই জিয়ার বিশেষণ বলিতে হইবে। কতকণুলি অনুকার অবার হিছ হইলে প্রথম পদের পোনে আকার আগম হয়। তথ্য 'করিয়া' এই জিয়া পদের প্রয়োহন হয় না। বংগ—'ট প টপ করিয়া খাইরা কেলিজ', 'টপাটপ ধাইরা কেলিল'।

अवारत्तत छेला यत्र 'अकात' इहेरलहे बहेतल आकात आगम हम।

⁽২) আমার ৰাওয়া-মাত্র হইল—ইভ্যাদিরাপ ছলে বাওয়ামাত বিশেবাই বিদ্যাদির

সংস্কৃত ভাষার বিশেষ্যের উত্তর স্ত্রীলিকে বেমন আ ও ঈ প্রত্যার হর, বিশেষণের উত্তরও সেইরূপ হইরা থাকে। উক্তরূপ প্রতায়ায় কতকগুলি বিশেষণ বাসালার চলিত অংছে। বথা—

(₹)	অবসন্ত্ৰা	ठळानग	नानी बनो	ভাগ্যবতী
	আকুলা	ठ खाननो	• धर्यना	মৃক্তকেশী
	উ ९भागिका	ह थला	প্রিয় ।	মুখ ৰু।
	কুণিতা	ভৎপরা	প্রিরভমা	শ্ৰীষতী
	.কাপৰা	ত্রিবরনা	বনবাসিনী	সঙ্গিৰী
	কোমলাক্রী	তি নর্মী	विष्यौ	হৰ্ম
	कोगाओ	দহ াবতী	বিদ্যাৰতী	সহচরী
	क्षपवडी	নবীৰা	বছিমতী	7891

আবার সংস্কৃতের অনুক্রণে কতকঙলি বাকালা বিশেষণও ঐক্লপ প্রভায়াস্ত হুটুরাছে। বধা—

(খ) অবলা, এলোকেশী, শী্লবরণী, বিদ্যাময়ী, পাপিনী, মনোলোভা, রাগাহিতা, বরুপিণা।

এই সকল জীপ্রতারাত বিশেষণ সর্ক্তি ব্যবহার হর না। বেধানে বেরূপ ভাল শুনার, সেধানে সেইরূপ ব্যবহার হইরা থাকে বধ/— 'এমন মুধরা মেরেও থাকে।' 'সীতা চ্কিত হইরা জিজ্ঞাসা করিলেন।'

আবার স্থানক সমাসান্ত সংস্কৃত শক্ষ ঐরপ প্রীপ্রতারবৃক্ত ইইরা বাজালাগ্রছে ছাব পাইরাছে। যথা—'বিচিত্র-সৌধস্থাধা-রাজধানীর প্রাসাদ কক্ষ আলম্ব্ ত করিবে ?" সম্পর্ভহার। সৌধকিরাটিনী-লকা—মেঘনাদবধ। কোন কোন প্রস্কৃত্র বাজালা লিখিতেও সংস্কৃত ব্যাকরণের নিয়ম পালিয়া চলেন।

প্রতিপদ, বিতীয়া, তৃতীয়া, চতুর্থী নাচতুর্দ্ধনী, পূর্ণিমা, পৌর্ণমাসী, অমাবভা-এই করেকটি তিবিবাচক এবং প্রথমা, বিতীয়া...সপ্তমী এই করেকটি বিভাজিবাচক জীলিজ সংস্কৃত-বিশেষণ বাজালার চলিত আছে। ইহায়া বিশেষারূপেও ব্যবহৃত হয়।

অব্যয়।

১১৫ । অবায়ের উত্তর বিভক্তির লোপ হয়।

্ক) অনেকগুলি অব্যুদ্ধ ক্রিয়ার বিশেষণ হয়। যথা— অকস্থাং বট, বটপট নিভাস্ক সতঃপর অন্তঃ (ও অন্তত) বটিভি (বটিভ) নিদান

অধিকন্ত	ভা	বারংবার
অপিচ	ভাৰৎ	(बर्फ
অ বধি	দৈবাৎ	ভাগ্যে
অ বশু	नटह९	ভূরো ভূর:
আচমিতে	নতুবা	मूहम् हः (७ मूहम् इ)
আবার	नम	ষৎপরোনান্তি
আন্তে	না (গ্ৰন্নাৰ্থক) 🧎	यथा
ইভি	না (প্রশ্নার্থক) } না (নিবেগার্থক) }	यमविध
একাস্ত	নিরস্তর	यमि, यमिश्व, यमिष्ठ
কাজে কাজে	পরস্ত	য দ্য পি
कि	প্নঃ পুনঃ (ও পুন)	বাবং
কিন্তু	পুন•চ	যুগণৎ
কেবল	পুনরার	বেন
क्रम्भः (७ क्रम्भ)	পুনৰ্কার	সহসা
খামকা	শ্ৰতি	হুভরাং
গর (নিষেধার্থক)	প্রায়, প্রায়শঃ (ও প্রায়শ)	স্বভাৰত: (ও স্বভাৰত)
ৰ্টব	ফলত: (ও ফলত)	হঠাৎ
চট্পট্	क्टन	হয়ত
७ था	ফের (আবার অর্থে)	रुक्
তথাচ	বটে	रुक्त्र्क •
তথাপি	বরং	হাঁ, হা, হান্ব
७ (व	বরাবর	शास्त्र (७ शास्त्र)

বস্ততঃ (ও বস্তুত)

তদবধি

- (খ) কতকগুলি অব্যৱ বিশেষণরপেই প্রায়শঃ ব্যবহৃত হয়। যথা;—অতি, অতীব, আর, আরও, কর্তৃক, তাবৎ, তাহদ, রুণা, যৎপরো-নাস্তি, যাবং।
- (গ) কতকগুলি অব্যয় পদায়রী; অর্থাৎ উহাদের যোগে শব্দের উত্তর বিভক্তি হয়। এবং ঐ বিভক্তান্ত পদের সহিত উহাদের অব্যয় হইয়া থাকে। যথা—অপেকা, ইস্তক, ছাড়া, চেয়ে, জন্য, জন্যে, তক, তরে, দক্রণ, দেয়েই, দারা, ধিক্, নাগাত, নিমিন্ত, নিমিন্তে, ন্যায়, পর্যান্ত, পাকে, পানে, পিছু, প্রতি, প্রায়, পারা, বই, বটে, বাড়ি, বাবত, বাবতে, বিনা, মত, মারকত, সঙ্গে, সহ, সহিতে, সহিতে, (১) সেপ্রান্ত।
 - (খ) কভকগুলি অব্যয় কার্কপদ। যথা---

অচিরাৎ	ুউপযু ্যপন্মি 🕜	তদানী
অচিরে	একদা	তদানীং
অত:পর	কদাচ	শতত (ও সদত)
अ धून।	क्रिः	স্লা
অনস্তর	কদিচ	मना मर्कना
অন্যৰা	কভু, কন্মিন্কালে	সভ (ও সভঃ)
व्यादनो	কৰাচিৎ	সৰ্ব্বদা
हेनानी	কদাপি	সম্প্রতি
हेबानीः	তদা	

উভয়ত: (ও উভয়ত), একতঃ (ও একত), অন্যতঃ (ও অন্যত) সর্বতঃ (ও সর্বত) প্রভৃতি এই শ্রেণীভূক । ইহারা অধিকরণ পদ।

⁽১) कृतिर बावक्छ रहा। वशा-'निक्षकान २८७, छात्रात महि८७, कोवःन कोवन लावा।'

- ১১৬। (क) কতকগুলি অব্যন্ন ভাববোধক; অর্থাৎ হর্ষ, বিষাদ, বিশ্বর, ঘুণা প্রভৃতি প্রকাশ করে। যথা—অবাক্, অহো, আঃ, আহা, আহার, আমরি, ইং, ইন্, ইহিহি, উং, উহু, উহুহু, এন্কোর, ওং, ওমা, ওবাবা, ওহো, কি, ক্যাবাং, ছি, ছিং, ছিছি, ছং, ছয়ো, ছউও, দূর, দূর দূর, দোহাই, ধন্য, ধন্য ধন্য, ধিক্, পুং, পূ, বলিহারি, বলিহারি বাই, বছত-আজ্ঞা, বাপ্, বাপ্রে, বাং, বা, বাহবা, বেশ, বেশ বেশ, বেভো, মরিমরি, মহাভারত, মাগো, মাগো মা, যাই, রামরাম, রে, সাবাদ, হায়, হায়হায়, হায় হায়, হায় হায়, হাহা হা, হাঁরে হাঁ, হাঁহাঁ, হা হাঁ, হো হো হো হো ।
- (খ) কতকঁ গুলি অব্যয় সংযোজক, অর্থাৎ বাক্য বা পদ পরস্পর সংযুক্ত করে। যথা—অত্ত্রুব, অথচা, অথবা, অনন্তর, আর, আরও, এবং, ও, কিংবা, কিন্তু, কেননা, তথাচ, তথাপি, তথা, তবু, তবেই, তাই, নতুবা, নচেৎ, পরস্তু, প্রত্যুত, বরং, (১) বরঞ্চ, বা, যথন, যাই, (২) যদি, যদিও, বদিচ, যঞ্জিপি, যদিস্যাৎ, স্কুতরাং।
- (গ) কতকগুলি অবায়কে অনুকার-অবায় বলে। শক্ষের অধ্বক্ষরণ ব্রাইবার জন্য উহাদের প্রফোগ হয়। যথা—কচ্মচ্, কটান্, কড়কড়, কল কল, কুল কুল, কুটুর কুটুর,কুছ কুছ, খল খল, থিল্ থিল্, খাচ্ খাচ্ খাচ্, গর্গর, গড়্গড়, খন্গন্, খন্থন, খেন্থন, খেন্থন, ক্ট্রট্ বেউ বেউ, চটাস্, চড়চড়, ঝর্ঝর, ঝন্ঝন, ঝনাৎ, ঝাঁ ঝাঁ, টুপ্টুপ্, টুপ্টান্, টুক্ টুক্, ঠক্ঠক্, ডাাং ডাাং, ঢক্ ঢক্, চং চং, ভর্ ভর্, থপ্ থপ্, হুম্হুম্, ধাঁ ধাঁ, ফিক্, ফিক্ ফিক্, বন, বন, বন, বন, বম্ বম্, বম্ বম্,

^{(&}gt;) ছটির মধ্যে অপেকাকৃত ভালটিকে ব্ঝাইতে 'বরং' অবারের প্ররোগ হয়ঃ

⁻⁽२) 'वारे পूर्वाङ्डि इरेन, अमनि आकात्म त्यव त्ववा त्वन ।'

- বোঁ, বোঁ বোঁ, ভন্ ভন্, ভেন্ ভেন, ভোঁ ভোঁ, মড্ মড্, মর্মর, ম্যা, ম্যাও, শন্শন, সরু সরু, সাঁ, সাঁ সাঁ, হি হি, হা হা, হো হো। (১)
- (ব) কতকগুলি জবার অবস্থাবাচক। , যথা—চড় চড়, ছল ছল, ছট্ডট্, বল বল, বল্মল, বাঁ বাঁ, টক্টক্, টুক্টুক্, টল্টল, টল্মল, ভর্তর, পুক্থুক্, পাান্ পাান, কাাল্ কাাল্, রন্ রন্। অনেক অঞ্কার অবায়ও অবস্থাচক।
- (ঙ) কভকগুলি অব্যব বাক্যালছার। ষথা—ই, কেন, কি, ড। ড, গো, না, বটে, হাঁগো, হোক্গে, ব্যানে, মেনে, যে, যেন।
- (চ) কতকশুলি অব্যন্ন কথার মাত্রা। বথা-- (ছেলে) পিলে; (জল) টল; (কাপড়) চোপড়; (বাসন) কোসন: (২)
- (ছ) কতকগুলি অব্যব্ধ সংস্থাধনস্থাক । যথা—অরি, ওরে, অরে, ও, ওগো, ওছে, ওলো, গো, ভো, রে, লা, লো, হাঁপো, হারে, হাঁরে, হাঁলো।
- (क) কি, কেন, ত, না এবং বাকি প্রশ্নস্চক অব্যয়। বংগা—তুমি না কলিকাতার গিরাছিলে †
- (বা) 'ই' ও 'ত' অব্যন্ধ নিশ্চুরার্থ ও নির্দেশার্থ স্থচক। কার্যোর আবিচ্ছিরতা ব্যাইতেও 'ই' বদে। বথা—তোমাকে যেতেই হবে।
- (এঃ) তথা, ন্যায়, প্রার, মত, যথা, যেন—উপমাস্চক অব্যয়।
 'যেন' উৎপ্রেক্ষা, কামনা, উপদেশ ও প্রার্থনাও বুঝায়। যথা—মুখথানি
 বেন পূর্ণচন্দ্র; যেন আমার অপরাধ লইও না।
- (১) বক্তার অভিপ্রায় বিশহ করিবার নিমিত্ত অনেক হতে প্রকৃত বা কালনিক ধ্বনির অসুকরণে এই সকল অবারের স্টে হইরাছে। এই সকল অব্যায় এবং অবস্থা বাচক অব্যায় প্রায়েই বিশেষণ ৩ ক্রিয়ার বিশেষণ রূপে প্রযুক্ত হয়।
- (২) এই সমল আবার আবার অলাতীয় অভান্ত পদার্থবাচক। ছেলে পিলে—ছেলে এ্র ছেলের সমান অভা মনুব্য। কাপড় চোপড়—কাপড় ও তৎসদৃশ অভান্য অব্য।

- (ট) সম্ভারতির 'ও' অবার বাবহাত হয়। বগা—ভোষাকেও বেতে হবে।
- (ঠ) অপ, উপ, গর, না (অ ও অন্), প্রতি, পিছু ও কি—এই করটি অব্যয় অর্থ বিশেষে অন্যপদের পূর্বেবা পরে বিদিয়া সমাসের নির্মে ঐ সকল পদের সহিত একপদ হইয়া বার। যথা—অপকর্মা, উপদেবতা, উপদীপ, গরহাজির, গরাদার, নারাজ, অমাসুষ, অনাচার, জনপ্রতি, প্রতিজন, লোকপিছু, ফিলোক।
- (ছ) বলিয়া (বলে), করিয়া (করে) প্রভৃতি জিলয়াপদ সময়ে সময়ে অব্যান্তর ভার ব্যবহৃত হয়। বধা—অসময়ে বৃষ্টি হইল বলিয়া কাজের ব্রী এই ব্যাঘাত।

সংস্কৃত ব্যাকরণে প্র. পরা, অল, সমৃ, নি, অব, অমু, নিরু, তুরু, বি, অবি, সু, উৎু পরি, প্রতি, অভি, অতি, অণি উপ, আ—এই কুড়িটি অব্যরকে উপসর্গ বলে। ইছাদের বোগে সংস্কৃত ধাতুর ভিন্ন ভিন্ন অর্থ হর। যথা—হা বাতু – হরণ করা। সমৃ+জ্ঞ = সংহার বা বং করা; আ+श = আহার; উপ+श = উপহার; উৎ+श = **উদা**র; অ+ জ - এহার; অপ+ জ - অপহার (চুরি); উপ+ সং+ জ - উপসংহার; বি+ জ = বিহার (ভ্রমণ); পরি+জ=পরিহার (ভ্যাপ): বি+জব+জ=ব্যবহার; সম্+ অভি+বি+ আ + হা = সম্ভিব্যাহার। এইরপ 'গ্রধাতু—আগত, অপগত, ছৰ্গত, বিগত, অধিগত, উদ্গমন, প্ৰত্যুদ্গমন, সমত। যুক্-প্ৰয়োগ, সংযোগ, विरवान, असूरवान, अखिरवान, উर्द्यान, अनैवृद्ध, निवृद्ध, सूरवान, आस्त्रासन। नन-व्यनत, वानत, विनव, प्रम्लव, प्रम्लव, छन्नत, छर्नता छा-व्यक्त, मःशाब, অবয়ান, অনুষ্ঠান, অধিষ্ঠান উপান, এডিছা, উপাছান (পুরা), উপাছিত। বল-व्यवाप, व्यवाप, मरवाप, व्यक्ष्वाप, विवाप, शक्तिवाप, श्राफ्तिवाप । मरकुछ वृह्णकार्यम ৰিঃম অনুসারে সিদ্ধ হইরা এই সকল পদ বালালা ভাষার আসিরাছে। স্বভরাং ঐ नकत शह माथा वा এই मकत উপদর্শের অর্থ এবং ব্যবহারাদি বিশেষক্রেশ বর্ণন করা वालां वाक्तरवंड व्यविकात्रपुष्ठ नरह । जिन्नर्गश्चनित्र नाम এवः উक्तक्राल नावहात-थ्यानी माहामूहि किहू बानितार हाखिरतम गरक यरबहे इहेन।

অধঃ, অধন্তাং, চিরং, তুকীং, নমঃ (নম), বহিঃ, শনৈঃ, সায়ং, বন্তি প্রভৃতি সংস্কৃত স্বার সমরে সমরে বাঙ্গালা গ্রন্থে দৃষ্ট হর।

শবেকে—কারণ, হেতু, প্রতিধিন, প্রতিক্রণ, আলা, আলি, কলা, কালি, মহিলে, নৈলে, না হর, নর ড, হর ড, বহুং, ইতিমধ্যে, ইতোমধ্যে, ইতাবদয়ে, পুথক, মিধ্যা বে ছেজু, নানা, কিঞ্ছিৎ, বৃধা: সাক্ষাৎ প্রভৃতি পদ অব্যয় বলেন। বাছাদের উত্তর বিভক্তি থাকে, কিংবা বে সকল পদের অভারপে অব্য হইতে পারে, সে সকল শব্দ অব্যয় না বলাই ভাল। ঐ সকল পদ বাহ্বালাত কোন্টি বিশেষ্য, কোন্টি বিশেষ্ণ, কোন্টি ক্রিয়া, কোন্টি বাক্যাংশ (দুই পদের সমষ্টি)।

স্থাস

১১৭। পরস্পার অবস্থ বিশিষ্ট ছুই বা বছপদ সময়ে সমসে সমাস দারা একজ হইরা একপদ হইরা যার।

সমাস হইলে পদগুলির কোন কোন স্থলে কিছু কিছু রূপান্তর হয় (১)
এবং সমস্ত বিভক্তির লোপ হইয়া একটি নৃতন শব্দ হয়। ঐ শব্দের উত্তর
বিভক্তি বসে। যথা—সাহেবগঞ্জে। সাহেবের ও গঞ্জৈ এই ছটি পদ
পরস্পর অধিত। সমাসধারা ইহারা মিলিত হইল; সাহেবের ও গঞ্জে
এই ছই পদের 'র'ও 'এ' বিভক্তির লোপ হইয়া সাহেবগঞ্জ একটি শব্দ
হইল; ভাহার উত্তর আবার 'এ' বিভক্তি হইয়া সাহেবগঞ্জে হইয়াছে। (২)

मिका।

১১৮। সমাদের দ্বারা বথন ছুই পদ মিলিয়া এক পদ হয়, তথন পূর্বাপদের শেষ বর্ণ (স্বর বা ব্যঞ্জন) পর পদের আদিবর্ণের সহিত কোন কোন স্থলে মিলিত হয়। ইহার নাম সন্ধি।

3১৯। সৃদ্ধি বাঙ্গালার প্রকৃতিসিদ্ধ নহে। 'সেই উপলক্ষে অনেক দরিত্র লোক এক একথানি কম্বল ও চারি-আনা-পরিমিত প্রসা পাইরা-

⁽³⁾ এই সকল जागाञ्चतिङ शप निगाउत्न मिक्। यथा- एर कन- यथन।

⁽২) সমাস হারা বে সকল পদ গঠিত হয়, তাহালিগকে 'সমাস-নিজাল্ল' বা 'সমন্ত' পদ বলে। সমাস হারা এক পদ হইবার পূর্বে উহায়া বে অবহায় থাকে, তাহাকে বান্ত (মৃত্ত) পদ বলে। সমাসের বান্তাকে বাাসবাক্য বলে। বথা— সাহেবের গল্প—ক্টি বাাস বাক্য। সাহেবেগল্প—সমাসনিজার পদ বা সমন্ত পদ। মাহেবের ও পঞ্চ এই চুটি বঙ্গা অত্য বান্ত পদ।

ছিল।'—এই বাক্যে একপদ হইলেও এক-একথানি এবং চারি-আনা পরিমিত পদে সন্ধি হয় নাই। এইরূপ ত্-আনি, বে-আন্দান্ধ প্রভৃতি পদেও সন্ধি হয় নাই।

তবে সন্ধিনিশার অনেক সংস্কৃতপদ বালালার চলিতেছে এবং সংস্কৃতের অসুকরণে কতকগুলি বালালাপদও সন্ধিনিশার হইরা বালালার প্রচলিত হইরাছে। (১) সন্ধিমিলিত যে সকল বালালাপদ সচরাচর দেখা বার, ভাহাদের কতকগুলি নিয়ে প্রদত্ত হইল। (২)

(ক) ইংলও + অধিপতি = ইংলওাধিপতি। ইংলও + আগত = ইংলওাগত। উত্তম + আগা = উত্তমাশা। মন + অন্তর = মনান্তর। মন + অনল = মনানল। মন + আগুন = মুনাগুন। গর + আদায় = গরাদায়।
(০) ন্যন + অধিক = ন্যুনাধিক। বন্দুক + অন্ত্র = বন্দুকার। বড়শা + আঘাত = বড়শাঘাত। অর + আয়ু = অরায়ু। (৪) দীর্ঘ + আয়ু = দীর্ঘায়ু। লাভ + অলাভ = লাভালাভ। কলিয়া + অধিপ = কলিয়াধিপ।

এই সকল স্থলে অকার বা আকারের পর অকার বা আকার আছে। উভয় স্বরে মিলিয়া আকার হইল, আকার পূর্ব্ব বর্ণে যুক্ত হইল।

^{(&}gt;) বে বে মৃল পদের সন্ধি হইরা এই সকল সংযুক্ত পদ নিপার হইরাছে, ঐ সকল মৃল পদ আদৌ সংস্কৃত বা অন্ধ ভাষা হইতে বালালার গৃহীত হইরা তাছার পর সন্ধি দারা বিলিত হইরাছে। যথা—মনস্বা মনঃ সংস্কৃত হইতে বালালার আসিরা 'মন' হইরাছে। এইরাপ অন্তর শব্দও ঐ ভাষা হইতে বালালার আসিরাছে। ঐ তুই পদই বালালার অভ্যার্থণে চলে। মন ও অন্তর সমাসের শির্মে এক পদ্ হইরা এবং সন্ধি দারা বিলিত হইরা মনান্তর হইরাছে। এটি সংস্কৃত 'সম্ভ' পদ নছে।

⁽१) সমাসপ্রকরণেও অনেকগুলি সন্ধির উদাহরণ আছে।

⁽७) विकास मिस इत। शाक शत-कामास।

^(8) অলেনে কথাটি ইহার অপত্রংস।

স্ত্র—অকার বা আকারের পর অকার বা আকার থাকিলে কোন কোন স্থলে উভরে মিলিয়া আকার হর। আকার পূর্বা বর্বে যুক্ত হয়।

(व) विक् नि+ ज्या = विक नीया ; विक्षी + क्या = विक्षीया ।

এই সকল ছলে ইকার বা ঈকারের পর ঐ আছে। উভর বরে মিলিরা ঈকার ইইল। ঈকার পূর্ববর্ধে বৃক্ত হইল।

প্তা—ইকার বা ঈকারের পর ইকার বা ঈকার থাকিলে কোন কোন ছলে উভারে মিলিরা ঈকার হর। ঈকার পূর্ববর্ণে বুক্ত হর।

(त) यथा + हेव्हा = यत्थेव्हा । हेश्न ७ + क्रेयंत्री = हेश्न ७ व्यंत्री । वृष्टेन + क्रेयंत्री = वृष्टें त्यंत्री । प्राका + क्रेयंत्री = प्राक्रियंत्री (कानी)। सक्ता + क्रेयंत्र = मरक्रयंत्र ।

এই সকল স্থলে অকার বা আকারের পর ঈকার আছে। উভয় সরে মিলিয়া একার হইল ; একার পূর্ব্ব বর্ণে যুক্ত হুইল।

স্ত্র—অকার বা আকারের পর ইকার বা ঈকার থাকিলে কোন কোন হলে উভরে মিলিয়া একার হয়; একার পূর্ব্বর্ণে যুক্ত হয়।

(খ) পাহাড় + উপরি = পাহাড়োগরি। শির + উপরি = শিরোপরি। এই সকল স্থলে অকারের পর উকার আছে। উভরে মিলিয়া ওকার হইল: ওকার পূর্ববর্ণে যুক্ত হইল।

 স্ত্র—অকার বা আকারের পর উকার থাকিলে কোন কোন ত্বলে উভরে মিলিয়া ওকার হয়। ওকার পূর্ববর্ণে যুক্ত হয়।

(৪) আছ+ এক = আছিক; কণ+ এক = কণেক; জন+ এক = জনেক; তিপ+ এক = ভিলেক; দশ+ এক = দশেক; পাঁচ+ এক = পাঁচেক; দিন+ এক = বিনেক; বার + এক = বারেক; সের + এক = সেরেক।

এই সকল স্থলে অকারের পর একার আছে। উভর বরে মিলিয়া একার হইরাছে; একার পূর্ববর্ণে যুক্ত হইরাছে। স্ত্র—অকার বা আকারের পর একার থাকিলে কোন কোন স্থল উভয় স্বরে মিলিয়া একার হয়। একার পূর্ব্ববর্ণে যুক্ত হয়।

(চ) নিয়লিখিতরপ পদু নিপাতনে সিদ্ধ। গুই+এক=ছ্রেক;
কুড়ি+এক=কুড়িক; গোটা+এক=গোটাক; শ (শত) +এক=
শরেক।

সমাসমিলিত পদ ভিন্ন অক্তত্ত্ত্ত কদাচিৎ সন্ধি হয়। যথা---

(ছ) অর্থ+এ (বিভক্তি) জ্বার্থে; মনুষ্য+এ+রা = মনুষ্যোরা; একএ+ইত = একত্রিত; ইংলও+ ঈয় = ইংলওীর।

এই সকল স্থলে শন্তের অন্তস্থিত অকারের পর বিভক্তি ও প্রত্যায়ের স্বর আছে। পূর্ববর্তী অকারের লোপ শ্ছইয়া পরবর্তী স্বর পূর্ববর্ণ যুক্ত স্ট্রয়াছে।

স্থ্য—বিভক্তি ও প্রত্যায়ের স্বর পরে থাকিলে কোন কোন স্থলে শব্দের অন্তত্থিত অকারের লোপ হয় এবং পরবর্ত্তী স্বর পূর্ব্ববর্ণে যুক্ত হয়।

(क) কাঁদ্ + না = কারা; রাঁধ + না = রারা; মাগ্ + না = মাঙ্না। এই সকল স্থলে ধাতুর দি' 'ধ' ও 'গ' বর্ণের পর প্রত্যন্তের 'ন' আছে; 'ছ', 'ধ' ও 'গ' স্থানে বথাক্রমে 'ন' ও 4ঙ' ইইল।

স্ত্র—পাতুর অন্তস্থিত বর্গের তৃতীয় ও চতুর্থ বর্ণের পর প্রত্যয়ের 'ন'. পাকিলে ছুই এক স্থলে উক্ত তৃতীয় ও চতুর্থ বর্ণ স্থানে পঞ্চম বর্ণ হয়।

(अ) यथन + र = यथनरे, यथनि ; जथन + रे = जथनरे, जथिन ; जथन + रे = जथनरे, जयिन + रे = जयनरे, जयिन + रे = जयनरे, जयिन + रे = जयनरे, जयिन + रे = (जयन + रे = (ययनरे, एयमि ; एकमन + रे = (क्यनरे, प्यमि ; प्यमि ; प्यमि + रे = प्यमि ; प्यमि ;

ভৎপূর্কবর্তী ব্য**ঞ্জনবর্ণে যুক্ত হইরাছে। যখন অন্ত্য অকারের লোপ হরু** নাই. তথন সন্ধিও হর নাই।

স্ত্র—অব্যয় 'ই' পরে থাকিলে যথন, তথন, এখন, অমন, যেমন তেমন, কেমন ও এমন—এই কয়টি পদের অন্তন্থিত অকারের বিকল্পে লোপ হয়; 'ই' তৎপূর্ববৈতী ব্যঞ্জনে যুক্ত হয়।

অম্নি, তেম্নি ও এম্নি প্রভৃতি পদ নিপাতনে সিদ্ধ:

স্থানিক্সর অনেক সংস্কৃত শব্দ বাজালার গৃঠীত হট্রাছে। উদাহরণ্যরূপ ঐক্লপ কতক্তলি শব্দ প্র-স্থিত প্রদৃত হটল।

- (১) অকার বা আকারের পর অকার বা আকার পাকিলে উভয় ছরে মিলিছা আকার হয়; আকার পূর্ববর্গে যুক্ত হয়। যথা—অকার + অন্ত অকারান্ত : শশ + আব শশাব ; প্রভায় + অন্ত প্রভায় ত ; ব্যায় ন অন্ত ব্যায় ত ; ব্যায় ন অন্ত ব্যায়ার ত ; কিছে + আকার কিছান ন ; মহা + আলায় মহাশায় ; মহা + আলায় মহাশা ; বিদ্যা + আলায় বিদ্যালয় : ধন + আলায় ধনাগায় ধনাগায় ।
- (২) ইকার বা ঈকারের পর ইকার বা ঈকার থাকিলে উভরে মিলিয়া ঈকার হয়। ঈকার পূর্ববর্গে যুক্ত হয়। যথা—কিতি+ঈশ=কিতীশ; পৃথিবী+ঈবর= পৃথিবীশর।
- () উকার বা উকারের পর উকার বা উকার থাকিলে উত্তর বরে মিলিরা উকার হয়। উকার পূর্বে বর্ণে যুক্ত হয়। যথা—কটু + উক্তি ≔ কট্জি।
- () অকার বা আকারের পর ইকার বং ইকার থাকিলে উভয়ে মিলির। একার হর। একার পূর্ব বর্ণে যুক্ত হর। বিথা—দেব + ইন্দ্র == দেবেন্দ্র ; গণ + ঈশ = রণেশ : মহা + ঈশর - মহেশর।
- (৫) অকার বা আকারের পর উকার বা উকার থাকিলে উভর খরে মিলিরা ওকার হর। একার পূর্ববর্ধে বৃক্ত হয়। বধা—চল্র + উদয় = চল্রোদয়; এক + উদবিশোভ - একোনবিংশভি: মহা + উদয় - মহোদয়; গলা + উদক - গলোদক।
- (৬) ° অক্লোর বা আকারের পর কতার থাকিলে উভর করে মিলিরা অরুহর; অকার পুর্ববর্ণে বৃক্ত হর। জুপর বর্ণের মন্তকে বার। বথা—দেব+ খবি = দেবর্ষি; সহা+কবি = মহর্ষি; রাজা+ ধবি -শরাজরি; উত্তম+গণ = উত্তরণ।

ৰীত + বত = শীতার্ত্ত, কুধা + বত = কুধার্ত-এইরূপ পদ নিপাতনে সিদ্ধ।

(৭) অকার বা আকারের পর একার বা একার থাকিলে উভর মরে মিলিরা ঐকার হয়। ঐ ার পূর্বে বর্ণে স্কুত হয়। যথা— জন + এক — জনৈক; পরম + এম্বর্ণ্য-—পরনেম্বর্ণ।

- (৮) অকার ও আকারের পর ওকার বা উকার থাকিলে উভর করে মিলির। উকার হয়। উকার পূর্কবৈর্গে বৃক্ত হয়। বধা—মহা+ উষধ ≖ মহৌবধ।
- (>) ই জ ভিন্ন ব্রবর্ণ পরে থাকিলে ই জ ছানে মৃহর। যুপ্রবর্ণে বৃক্ত হর। পরের বর বকারে বুক্তুহর। বথা—বিভক্তি+অভ=বিভক্তাভ; অগ্রি+ উৎপাত — অগ্রাংপাত।
- (১০) উ উ ভিল্প ব্ৰৰণ পৰে থাকিলে উ উ স্থানে ব্হল; ৰ্পুৰ্কৰণে যুক্ত হল: পৰেল বল বকালে যুক্ত হল। যথা— হণু + অভাব = মধ্যভাব।
- (১১) গ ভিন্ন স্থরবর্ণ পরে থাকিলে গুলানে বৃহর; র পুর্কবর্ণে যুক্ত হর; পরের স্বর রকারে যুক্ত হয়। বধা—পিতৃ + আলর - পিতালয়।
- (১২) নিম্নলিখিতরূপ পদ নিপাতনে সিদ্ধ:—কুল+অটা=কলটা, নীম+
 আত –সীমন্ত (সীমি) [সীমান্ত (সীমার শেষ)]; প্র+উচ প্রেটা ; অক+উহিনী —
 আকৌহিণী : শুদ্ধ + ওদুন ওদ্ধোদন ; অন্য + অন্য অন্যোন্য (পরশ্পর), [অন্যান্য
 (অপরাপর)]।
- (১৩) চ কিংবা ছ পরে বাকিলে ড ৢও দ স্থানে চ হয়। বধা—সং+চরিত্র —সচরিত্র ; উং+ছেদ = উচ্ছেদ্র

জাৰা খাপনে থাকিলে তেও লাহাৰে জহয়। যথা—সং+ভাৰ—সজ্জন; বিপদ্

ল পরে থাকিলে ত ও দ স্থানে ল হয়। বধা-মং+লিপিত = মলিখিত।

(১৪) হ পরে খাকিলে পদের অভস্পিত ত ও দ হানে দ্বয় এবং হ হানে ধ হয়। বধা—তদ+ হতি= তদ্ধিত।

শ পরে থাকিলে পধের অন্তন্ধিত ত ও দ স্থানে চ হয় এবং শ স্থানে ছ হয়। বধা---ডদ্ + প্রাবণ---তচ্ছে বধ।

(১৫) অস্ত:ছ ও উম্ম বর্ণ পরে ধাকিজে পদের অস্তরিত মন্তানে অস্থার চর। বধা---সম্+ বরণ -- সংবরণ; সম্+ বাদ = সংবাদ; কিম্+ বদন্তী -- কিংবদন্তী; কিম্+ বা -- কিংবা।

[ৰাঙ্গালার এৰখিধ, সম্বরণ, সম্বাদ, কিম্বদৃতী ও কিমা এই করেকটি পদন্ত দেখা যার। এরূপ পদ ব্যবহার না করাই ভাল।]

- ১৫। শ্বরণ, বর্গের তৃতীর ও চতুর্থ বর্ণ, অভঃত্ব বর্ণ ও চ পরে থাকিলে প্রের শহুতিত বর্গের প্রথম বর্ণ ছানে তৃতীর বর্ণ হর। বধা—দিক্ + অভ — দিগন্ত। দিক্ + বিজয় — দিখিলার। জগৎ + ঈশ্বর — ভগদীবর। তৎ + অবধি — তদবধি। জগৎ + বিজ্ — জগদ্ধু। আচ্ + অভ — অজন্ত। কৃৎ + অভ — কৃদন্ত। স্প্ + অভ – স্বভঃ
- > । ৰ বা ম'পারে থাকিলে পাদের অস্তব্তিত বর্গের প্রথমবর্ণ স্থানে পঞ্চরবর্ণ লগা । বিশানিক + মণ্ডল = দিও ্যণ্ডল । কিকিৎ + মাত্র = কিকিল্যাত । ভগৎ + নাত্র = কিকিল্যাত । ভগৎ + নাত্র = কিকিল্যাত ।

वि शद्य थाकिला व् द्वारम मृह्य । वशा-- कृष् + (वाय = कृत्वाव]

- ১৮। স্বরণ্ডি পর প্রপদ্ধিত ছ খালে জ্ছর। বধা—পর্বত+ছারা পর্বত-স্থানা। তল + ছারা – তলজারা।
- ্ন। 'উৎ' উপস্থের পরস্থিত সংস্কৃত ছা ধাতু নিলার পদের সকারের লোপ হর । যথা—উৎ+রিত — উপিত।
- ২০। চ বাছ পরে থাকিলে বিসর্গ ছানে 'শ', ⁵ট বাঠ পরে থাকিলে 'ব' এবং ড বার্থ পরে থাকিলে 'স' হর। বথা—শিরঃ+ছেদ=শিরছেদ। ধকুং+টছার = বফুটছার। বনঃ+তাপ=বনতাপ। নিঃ+তেজ=নিজেজ।
- ২>। ক, প বা ফ পরে থাকিলে বিসর্গ ছাবে কথন স, কথন (অর্থাৎ অ আ ভিন্ন ব্যারের পর বিসর্গ থাকিলে) ব হর। বথা—মন: + কামনা = মনকামনা। নি: + ব'।য = নিছাম। বাচ: + পতি = বাচম্পতি। নি: + পাপ = নিস্পাণ। নি: + ফল = নিক্লে। কোন কোন হলে স্কি হর না। বথা—তেজ: + প্রভ্ = তেজ: প্রা
- ২২। অকার, বর্গের তৃতীয়, চতুর্থ ও গঞ্ম বর্ণ, অন্তঃ ছবর্ণ, এবং হ পরে থাকিলে অকার ও তৎপরবর্তী বিদর্গ ছাবে ওকার হয়। বধা—অধং + গমন = অবোপমন। ততঃ + অধিক = ততাধিক। মনং + রাজীট = মনোজীট । মনং + মোহন = মনোল মোহন। মনং + হয় = মনোহর। বয়ং + বৃদ্ধি = ব্যোবৃদ্ধি।
- ২০। বরবর্ণ, বর্ণের তৃতীর, চতুর্থ ও পঞ্চর বর্ণ, অন্তঃত্ব বর্ণ এবং হ পরে থাকিলে আ আ ভিন্ন বরবর্ণের পরস্থিত বিসর্গ ছালে 'র' হর: চবে র-জাত বিসর্গ হইলে আকার ও আকারের পরস্থিত হইলেও র হর; আর র পরে থাকিলে বিসর্গের ছালে জাত 'র' লোপ হর; এবং পূর্বে বর দীর্ম্ম হর। বথা—নিঃ+আকার—নিরাকার। ছং+লভ হুর্লেভ। (১) হঃ+ আকাজকা হুরাকাজকা। পুনঃ (পুনর্)+আগভ—পুনরাগত। প্রাতঃ (প্রাতঃ,)+আগ প্রাতরাগ। নিঃ+রোগ নীরোগ।

স্থাস

 ১২০। সকল স্থলে সমাস হয় না। প্রয়োগ অফুসারে সমাসের স্থল নির্ণয় করিতে হয়।

সমাসনিপার কতকগুলি বালালা পদ নিয়ে দেওয়া গেল।

তৎপুরুষ।

১২১। রেলের গাড়ি—এট ছটি পদ একত্র হইরা 'রেলগাড়ি' এই এফপদ হইরাছে। এটি সমাসের কার্যা। এইরপ বৃটিসন্থিগের স্বারা শাসিত = বৃটিস্পাসিত। ফুলের বাগান = কুলবাগান। গোরা বা গোরা-

^{()) (}तक युक्त क्ट्रेटन नकारतत्र विकास विक स्त ।

एमत्र भण्डेन = श्राताभण्डेन । चक्रदात्र राष्ट्री = चक्रतराष्ट्री । समुवाता माथा = मधुमाथा। विरुष्त बात्रा (भारा = विष्यात्रा । (भारवत्र (कानि (भारक করিবার) কাগল = শোষকাগল। কষ্টির (কৃষ্টি করিবার) পাধর = কৃষ্টি-পাধর। মনের দ্বারা গড়া = মনগড়া। গাছে পাকা = গাছপাকা। চেঁকি ৰারা ছাটা = টে কিছাটা। আগা হইতে গোড়া = আগাগোড়া। গিনির সোণা = গিনিসোণা। সহরের তলী (পার্ববর্ত্তী স্থান) = সহরতলী। টামের গাড়ি = টামগাড়ি। জেল হইতে খালাদি (খালাদ-প্রাপ্ত) = জেল-খালাসি। বিশ হইতে ত্রিশ = বিশ-ত্রিশ। হাজার হইতে বারশত = হাজার বারশত। (১) এইরপ ইংল্ডাধিপতি, বুটনেশ্বরী, জজুআদালত, মৌলবি-वासात्र, (सम्मादताना, श्रामिनादिव, श्राम्भकानस्य, मीनमहान, नाद्ववानान, চা-বাগান, পটোলক্ষেত, ধানীক্ষেত, কামারদোকান, বিষপুঁটুলি, চকুলজ্ঞা, মনাস্তর, রাজাগণ বা রাজগণ, (২) ধনবান্-গৃহ, প্রতোগণ, যুবাগণ, হাত-গড়া, ঘরগড়া, ধর্মাবতার, ঠাকুরঘর, হিন্দুখান, কাফ্স্থান, পাছতলা, ক্লাপাতা বা ক্লাপাত, তালপাতা বা তালপাত, বাঁলপাতা, বামন-পাড়া, কারস্থপাড়া, ধোবাপাড়া, বাজারমহল, দাসীমহল, পুকুরবাট, কুয়া-তলা, ময়রাপটি, শাঁখারীপটি, নেশ্কাপথ, ঠাকুরপুত্র, (ঠাকুরপো), ঠাকুর-ঝি, মৌচাক, বানরনাচ, ভালুকনাচ, গোলাবপাশ, প্রীযুক্ত, প্রীযুক্ত, মিশনারিগণ, বাজারগুজব, গাল-গর, টে ক্ঘড়ি, কামানগর্জন, বন্দুক-শস্ক, विनाज-(कत्रज, शाना-ध्या (शानत वा मूत्यत यूया व्यर्थाए (वायना),

⁽ ১) বিশ্বিশ টাকার প্রয়োজন হয়, দিব। হাজার-বারশত টাকা ব্রচ ইক্রাংছ।

⁽২) এই সমাসে রাজা শব্দ পরে থাকিলে রাজার অন্তহিত আকার স্থানে নিত্য-শকার হয়। বথা---সম্মান, কাপান্যাল।

আন্নের দাতা = অর্দাতা, প্রকাদিগের পালক = প্রকাপালক, যে ক্ষণ = বধন, সে ক্ষণ = তধন।

১২২। এইরূপ সমাদে প্রায়ই পরবর্তী পদের **অ**র্থ প্রধানরূপে ব্যায়। ইহার নাম তৎপুক্ষ।

প্র—তৎপুরুষ সমাস প্রায়ই গুটি পদে হইয়া থাকে। গুটিই বিশেষ্য, প্রস্পার অবিত ও বিভিন্ন প্রকার। সমাসনিস্পার পদ বিশেষ্য হইয়া থাকে। এই সমাসে প্রায়ই পরবর্ত্তী পদের অর্থ প্রধানরূপে ব্ঝায়। যথা—ঠাকুরের পূজ্ঞ – ঠাকুরপজ্ঞ। এখানে ঠাকুরের ও পূজ্ঞ—এই ছই পদের পরস্পার অব্যন্ধ আছে। গুটিই বিশেষা। পদ গুটি বিভিন্ন-প্রকার—
অর্থাৎ ঠাকুরের সহন্ধ পদ; এবং গুল্ল নামপদ। সমাস-নিস্পার ঠাকুর-পুত্র পদ্টিও বিশেষ্য এবং পুত্রকেই প্রধানরূপে ব্ঝাইতেছে।

কুলিদের (জন্ত) আলিস = কুলিআলিস। গোরাদের (জন্ত) বাজার = গোরাবাজার। (বিত্র) শান্তির (জন্ত) ব্যন্তারন = শান্তি-ব্যন্তারন। হিন্দু-দের (পড়িবার) কলেজ = হিন্দুকলেজ। মেরেদের (পড়িবার) কুল = মেরেকুল। আউদের (উপযুক্ত) জমি = আউসজমি। বোড়ার বারা (চালিত) গাড়ি = বোড়ার বারা (চালিত) গাড়ি = বোড়ার বারা (চালিত) গাড়ি = বোড়ার বারা (চালিত) লাঝা = টানালাঝা। ডাক (বহিবার) গাড়ি = ডাকগাড়ি। হাতের বারা (ধৃত্র বা ক্ষিপ্ত) হ্যতা = হাতহতা। জলে (মাছের স্তার) জীরস্ত = জলজীরস্ত । বির সহিত (পাক করা) ভাত = বিভাত। ' মুত্রের সহিত (পক) অর = ঘুতার। পলের অর্থাৎ মাংসের সহিত (পক) অর = পলার। জলে (পক) সাগু = জলসাগু। জলে (পক) বার্লি = জলবার্লি। ছথে (মিশান) সাগু = ছখসাগু। বিবের (নাশকু) পাথর = বিরপারে। গজের (বিক্রন্তা) বিক্র = পর্বাক্ত । ভাবের অর্থাৎ ধাম্বর্থের (বোধক) বিশেষা = ভাববিশেষা। গ্রীষ্ট ভারা (প্রচারিত্ত)

ধর্ম = শৃষ্টধর্ম। শ্রী হারা (যুক্ত) রবীক্রনাথ = শ্রীরবীক্রনাথ। এই সকল হলে 'রুক্ত', 'গড়িবার', 'উপযুক্ত', 'চালিড', 'বহিবার' প্রভৃতি মধাবত্তী পদগুলির লোপ হইরাছে।

১২০। এইরপ সমাসকে মধ্যপদলোপী সমাস বলে। এইরপ ইংরাজবাজার, ফিরিজিবাজার, পানবাজার, চটকল, হাতপাধা, রারাঘর, ফটোপ্রাফচিত্র, মৌমাজি, মালগাডি, নীলকুঠি, রেশমকুঠি, সংস্কৃতকালেজ,
টিকিটবর, গোলামঘন্ট, স্বর্ণবিশিক, পানিফল, পানকল, বরকজল, মাইলপাথের, এজিনগাড়ি, মহম্মদ ধর্মা, গোলাগজল প্রভৃতি পদগুলিও মধ্যপদলোপী সমাস ছারা নিম্পন্ন হইরাছে।

সময় (উপযুক্ত বাভাল সময়) নর ⇒ অসময়। কেজো(কাজের উপযুক্ত) নর আংকজো। সভ্লে নয় – অসভ্লে। কাজা *(ভাল কাজা) নয় – অকাজা।

এই সকল স্থলে নিবেধ।র্থক অবিচয়ের সহিত তৎপুরুষ সমাস হইয়াছে। ই**হাকে** নিবেধতৎপুরুষ বলে।

এই সকল স্থলে ব্যক্তনবর্ণের প্রের্মর (বা না) অব্যর স্থানে 'অ' ছইরাছে।
স্বর্ণের প্রের্মর বা না স্থানে অন্ হর। হথা—অন্টন (১)। কর্গচিৎ আ
হয়। হথা—আলক্ষ্মী, আকাল (২), আন্তাঙ্গা, আকাচা আঘাটা।

(कान कान चल नह वाना अवाध द्वान (य रहा। यथा -- (व-मन।

কর্মধারয় দুমাস। (৩)

১>৪। দ্যাল প্রভূ = দ্যাল প্রভূ। ঠাকুর (অর্থাৎ পূজনীয়) দাদা = ,
ঠাকুরদাদা। ঠাকুর কাকা = ঠাকুরকাকা। স্ব দল = স্বদল। ছই দিক =
তুদিক। (৪) নব নূর (আলোক) = নবনূর। কালা পণ্টন = কালাপণ্টন।

⁽১) জন্ম সমাদেও ৰাঞ্জনবৰ্ও করবর্ণের পুর্বের্ণ 'না'ও 'নর' ছানে আ ও আনন হর। যথা—অবুঝ, আটুট, অস্মার।

⁽২) সংস্কৃত সমন্ত পদ 'অকাল' ও বাজালা সমন্ত পদ 'আকাল'—এই ছই পদের অর্থপঞ্জ প্রভেদ আছে।

⁽৩) পাণিনি মতে তৎপুরুষ সমাদের অন্তর্গত।

⁽a) সমাস হইলে. 'ফুই' শব্দের 'ই' সময়ে সময়ে লোপ হর। বথা--ত্ম, ছহাজার,

এই সকল স্থানে বিশেষণ ও বিশেষাপদ সমালের ছারা এক পদ ছইয়াছে। এইরূপ সমালের নাম কর্মধারর।

১২৫। স্ত্র-বিশেষণ পদের সহিত বিশেষ্য পদের যে সমাস অথবা অভেদসমূহে একার্থবাধক তুই পদের (১) বে সমাস ভাহার নাম কর্মধারর।

২২৬। কর্মধারর সমাসে কোন কোন হলে বিশেষণের পর-নিপাত হর, কোন কোন হলে হর না। যথা—এক জন = জনেক। এক কণ কণেক। এক থানা = খানেক। এক বার = বারেক। এক মাস = মাসেক। এক সের = সেরেক। রাজা ইংরাজ = ইংরাজরাজ। বীর মারহাট্টা = মারহাট্টাবীর। বীর রাজপুত = রাজপুতবীর। তিন বছর বছরতিন। বার বংসর = বংসরবার। বিশেষ লোক = লোকবিশেষ। বিশেষ সমর = সমরবিশেষ। প্রভু গৌরাজ = গৌরাজপ্রভু। প্রভু নিত্যানক্ষ = নিত্যানক্ষপ্রভু। ভাজা মাছ = মাছভাজা। পোড়া মাছ = মাছভাজা। পাড়া মাছ = মাছভাজা। সিদ্ধ আলু = আলুসিদ্ধ। পড়া তেল = তেলপড়া। বাটা হরিদ্রা হিরদ্রোবাটা। ঠাকুর (পুজনীর) পিতা = পিতাঠাকুর। এইরূপ মাতা-ঠাকুরাণী, দল্লাবার, দিনিবার, ব্রাক্সণঠাকুর, ঘোষালঠাকুর, ডেপ্টিবার্, বার্মহাশর, সানামহাশর, থুড়ামহাশর, ঘোষমহাশর, গাকুলিমহাশর,

ছহাজারি।' কোন কোন ছলে 'ত্ই' ছাবে 'লো' হয়। বধা--লোচালা, দোমালা। ক্রম বিশ্বরে হয়। যথা--দোটানা, চুটানা।

প্রভার-পরেও কচিং বিকলে 'দো' হর, এবং 'ই' লোপ হর। যথা—দোহারা, ছহারা।

^{(&}gt;) সংস্কৃত ব্যাকরণ অনুসারে ছরের অধিক পদেও এই সমাস হর। বথা— ধ্রু সং, সেই ভিং, সেই আনন্দ = সচিকানন্দ।

ন্গো-বাব,। বাজাৰজি, পেটাৰজি, ছোটলাট, বজলাট, বজলাটসাহেব, জজসাহেব, কালেক্টরসাহেব, খাসমহল, চৌকিদারিটেকা।

>২৭। ছই বিশেষা পদের অথবা ছই বিশেষণ পদের কর্মধারর সমাস; যথা—সাহেব-লোক, ইংরাজ-লোক, যাহমণি, সর্ক্ষধন, চালাক-চতুর, কাঁচাপাকা, কাঁচামিঠে।

২২৮। সমাস করিলে বিশেষণ 'মছৎ' শব্দের স্থানে মহা হর। যথা— মহৎ গোল = মহাগোল (১)। এই কৃপ মহাঘটা, মহাধুম, মহাকাঞ্ডকার-খানা, মহারাণী, মহারাজা, মহারাজাবাহাছর। (২)

১২৯। নিম্বিধিত পদগুলি নিপাতনে দিছা।—মন্দ কর্ম্ম = অকর্ম,;
মন্দ মানুষ = অমানুষ; মন্দ কার্ম = অকুলে ;অন্ত মাঠ = মাঠান্তর। এইরূপ
মনান্তর, দেশন্তর, ফুলান্তর (৩)। এক শত = একশ, শতধানেক,
শথানেক। এক হাজার = হাজারখানেক। এক গোটা = গোটাক। ছুই
শত = তুশ। অন্ত নাম = বেনাম। মন্দ হুর = বেহুর। এইরূপ বেগতিক,
বেবন্দোবন্ত।

উপমিত ও রূপক স্মাস।

১৩০। চাঁদের স্থার মুখ = চাঁদমুখ; পলের স্থার মুখ = পলমুখ।
পালির স্থার গাড়ি = পাকিগাড়ি। এই সকল স্থলে উপমান পদের সহিত্ত উপমের পদের সমাস হইরাছে এবং উপমের পদে উপমানের সাদৃশ্য বুঝা-

⁽১) মহা একটা লোল উটিল; মহা এক বিগদ উপস্থিত—এই ক্লেপ স্থলে মহাবোল ও মহাবিপদ একটি একটি পদ; পদের মধ্যে 'একটা' ও 'এক' বনিয়াছে। এ সকল নিপাতনে সিদ্ধা। 'একটা' ও 'এক' বধাক্রমে 'মহাপোল' ও 'মহাবিপদ' পদের বিশেষণা

⁽২) মহারাজাবাহাছুরের অহুংতা ও তরিবক্ষণ অফুপছিতিতে সভা হুঃধ অকাশ করিলেন।

⁽৩) 'কুল ছেড়ে ফুলাস্ত:র প্রজাপতি যার।

ভালা ভুলেভালা কেলে নাচে মূহ বার॥'

ইভেছে। এইরপ সমাসকে উপমিত সমাস বলে। (১) এইরপ চাঁদ-ব্দন, বকধার্শ্বিক, গজের (গাঁতের) ভার দাঁত = গজাঁত, চক্রের ভার প্লি (নারিকেলাদি নির্শ্বিত পিঠা) = চক্রপ্লি, ফুলের ভার (স্ফর) বাব্ = ফুলবাব্, ফুলের ভার (কোমল) কুমারী = ফুলকুমারী—প্রভৃতিও উপ-মিতসমাসসিদ্ধ।

১৩১। ভালা রূপ পথ = ভালাপথ; গাঙ রূপ পথ = গাঙপথ; জন রূপ পথ = জনপথ; বদন রূপ চাঁদ = বদনচাঁদ; বাবাই (পুত্রাদিই) জীবন = বাবাজীবন। এইরূপ গোঁসাইগোবিন্দ। এই সকল স্থলে উপমান ও উপমেরে অভেদকরনা হইয়াছে। এইরূপ সমাসকে রূপক সমাস বলে।

বহুধ্ৰীহি।

১৩২। সম (সমান) বরস থাদের = সমবরসি, সমবরস, সমবরস।
এই ছলে সমান ও বরস শক্তে সমাস হইরাছে। কিন্তু সমাসনিম্পার পদভলি সমানবরসের লোকদিগকে বুঝাইতেছে। এইরপ সমাদের নাম
বছবীহি।

স্ত্র—বে সকল পদে সমাস হয়, সেই সকল পদের অর্থ প্রধানরপে না ব্যাইয়া সমাসনিষ্পন্ন পদ যদি তৎপদ-বাচ্য অন্য পদার্থকে প্রধানরপে ব্যায়, তবে ঐ সমাসকে বছরীহি বলে। এই সমাসনিষ্পন্ন পদ বিশেষণ।

^{· (}১) বাহার সহিত কোন পদের তুলনা করা বার, ভাহাকে উপমান এবং বাহার তুলনা করা বার ভাহাকে উপবের বলে। উপবান ও উপমেরের স্মাসকে উপ্সিত ও রূপক স্বাস বলে। সাধারণ-ধর্মাচক পদের এলোগ না থাকিলেই এই স্মাস হল।

বেবাৰে উপমেরের অর্থ এধানক্রপে ব্কার, সেবাৰে উপমিত সমাস এবংউপমান
উ উপায়েরে অভেদকলনা হইলে রূপক সমাস হয়। উপমিত ও রূপক সমাসে ছটি
প্রই বিশেষ্য হইরা থাকে। উপমিত সমাসে উপমানকে এবং রূপকে উপমেরকৈ
বিশেষণারূপে এছণ ক্রিডে হয়।

हैं। है नाम मूर्थ यात्र = हैं। पम्थ ; है। हिन नाम वान यात्र = है। हिन है। नौन वदन याद = नीनवदन (जी-नोनवदनी); इंड (मन्त्र) छात्र (छात्रा) যার = হতভাগা ; রুদ্ধ হইরাছে খাস যার = খাসরুদ্ধ, রুদ্ধখাস ; উত্তম আশা (হইয়াছিল) ধাহা হইতে = উত্তমাশা (অন্তরীপ); কাল পাণি (জল) रयथान = कानाभागि ; मण वहत (वत्रम) यात = मणवहत्त, मणवहत्त : আট হাত (পরিমাণ) বার = আটহাতি (কাপড়); বিশ গজ (পরিমাণ) ষার = বিশগঞ্জি, বিশগজা: (১) এক মণ পরিমাণ যার = একমণি (পাথর); (এক) আনা কম যাহার = আনাকম (এক টাকা); তিন দের পরিমাণ মার = ভিনদের (চাউল); এইরূপ পাঁচগাড়ি (ইট): তিনজাহাত (লোক); দশনোকা (ধারা); আটভরি (সোণা), চারিবছর (কাঠ) : সাতভোঙ্গা (চাউনী) ; ছাব্বিশ-ইঞ্চি (ছাতি) : ছয়নম্ব (বাটী) ; তিন যোহানার মিলন যেখানে = তে-মোহানি: চারি রাজার মিলন त्यथात्न = क्वीत्राखा । क्वित (त्राखात्र) माथात्र मिनन व्यथात्न = क्वीत्राथा : তিন পায়া যার = তেপারা, দেপারা, ছেপারা, তিন কাটি যাহাতে আছে = তেকাটা ; এইরূপ ছুনলা, ছুনলি ; ছুমুখ, ছুমুখো ; তিন শিরা আছে যাহাতে = তেলিরা, তেলিরে; আট মানে জন্মিরাছে যে = আটাসে: আট भाम (वस्म) यात्र = व्यादिस्ता । शकांत्र खाल (भाष्य करत्) (य = शकांकाल । গঙ্গার জলে (করা যায়) বাহা = গঙ্গাজলি (শপথ); অন্তর্ (মধ্যে) জলের (कदा यात्र) याहा = अल्डर्ज नि ; अर्व इरेग्नाह कना यात्र = अर्वकना, अर्वकन (हक्त) ; (वान कना बात = (वान-कना। (२) এইরপ অরবরসি, অরবরস. অৱবয়ন্ত : ধিকজীবন, ধিকজীবনে : একুশ-আসুলে : হাতভাঙ্গা : ছন্ন মতি

⁽১) কেছ কেছ এই সকল পদ বিভ-স্থাস-সিদ্ধ বংগন বালালায় বিশু স্থাসের অভিত্ বীকার নিশুরোজন ৷

⁽২) 'চক্ৰ দৰে বোলকলা হাদ বৃদ্ধি ডায় ৷'

যার = মন্ডিচ্ছর। অলায়ু বা অলেয়ে; বিভালচথো, বিভালচকু; উঁচুকপাল, উঁচু-কপালে; নাক-কাটা; পেট-মোটা; ছড়ি-হাতে; বই-হাতে; চসমানাকে; কালামুথ; কটাচথো, কটাচোথো; ভেচুথো; নামকাটা; কপাল-পোড়া; গালের (মুথের) ঘোষ (ঘোষণা) আছে যাহাতে = গালাঘুয়া, গাল্ঘুয়া; কাণে বাহার (ঘোষ) ঘোষণা হয় অথবা কাণে ঘোষণা হয় যাহাতে = কাণা ঘুষা, কাণাঘুযো; চড়া-মেজাজ; কড়া-মেজাজ; বদ-মেজাজ, বদ-মেজাজ; কমল-আঁথি। (১) কাপড়ে মোড়া যাহা = কাপড়মোড়া; গলায়দতে; স্ভাবাধা; জটাবিভূষিণী (২); বদ গজ যার = বদগন্ধ; শুচিবাই, শুচিবেরে; দেখন-হাসি; হীরা-বদান (অঙ্গুরীয়); ভায়মনকাটা বোলা); সাজনির; চতুর্দ্বোলা, চৌদোলা। কাঠিতে লাঠিতে (যুক্ক) = লাঠালাঠি। এইরূপ হাতাহান্তি; চুলোচুলি। (৩)

১৩৩। কড়ি নাই যার = নিকড়ে; বুঝ নাই যার = অবুঝ ; স্থমার (পরিমাণ) নাই যার = অঞ্মার ; তাল (হিসাব) নাই যার বা যাহাতে = বেতাল, বেতালা ; হিসাব নাই যার = বেহিয়াবি ; হায়া (লজ্জা) নাই যার = বেহায়া ; এইরূপ বেহেড, বে-আড়া। ছাড়ে না যে = নাছোড় ; টুটে না যাহ অটুট ; ভুল নাই যাহাতে = ভিছুল। নাড়ী (নাড়ীজ্ঞান) নাই যার = আনাড়ী। মন্দ স্থর যাহার = বেস্থর ; অন্য দলে যে আছে = বেদল ; মন্দ চাল যার = বেচাল। এই সকল পদ নিপাতনে সিদ্ধ।

উপপদ স্থাস।

১৩৪ খনকে লোভযুক করে বে = মনোলোভা; গাড়ি পাঝি চড়ে বে = গাড়ি-পাঝি-চড়া (লোক); ক্লুনী ছাড়িয়াছে বাহাকে = লন্দ্রীছাড়া;

^{()) &#}x27;मरवद्र श्रमण श्र कथन-कांथि।'

⁽ २) 'নাসিনী-ছড়িত অটাবিভূবিনী।'

⁽०) युक्त युकाहेरन এই ज्ञान समान एव ।

শুবধ মাড়া বায় বাহাতে = ঔবধমাড়া (খল); গাছ কাটা বার বাহার দ্বারা = গাছকাটা (অন্ত্র); দার দ্বারা কাটা হইরাছে বাহা = দা-কাটা (ভামাক); আধ (অর্ক্র) ফুটিরাছে বাহা = আধকোটা। এই সকল স্থলেও যে যে পদে সমাস হইরাছে, তাহা ব্যতীত অন্য পদকে প্রধানরূপে বুঝাইভেছে। তবে প্রভেদের মধ্যে—এই সকল স্থলে উপপদের সহিত ক্লম্ভ পদের সমাস হইরাছে। (১) ইহাকে উপপদ সমাস বলে।

প্রাণভরা, আধপোড়া, গালভরা, বর্ণচোরা, মন-মন্তান, ছেলেধরা, ঘরভালা, জললকাটা, জললকাটি (প্রজা), ঘরপোড়া ধামাধরা, লাঁজ-বুমানী, পুকুরকাটা (মন্ত্র), পারপড়া (লোক), গারপড়া (লোক), জারপড়া (লোক), লাঁঠাকাটা (ঝড়া), ভ্ইকোঁড়, হাতচালা, ঢালাইকরা (২) কলাইকরা (ডেক), চুলছাটা (নাপিত), লুচিভালা (ব্রান্ধণ), লুচিভালা (ম্বড), লুচিভালা (কড়া ও উনান), মাথনভোলা (হুধ), জলবেচা (পরসা), মোটবওরা (ধন), কাটনাকাটা (কড়ি ও বুড়ী) প্রভৃতি পদও উপপদ সমাস ঘারা সিদ্ধ।

इन्द्र मञ्जाम ।

১৩৫। পিতাও মাতা = পিতামাতা; বাপও মা = বাপমা; মা ও বাপ = মাবাপ; ভাইও ভগিনী = ভাইভগিনী; দিবাও ঝাত্রি = দিবারাত্রি। নামও ধাম = নামধাম; হাটও বাজার = হাটবাজার; মাছ

⁽১) বেশকল পদের পরস্থিত ধাতুর উত্তর কৃৎপ্রতার হয়, তাহাদের নাম উপপদ।
সংস্কৃত ব্যাক্ষণ অনুসারে যে সকল কৃদন্তপদের উপপদ বাতীত স্বতন্ত্র প্রয়োগ
হর না—গেই সকল কৃদন্তপদের উপপদের সহিত সমাসকে উপপদ সমাস বলে।
সংস্কৃতব্যাক্ষণ অনুসারে এই সমাস তৎপুরুবের অন্তর্গত।

⁽२) 'एक च काल विश्वकाल वालाई-कहा कांव।'

ও তরকারি = মাছতরকারি; দাস ও দাসী = দাসদাসী; ঠাকুর ও ঠাকুরাণী (ঠাকরূপ) = ঠাকুরঠাকুরাণী (ঠাকরূপ)। এই সকল স্থলে ছুই বিশেষাপদে সমাস হইরাছে; ছুই পদেরই অর্ণ সমানরূপে ব্রাইতেছে। এই সমাসের নাম হন্দ্র সমাস।

স্ত্র—বে সমাসের ছারা ছটি বিশেষ্য পদ মিলিয়া একপদ হয় এবং ছই পদেরই অর্থ প্রধানরূপে বুঝায়, ভাহার নাম হল্ব সমাস।(১)

১০৬। বিশেষ্যের স্থার ব্যবহৃত ছই বিশেষণ পদেও হল্দ সমাস হর।
পদগুলির মধ্যে ব্যাযোগ্য সংযোজক অব্যার বসাইরা এই সমাসে
ব্যাসবাক্য গঠন করিতে হর। বধা—রাম ও সীতা = রামসীতা; সীতা
ও রাম = সীতারাম; পরা ও ব্যুনী = গলাব্যুনা; কাণা ও থোঁড়া =
কাণাথোঁড়া; গাড়ি ও পাল্বি = গাড়িপাল্বি; ছেলে ও মেরে, অথবা
ছেলে বা বেরে = ছেলেমেরে। (২) কেনাবেচা; আদানপ্রদান; ভাল বা
মন্দ্র = ভালমন্দ্র; ন্যুন বা অধিক = ন্যুনাধিক; কম বা বেশি = কমবেশি,
কমিবেশি, কমবেশ; হাওলাত বা বরাত = হাওলাতব্রাত; লাভ বা
অলাভ = লাভালাভ; দিন ও রাত্রি (রাত) অথবা দিন বা রাত্রি (রাত) =
দিনরাত্রি, দিনরাত; দিবা ও রাত্রি = দিবারাত্রি; গোটাক বা হুটা =
গোটাকছটা।

^()) वाजालांत्र इत्हत्र अधिक शास्त्र वस्त्रमान अहारे त्रथा यात्र ।

⁽২) ছেঁলেয়েরেগুলিকে বহু করিও — এই বাক্যে ছেলেগুলি ও মেরেগুলি — ছেলেয়েরেগুলি। 'ছেলেমেরে বাছা ছউকে, একটা ছলেই বাঁচি'—এই বাক্যে ছেলে বা বেছে = ছেলেয়েরে। এইরপ—'ডিনি পাড়ি-পাল্কি চড়িয়া বেড়ান'। পাড়ি-পাড়ি (গাড়ি বা পাল্কি) বাছাই ছউক, এক বাদা আন।' এইরপ ছলে ছই পাছেরই অর্থ সমান রূপে না বুঝাইলেগু এধান অনিষ্টিই বলিয়া ছুই পাদেরই অর্থ এধানরূপে বুঝাইভেছে—মনে করিয়া ভাইতে ছইবে।

নিম্লিখিত প্রশুলিও হন্দ্সমাস হারা সিভ:--

গাড়িবোড়া, সোদর-দোদরা, কইমাগুর, বোললেঠা, ইট্পুর্কি, চ্ণস্থরকি, বৌ-ঝি, বৌ-বেটা, হরগোরী, পথবাট, রাজা-প্রজা, গুরু-প্রোহিত, গুরুপুরুত, শুগুরজামাই, বাগ্-বেটা, জলকাদা, দিবানিশি, অহনিশি ও অহর্নিশ (১), মালাচন্দন, কুট্র-সাক্ষাৎ (২) দোলছর্ব্বোৎসব, নামধাম, কড়াক্রান্তি; পিঠাপারস, মশামাছি, চুয়াচন্দন, দইহুধক্ষীরসর।

অব্যয়ীভাব।

১০৭। ঘরে মরে = প্রতিঘর, ঘরপ্রতি; লোকে লোকে = প্রতিলোক, লোকপ্রতি, লোকপিছু; জনে জনে = প্রতিজন, জনপ্রতি, জনপিছু; কথার সদৃশ = উপকথা; , হীন দেবতা = উপদেবতা। এই সকল হলে সমাসনিপার পদে অব্যয় আছে এবং অব্যয়ের অর্থ প্রধানরূপে বুঝাই-তেছে। এই সমাসের নাম অব্যয়ীভাব।

স্ত্র—যে সমাদে অবায়ের অর্থ প্রধানরূপে প্রতীয়মান হয় এবং সমাস্-নিসার পদে অবায় থাকে, তাহাকে অবায়ীভাব সমাস বলে।

নিম্নলিখিত পদগুলি অব্যন্নীভাব সমাস নিম্পন্ন ;—মণে মণে = প্রভিমণ, মণপ্রতি, মণপিছু; ঘণ্টার ঘণ্টার = প্রতিঘণ্টা, ঘণ্টাপ্রভি, ঘণ্টাপ্রভি, ঘণ্টাপ্রভি, ঘণ্টাপ্রভি, ঘণ্টাপ্রভি, ঘণ্টাপ্রভি, ঘণ্টাপ্রভি, ঘণ্টাপ্রভি, ঘণ্টাপ্রভি, ঘণ্টাপ্রভিভানি, লোকানে ভালিনে ভালিনে, গ্রমিল ; ভাতের ভালান হাভাভ ; প্রভ্যাপার ভালান হাপ্রভাগ । আলানের ভালান ভালার, গরালার, গর-আলার । বন্দো-বত্তের অভাব = বেবন্দোবস্ত ।

^{(&}gt;) '८क रण आशाह मत्न चन्ए अवर्निन ।'

⁽२) कृष्ट्रेच अ नाकार (याशायन महिल मर्तना (नवा रहा) - कृष्ट्रमाकार।

নিম্নলিখিত সংস্কৃত পদসমষ্টিগুলি বাঙ্গালার একপদরূপে ব্যবস্থা হয়।
স্থাতরাং সংস্কৃতে ভিন্ন ভিন্ন পদের সমষ্টি হইলেও বাঙ্গালার উহাদিগকৈ
সমাসনিম্পার বলিতে হইবে। বথা—সারাৎসার (সার হইতেও সার)
সংস্কৃতে ছটি স্বভন্ত পদ , কিন্তু বাঙ্গালার একপদরূপে ব্যবহৃত হয়। বাঙ্গালার এটি তৎপুরুষ-সমাসনিম্পার। এইরপ পর (শ্রেষ্ঠ) হইতে পর
(শ্রেষ্ঠ) = পরাৎপর; বং (যাহা হইতে) পর (শ্রেষ্ঠ) নান্তি (নাই) =
বৎপরোনান্তি।

নিম্নলিথিভরপ স্থাসমূহে কতকগুলি সংস্কৃত ও বাঙ্গালাপদ বাঙ্গালা সমাসের ছারা মিলিত হইয়াছে। যথা—'উৎপাদিকাশাক্তি-বলে'; 'পরম-পুজনীয়া-শ্রীমতীমাতা-ঠাকুরাণী-শ্রীগরণকমলেযু', 'পরমপুজনীয়-শ্রীযুক্ত বন-মানীশান্ত্রীপিতা-ঠাকুর-মহাশয় শ্রীচরণকমলেযু'।

সমাসনিম্পার অনেক সংস্কৃত শব্দ বাসালার গৃহীত হইর।ছে। উদাহরণ্যরূপ ক্তক্তলি শব্দ নিছে দেওর। গেল।

ভৎপুরুষ।

চির [কাল] ব্যাপিয়া ক্থী — চিরফ্থী; পুন: (আবার) উক্তি — পুনস্কতি; সঙ্গাকে প্রাপ্ত — সকাপ্রাপ্ত; সদ ধারা আঘাত — সদাবাক; বাল্যাকি (কত্'ক) রচিত — বাল্যাকিরচিত; আমার কর্তৃক্, লিখিত — মনিখিত; পিতা (ক্তৃ'ক) দত্ত — পিতৃপত। এইরূপ রাতৃদত্ত, আতৃদত্ত, রাজদত্ত। মেব ধারা আচ্ছন — বেবাচ্ছন; জী কারা বৃক্ত — জীবুক্ত; এইরূপ জীবুত, জলসিক্ত, গিরোধার্য (শিবং + ধার্য) লোকের নিমিত হিতকর — লোকহিতকর; জারা অবধি অব্ধ — রাজ্যার, ব্যায় হইতে ভ্রত — ব্যায়ক্তর; রাজ্য হইতে ভ্রত — ব্যায়ক্তর; রাজ্য হইতে চ্যুত — পদ্যুত; উত্তর (পর) ভ্রতিকের (পর) — উভরোজর; প্রাণ অপেকা প্রির — প্রাণ্থির; গলার জল — গলাকল; হল্তের অনুলি — হত্যাকৃলি; হংসের ডিম্ব — হংসভিম্ব (১); বিষের

⁽ ১) ৰাৰ্জিকনার বলেন—কুক্টীপ্রভৃতি পদের অভাদিগদের সহিত সমাস হইলে পুংৰদ্ভাব অর্থাৎ অন্তছিত ত্রীপ্রত্যরের লোপ হইরা কুকুটাও প্রভৃতি পদ হর। কিন্তু মহাভাব্যকারমতে কুকুটোর অও –কুকুটাও; কুকুট শক্ষে কুকুটারাভি; স্থতরাং কুকুটগদহারা কুকুটাও ব্রিতে হইবে। এইরপাছাগছর; হংসভিব।

মিত্র — বিখামিত্র : আতার গণ — আত্গণ ; আতার পুত্র — আতৃপুত্র, আতৃপুত্র ; (১) বাচ্ (বাক্) তাহার পতি — বাচন্দতি (১) বাতুর অর্থ — বাতৃর্থী, মাতার লাণ — মাতৃশাণ ; হতীর দত্ত — হতিদত্ত : গুনীর গণ — গুণিগণ ; রাজার গণ — রাজাণ ; বিত্যুতের আলোক — ক্রিছ্যুণালোক ; পথের রাজা (প্রধান) — রাজাপথ ; বিবেহের রাজা — বিদেহরাক ; কগতের ঈশর — কগদীশর ; রাজার ধানী (বাসহান) — রাজধানী ; রাজির অর্ধ — অর্ধরাক ; রাজির মধ্য — মধ্যরাক ; অর্হার ধানী (বাসহান) — রাজধানী ; রাজির অর্ধ — অর্ধরাক ; রাজির মধ্য — মধ্যরাক ; অর্হার পর্যাহ : এইরূপ পূর্বাহু, আপরাহু, সারাহ্ণ ; অর্থাৎ দিবস, তাহার মধ্য — মধ্যহাহ : এইরূপ পূর্বাহু, আপরাহু, সারাহ্ণ ; অর্থাৎ আগানী কল্য, তাহার পর (দিব) — পরম্ব ; পিতাতে (পিতার প্রতি) ভক্তি — পিতৃভক্তি ; এইরূপ মাতৃভক্তি, আতৃত্বেহ ; রোজে শক — রৌদ্রপক ; ভক্তে — প্রবণ — শক্ত প্রবণ ; নরের মধ্যে অধ্য — নরাহম ; পুরুষের মধ্যে অধ্য — প্রথাধ্য ; পুরুষের মধ্যে উত্স — পুরুষোগুম ; আনিব নর — নিরামিব ; অতি দুর নর — নাতিদ্র, আবিদ্র ; কাল (গুদ্ধ কাল) মর — অর্কাল ; এইরূপ অ্যুচিত, অনাচার, অধীর, আহির ; অতি শীতোক্ষ নর — নাতিশীতোক্ষ।

উপপদ; —কৃত্ত করে যে — কৃত্তকার; গৃংহী খাকে যে — গৃহছ; জলে চরে যে — জলচর; প্রভা করে যে — প্রভাকর; পাকে জন্মে যাহা — পরজ; মনে জন্মে যে — মনসিল; খে (আকাশে) চরে যে — খেচর; বিম্বা (বিবেচনা করিয়া) কাল করে যে — বিম্বাকারী, (বিম্বাকারী নর — অবিম্বাকারী); কিছু করে বাহা (কোন কাজে লাগে) — কিঞ্ছিৎকর (কিঞ্ছিৎকর নয় — অকিঞ্ছিৎকর)। ভূতে (ভূমির উপর) চরে বে — ভূচর।

নাই কিক্ন (কিছু) বাছার - অকিঞ্ন; নাই কুড: (কোণার বা কোণা হইতে) শুর বাছার - অকুতোশুর। (এই পদগুলি পাণিণিমতে তৎপুক্ব-সমাসসিদ্ধ।

কর্মধারম।

পৰম ঈৰর – পরমেশর; ত্নী জন – তণিজন; কুড়া নদী – কুড়ানদী; মহান্(২) দেশ – মহাদেশ; মহৎ নগর – মহানগর; মহতী রাজ্ঞী – বহারাজ্ঞী; রাজা অবচ ক্বি – রাজ্বি; দেব অবচ ক্বি – দেব্বি; (এবমে), হস্ত পরে উবিত – হস্তোখিত; স্বান জাতি – স্কাতি; কুৎসিত পুরুষ – কাপুরুষ; কু

⁽১) সংস্কৃতব্যাকরণ অনুসারে অলুক সমাস; কারণ সমাস হইলেও এবম পদের বিভজ্জির লোপ হর নাই।

⁽২) সংস্কৃতে হছৎ শব্দের প্লেকে 'হছান্' হর এবং দ্রীলিকে ঈ প্রভার করিরঃ মহতী হর।

আচার - কদাচার; ছাই অর্থচ পুর - হাইপুর; জীবন্ (জীবত) হইরাও মৃত্জীবন্ত; পণ্ডিত হইরাও মূর্থ - পণ্ডিতমূর্থ। (এই সকল ছলে প্রকৃত বাসে বাকা

— বে হাই সেই পুর ইত্যাদি)। এইরূপ শীতোফ; মূহুমল; বহান্ রাজা - মহারাজ; দশ অহং - দশাহ; পুণা অহং - পুণাহর অবস্তম্ (নিশ্চর) ভাবী—
অবশাভাবী; এক অধিক দশ - একাদশ; বট্ অধিক লগ - বোড়েশ; ঘনের
(মেঘের) ন্যার শ্যাম - বনশ্যাম; শশের (শশকের) ন্যার ব্যক্ত - শশব্যস্ত; নবনীতের ন্যার কোলল - নবনীতকোমল; জানরূপ আলোক - জ্ঞানালোক; শোকরূপ অনল - শোকানল; অধ্য রূপ পলব - অধ্যপ্রব।

विश्व ।

যে সমাসে পূর্বপদ সংখ্যাবাচক হয় এবং তদ্ধিতার্থে, উত্তরপদ-পরে বা বেধাকে সমাহার অর্থ বুঝার, সংস্কৃতব্যাকরণ অনুসারে সেই সমাসের নাম বিশু । বথা—পঞ্চন্ত প্রমাণ যার — পঞ্চন্ত এমাণ । এখানে প্রমাণ এই উত্তরপদ পরে পঞ্চ হত এই ছুই পদের বিশু সমাস হইল । পঞ্চ বটের সমাহার — পঞ্চনটা ; ত্রি (ভিন) লোকের সমাহার — ত্রিলোকী ; ত্রি (ভিন) ভূবনের সমাহার — ত্রিভ্বন। এইরূপ ত্রিক্সং, চতুপার, পঞ্চপার, সপ্তাহ, নবরত্ব, শতাকী, চতুপারী। (১)

बहुबीहि।

ফ (ক্ষ্মর) শীল (তভাব) যাহার — ফুলীল। ফু বোধ যাহার — ক্ষেধ ; শীর্ণ কলেবর যাহার — শীর্ণকলেবর : অসভী বৃদ্ধি যাহার — অসদ্বৃদ্ধি। জিত ইন্দ্রির যাহার কর্তৃক — জিতেন্দ্রির ; মহান্ন আশর বাহার — মহাশর ; অন্তবিষরে মন যাহার — অন্যানক ; নাই অর্থ যাহার (বা যাহাতে) — অনর্থক ; প্রার সহিত বর্তনার বে — সন্ত্রীক ; এইরূপ সদর ; বিনর পূর্বেক আছে বাহাতে — বিনরপূর্বেক : এইরূপ প্রশার—পূর্বেক , বলপূর্বেক ; অণান প্রঃসর বাহাতে — প্রণারপুরঃসর ; এইরূপ বিনয়সহকারে; সমান গোত্র যাহার — সগোত্র ; এইরূপ স্পিত, সহোদর, সোদর ; সমান গাত্র যাহার — সগোত্র ; এইরূপ স্পিত, সহোদর, সোদর ; সমান পতি যাহার — সপত্রী ; ছিরা প্রতিজ্ঞা য'হার — ছিরপ্রতিজ্ঞা; উর্ণা নাভিতে যাহার — তর্তনাত ; ফু (ভাল) গছ যাহার — হুলন্ধি (পুলা), স্থাক বাহার নারে গছ বাহার — প্রার্থকের নহে, সেবানে কুগন্ধি হুইবে]। (২) প্রের গজের ন্যার পদ্ধ বাহার — প্রার্থকি, প্রার্থকের নহে, সেবানে কুগন্ধি হুইবে]। (২) প্রের গজের ন্যার পদ্ধ বাহার — স্কুদ ; পাপে সভি যাহার — স্কুদ ; পাপে সভি যাহার —

^{(&}gt;) চতুপাণী, ত্রিপাণী, শতপাণী, একপাণা, ছিলান প্রভৃতি শব্দ সংস্কৃতব্যাকরণ অকুসারেও বছরীহি সমাসেও সিদ্ধ।

⁽ १) কোন মতে 'হুগৰি' ৰায়ু এবং 'হুগৰ' ৰায়ু—উভয়ই সিদ্ধ। এইক্লণ ফুৰ্গদি, ছুৰ্গদ্ধ।

गांशवि ; जांति नारे याहात - जनांति ; जल नारे याहात - जनस ; कान नारे याहात -- अखान : C5जना नाहे वाहाब -- अटिजन : धन नाहे वाहाब -- निव्न ; विजीव নাই বাহার - অবিভীর ; দিক অধর বাহার - দিশখর ; বিভক্তি অভে বাহার -বিভক্তাতঃ কুৎ অতে যাহার - কুসতঃ এইরপ প্রতারাতঃ কর্ত্তা বাচ্য যাহাতে -কৰ্ত্বাচা: কল্ম বাচ্য বাহাতে -- কৰ্মবাচা: ভাৰ (ৰাত্ৰ্য) বাচ্য বাহাতে --ভাবৰাচা : শুক্ত কণ্ঠ ও অধর বাহার = শুক্তকণ্ঠাধর : আরক্ত নরন বাহার = আরক্ত-নরন; কৃত (লব্ধ) হইয়াছে বিদ্যা বাহার *ক্তৃক = কৃত্বিদ্য (লব্ধবিদ্য) : এই-ন্ধণ কুডাঞ্জলি, কুডকর্মা (১) : অক্ত (বিষয়ে) মন নাই বাহার = অননামনা; কুৎসিত আকার যাহার - কলাকার : এইরাপ কলাচার : সদা পতি যাহার - সদাপতি : ত্রি (তিন) পথ (কবিভার চরণ) যাহাতে = ত্রিপথী; এই রূপ চতুপাদী: চতুর (চারি) পদ যাহার = চতুপদ : চতুর ভুজ যাহার = চতুভুজ : এইরূপ ত্রিভুজ, দশভুজা, পঞ্চানন, দশাৰন : সম (সমাৰ) শীতোঞ (শীত ও উঞ্চ) বে থাৰে – সম্পীতোঞ্ অতি (অধিক) শীতোঞ নর বেধানে – নাতিশীতোঞ; নাই পাপ বাহার বা বাহাতে – নিপাপ, অপাণ ; নাই আনিব বাহাতে - নিরামির ; চল্লের ন্যার মুধ বাহার - চল্ল-मूच ; जिरद्द नांत विक्रम शहात = जिर्ह्विक ; शुक्रतीत्क नांत कि शहात পুখরীকাক; প্রোবিত (বিদেশগত) ভর্জা বাহার (বে স্ত্রীর) -প্রোবিতভর্জ্কা: নদী মাতা বাহার (যে দেশের)= নদীমাতৃক।

खन्छ **।**

ফল ও পূপা — ফলপুপা; পান ও ভোজন — পানভোজন; খালা ও আধালা — খালা!থালা: পণ্ড ও পক্ষী ও কটি ও পতক্ষ — গণ্ডপক্ষিকীটপ্তক; দেব ও আহর — দেবাকর (এইকপ হ্রাহ্র); ধর্ম ও অধর্ম — ধ্রাধর্ম; গাপ ও পূ্ণ্য — পাপপূ্ণা; হিত
ও অহিত — হিতাহিত; সৎ ও আসৎ — সদসৎ; কৃত ও আকৃত — কৃতাকৃত; আহঃ
ও রাত্রি — আহোরাত্র; দিন ও বামিনী — দিন হামিনী; ওক ও শিষা — ভক্ষপিয়; ব্
মাতা ও পিতা — মাতাপিতা; বধু ও বর — বধুবর; স্লারা ও পতি — দম্পতি; ত্রী ও
প্রেম্ব — ত্রীপুরুষ; শত্রু ও মিত্র — শত্রুমিত্র; ভীম ও অর্জ্ন — ভীমার্জ্ন; কুল
ও লব — কুলীল্য; কার ও মনঃ ও বাক্য — কার্মবোবাক্য; শীত্র উক্ত —
শীতেকি।

অব্যয়ীভাব।

[সংস্কৃত ব্যাকরণ অনুসারে সমীণতা, সাদৃত্য, পৌমংপুনা, অভাব, অতিক্রম না করা (অনুসারে), পর্যান্ত, বাহির (অগোচরতা), বোগ্যতা প্রভৃতি অর্থে অব্যরীভাষ

^{(&}gt;) চলিত কথার করিত-কর্মা।

সমাদ হয়। যথা—ক্লের সমীণে—উপক্ল; অব্দির সমীপে— প্রত্যুক্ত, সমক; গলার সমীপে— অন্থান্ধ; হাণের সমৃশ—উপহাপ; বনের সমৃশ—উপবন। দিনে দিনে— প্রতিদিন, অনুদ্দিন। ক্ষণে ক্ষণে— প্রতিদ্দণ, অনুক্ষণ। মুহুর্ত্তে মুহুর্ত্তে—প্রতিদ্দিন, অনুদ্দিন। ক্ষণে ক্ষণে— প্রতিদ্দণ, অনুক্ষণ। মুহুর্ত্তে মুহুর্ত্তে—প্রতিমূহুর্ত্ত। বিমের অভাব— ক্রিক্তি। আপ্রেদর অভাব— নির্বাহণ আল্বাহন অভাব— ছিক্তি । আপ্রেদর অভাব— নির্বাহণ আল্বাহন । অইরূপ হথাবিধি, হথাপান্তি, যথাসাধা, যথেক্ত, যথেন্ত। কঠ পর্যন্ত— আক্রত। এইরূপ আক্রান্ত, আসমুদ্দা। জীবন পর্যান্ত— যাহজ্ঞীবন। অন্ধির পর (বাছির)—পরোক্ষ। ক্রপের বোগ্যা— অনুক্রপ। আত্মানে অধিকার করির; অর্থানি আল্বাহন আগাদ—বন্তক। আল্বাহন্টতে উপান্ত (শেষ) পর্যান্ত— আল্বাহ্য। আল্বাহন্টতে উপান্ত (শেষ) পর্যান্ত— আল্বাহ্য। আল্বাহন্টালান্ত।

শংস্ত ভিন্ন অন্যান্য ভাষা হইতেও কতকণ্ডলি সমাসনিশান পদ বালালার গৃহীত হইরাছে। উদাহরপ্ররূপ নিয়ে কছকগুলি প্রদত্ত হুইল। মুলির দ্বার (১) = মুজিদপ্তর। এইরূপ ৰাজিয়দপ্তর (২ঁ), দেওয়ান্দুপ্তর। ন্বাব্মহাল ; থাস (নিজ অধিকারভুক্ত) মহাল = খাসমহাল। এইরূপ খাসধামার ; ইঞারা (দেওয়া) মহাল - हैकाबामहान । नवाववाहाइब, वीवाहाइब, (मीनविनाह्य । ब्राक्ति नामा (निधन) - রাজিনাম। এইরপ ওকালতনামা, যোজারনামা, আম্মোজারনামা। খাসের क्यां = पात्रक्या । क्यां ७ अत्र - क्यां अत्र । तम (यम) इक्य - तमहत्व्या हरू नय-नाह्क। এই जल नामकृत । बाहे 🏗 अत्र (लिविवात्र) वाक्य-बाहे हिःवाक्य। এইরপ রাইটিটেবিল, রাইটিডেজ। মেলের (ডাকের)ট্রেল - মেলট্রেন। পোষ্টের (ভাকের) আপিস্-পোষ্টাপিস। এইরুণ টেলি গ্রাফলাপিস, রেলওরে-ব্যাপিন ; টেক্স (ব্যানারের) আপিনু-টেক্স-আপিন। এইক্রপ রোড্দেন্-আপিন্। পোষ্টের মারার (কর্তা) - পোষ্টমারার। এইরূপ টেলিআফ্মারার, ষ্টেসন্মান্তার, টিকিটবারীার। ফুলের বারীার (শিক্ষক) – ফুলমারীার; ফুলের ইনশেক্টর – ফুল ইন-त्माक्टेंब ; পूनिरावत केनटम्मक्टेब = भूनियकेनटम्मक्टेब ; भारिक (खारक क्र) कार्छ - भार्छ -কার্ড ; ষ্ট্রাম্পের ভেণার (বিক্রেন্ডা) - ষ্ট্রাম্পভেতার, কেনালের পার্বস্থিত রোড -কেনালরেড। কুইনাইনের মিকশ্চার (মিল)-কুইনাইন-মিকশ্চার। ক্যাইরের (রেড়ির) অংকল - কাষ্টারঅংকে। ইউলের (ইম্পাতের ধারা নির্মিত) পেন= हेडिमालन । जात्रत्रत्व (मोश्यात्रा..निर्द्धिक) ८५डे- जायत्रम्-८५डे । উष्टित (कार्छत

⁽১) দপ্তর — (পারসি) দক্তর — কাছারির কাগজ পাত্র। বালাগার সাধারণ কার্মল পাত্রের পুঁটুলি এবং কার্যালর বুকার।

^{· (}२) नक्षत्र — मृष्टि; बाब्बित — (व मृष्टि वार्ष्य वर्षा ९ शतिवर्गक; जाहात प्रश्रत्र (व्याणित)।

অর্থাৎ কাঠের হারা নির্দ্ধিত) পেলিল - উড্পেলিল। উলের (পশ্মের অর্থাৎ পশ্ম हाबा निर्मित) हेकि: ... डेलहेकि:। काटमंत्र (ठाकात वर्षार ठाका त्राविवात) वाल -क्राम-वाक् । (अटिंद (क्षिटें लिखिवाद) श्लिमिल - क्षिटेंशिल । क्रिलेंब (मानक) निल ... करनदानिन । किनरबद (खरबब: [मानक] विकन्ताब = किनविव-শ্চার। প্রেসের (অর্থাৎ চাপাধানার চালক) মান (লোক)= প্রেসমান। মাজি-প্ৰাৱের ডেপ্টি (সহকারী)-ডেপ্টিমারিটার। এইরূপ ডেপ্টকালেটর, ডেপ্ট हैना अहेत। कास्त्र अशीन - मरकसा कहेता मरहेना अहेता मराहेना जिन. সৰপোইমানার। প্রথমেণ্টের ছাউস (বাটা)-গ্রণমেণ্টহাউস। টেবিল ও চেরার - টেবিলচেরার। বাট ও বল - বাটবল। কুট (পদ) ধারা (চালিত হয়) বল (গোলা) বাহাতে - ফুটবল ; সোডা মিশান ওরাটার (জল) - সোডাওরাটার। মাজিষ্টার অথচ কালেক্টর-মাভিষ্টার-কালেক্টর। রেলওয়ে, ফার্ষ্ট্রিলাস, মিশ্বক্ষন, नविनकरान, हाइन्द्रन, हाइकार्ड, अराहेरकार्ड, त्मकरना आनि (फेक्र) त्मकाक (यहार) रात-चालिरमहाख: এইक्रण वर-रमहाख, वरस्महाख: विचानाख: বেআকেল; দিল (হাদয়) দরিয়ার (সমুদ্রের) ন্যায় (প্রশক্ত) বাহার--দিলদ্বিরা; দিল (হুদয়) দরাজ (অশক্ত) যাহার—বিলদরাজ । চশন্ (চকু, দৃষ্টি) খোর (কে থাইবাছে)--চশশ্ৰোর (বাহার চকুলজা নাই)। নিমকহারাম (অকৃতজ্ঞ); নাস্তা-मायुव (विनष्टे) : निमतालि (अर्थ योकात) ; यन (मन्न) मान (खोविका) वाहात = रमयाण, रमयांदेन ; त्रांति नव त्य-नाताल : हाता (छेशाव) नाइ यात-नाहात. विषय । या विषय नव व व नव विषय । यो त्या मित्र महिल व न व मान : अहे जान व कनम ।

পুনরক্তি।

১৩৮। লোকজন, ক্ষমিক্ষমা, বরবাড়ী, বরবার, কোটাভিটা, টাকাকড়ি, কথা-বার্ছা প্রভৃতি পদগুলি সমাসনিম্পন্ন হইলেও পুনুরুক্তি-গঠিত মাত্র।

পাড়াপ ড়ণী (পাড়ার পড়শী অর্থাৎ প্রতিবেশী) প্রভৃতি পাদে অর্থগত প্রক্লক্তি থাকিলেও ঐগুলি তৎপুক্রমাসনিপার।

তদ্ধিত প্রত্যয়।

১৩৯। কতকণ্ডলি শব্দের উত্তর ভিন্ন ভিন্ন অর্থে কণ্ডকণ্ডলি প্রভ্যন্তর হর। প্রভান্নগুলি বৃক্ত হইনা এক একটি নৃতন শব্দ উৎপন্ন করে। তাহা-দের উত্তর বিভক্তিবোগ হর। এই দকল প্রভানের দাধারণ নাম ভদ্ধিত।

ভদ্ধিতপ্রতার-নিশার কতকগুলি পদ বিশেষা; কতকগুলি—বিশেষণ; আবার এই সকল ভদ্ধিতপ্রতার নিশার পদ অস্ততদ্বিত্যোগে ষণাক্রমে বিশেষণ ও বিশেষা হইরা থাকে। বিশেষা যথা—চাদানি, মাঝিগিরি, পশ্ভিতি, মাষ্টারি। বিশেষণ যথা—পত্তনি, 'আদারি, পোষাকি। বিশেষণ হইতে বিশেষণ যথা—চাদানি + ওরালা = চাদানি ওরালা। বিশেষণ হইতে বিশেষ যথা—পত্তনিদারি।

১৪০। তদ্ধিত প্রত্যয় অনেক; সাধারণত: বাঙ্গালার নিমলিধিত প্রত্যয়গুলির ব্যবহার দেখা যায়।

১৪১। তদ্ধিত প্রত্যের হইলে শব্দের নানারূপ পরিবর্ত্তন হইরা থাকে। তদ্ধিত প্রত্যেরস্ত পদগুলি নিপাতনে সিদ্ধ।

১৪২। যে যে শব্দের উত্তর যে যে প্রস্ত্যের হয় তাহা প্রয়োগ অনুসারে. নির্ণয় করিতে হয়।

- (ক) একাধিক সংখ্যা ব্যাইতে শব্দের উত্তর 'গুলি' 'গুলা' ও 'দিগর' প্রতার হয়। বথা—শিশুগুলি, গাছগুলা, গরুগুলা, কাঠগুলা, হিন্দুদিগের। এই সকল প্রত্যের বহুবচনের অর্থ ব্যার। সাধারণতঃ অনাধর ব্যাইলে 'গুলা' এবং অন্তর 'গুলি' প্রতায় হয়। তবে স্থেহ ও আদর ব্যাইন্ডেও কোন কোন হলে 'গুলা' প্রত্যায়ন্ত পদের প্রয়োগ দেখা যার। অগ্রাণিবাচক শব্দের উত্তর প্রারই দিগর প্রতায় হর না। (১)
- (খ) উৎপর, সম্বন্ধীয়, আগত—এইরূপ অর্থ ব্রাইতে 'ঈর' প্রভায় হয়। বৃথা—ভারতে উৎপর বা ভারত সম্বন্ধীয়—ভারতীয়। এইরূপ দেশ—দেশীর, ইউরোপ—ইউরোপীয়, ইংগও—ইংগভীর, রোম— রোমীয়, খৃষ্ঠ—খৃষ্ঠীয়।

^{(&}gt;) 'विश्वत' अक्ति भावति भाव ; बाक्रालात आकात्रवद वावशांत श्रेटल्ड ।

(গ) উৎপন্ন, আগত, সম্বনীয়, নির্দিষ্ট, দক্ষ ইত্যাদি অর্থে এবং ভাব, পদ, কাৰ্য্য, জীবিকা ইভ্যাদি বুঝাইতে 'ই' প্ৰভাৱ হয়। (১) যথা---হিন্দুখানে উৎপন্ন বা হিন্দুখান সম্বীয়—হিন্দুখান ; এইরূপ নেপালি, মণিপুরি, আরবি, কাবুলি, বর্ণার, বেহারি, বাঙ্গালি, বিলাতি, কাখ্মীরি; চালান-সম্মীয়—চালানি (काक); মানোয়ার (যুদ্ধভাঙাজ) সম্মীয় বা ভাল চইতে আগত—মানোরারি (পোরা); সরকার (রাজা, প্রভু বা সর্বাধারণ) সম্বনীয়-সরকারি ; পত্তন-পত্তনি (তালুক বা সত্ত্ব) ; মোগল जबकीय-स्थाननार ; नानित्न निर्मिष्टे-नानित्न ; निनास्पत्र अस निर्मिष्टे-নিলামি (জমি)। এইরূপ পোশাকি । ঢাকার উৎপন্ন বা ঢাকা হইতে আগত-ঢাকাই; এইরূপ পাটনাই, বোদাই। হলে থাটান যায়-ছনি (টাকা); হিসাব করিয়া কলে-হিসাবি; রেশমে নির্শ্বিত-রেশমি; এইরূপ পশমি, ভৃতি। পণ্ডিতের কার্য্য, ব্যবসায় বা পদ--পণ্ডিভি; এই-ত্রপ মাষ্টারি, কবিরাজি, উকিলি, পেন্থারি, দেওরানি, নায়েবি, কারকুনি, ডাক্তারি, মজুরি, কোচমানি, চাকরি। মুন্সেফের পদ, কার্য্য বা আদালভ ৰা ভংগৰ্কীয়—মুজেফি ; নবাবের ভাব, কার্য্য বা পদ—নবাবি ; সাহেবের ভাব-নাহেবি; এইরূপ আমিরি, বাহাছরি, শরতানি, চালাকি। ভার (অধিক) আছে যার—ভারি; এইরূপ রাগি, দামি; ভার বহে যে—ভারি। মিদারের ভাব, কার্য্য বা সম্পত্তি, অথবা তৎসম্বনীয়—ক্ষমিদারি ; এইরূপ ভালুকলারি, পত্তনিদারি, গাঁতিদারি। বাদশাহ বা বাদশা সহস্কীর. অথবা তাঁহার কার্য্য, ভাব রা রাজ্য-বাদশাহি, বাদশাই। বছর ভাব--ৰছাই; বামনের ভাব-বামনাই; ঢোল বাহার জীবিকা-চুলি; এইরূপ ঢাকি, লোকানি। ভাণ্ডার বা ভাঁড়ার বাহার জীবিকা বা অধিকৃত--

⁽১) अहे हि' अछात्रांख नम करन विस्निता, करन विस्नित्न इत ।

ভাণ্ডারি বা ভাঁড়ারি। চাের কর্তৃক অপরত-চােরাই। বদলে গৃহীত — त्वला। काहांक मश्कीय — काहांकि ; वत्रकांत – तत्रकांति ; नांग गाहांत्र বা বাহাতে আছে—দাগি। সাক (নির্দোষ) হইবার জন্ত ব্যবহৃত—সাকাই।

(नण--(नि (ও निनि), पूननमान--- पूननमानि (>)

- (ব) জীবিকা অর্থে ও প্রকার অর্থে কয়েকটি শব্দের উত্তর 'রি' প্রত্যর হয়। বর্ণা—ভিশারি, জুয়ারি, মাঝারি, পুলারি।
- (ঙ) পরিমাণ ও পরিণাম অর্থে কতকগুলি শব্দের উত্তর 'সই' প্রতান্ত্র रस। यथा-- त्कनरे, जनानरे, माथानरे, जननरे, माहिनरे।
- (চ) পরিমাণ, কণ ও সময় বুঝাইতে 'মাত্র' প্রভার হয়। যথা— শু ড়ামাত্র, এককে টামাত্র, একবন্টামাত্র, এইমাত্র, বলবামাত্র, বলামাত্র।
- (ছ) বে যুদ্ধ করে তাহাকে বুঝাইতে ৫কান কোন অন্তবাচক শব্দের উত্তর 'লাজ' প্রভার হয়। যথা—তীরলাজ, সোললাজ।
- (জ) ব্যাপিয়া থাকা, পূর্ণতা ও আবরণ অর্থে 'ময়' ও 'হায়' প্রত্যন্ত্র हत । यथा-चत्रमत, ताकामत, त्राममत, त्रामहत, मूनुकमत, मूनुकशत्र এইরূপ গ্রামহার, বাঙ্গালাহার, বিলমর, রাস্তামর, পথমর, বাড়ীমর, আঞ্জন-मत्र, अनगत्र, कलगत्र (२) कानागत्र।

বছত বুঝাইতে সময়ে সমরে 'হার' প্রভার হয়। বথা—প্রজাহার (·)

(अ) नर्सनाम याश, जाश, देश, उंश ७ कि भरनत उठत नमन অর্থে 'বে' ও 'থন' প্র ভার হয়; স্থান অর্থে 'থা'; পরিমাণ অর্থে ত' এবং প্রকারু অর্থে 'মন' প্রভার হয়। বথা—

याहा--वथन, यटव, वश्री, वक्र, दब्बन ।

^{()) (}क) डिल्डिड के बाकान (नव ।

⁽२) 'वर्त्त वनवार, रूप जिल्ला, उपन व मश्नात स्थापात तरा ।'-- (इयहन्त । ~(*) ३१ शका (मर्थ ।

ভাহা—তথন, তবে, তথা, ওত, তেমন।
ইহা—এখন, এবে, এথা, (হেথা, হেতা) এত, এমন।
উহা—অথন, ওথা (হোথা, হোতা) (১) অত, অমন।
কি—কথন, কবে, কোথা, কড (কয়), কেমন।

খন' 'বে'ও 'থা' প্রত্যের নিষ্পার পদগুলি বিশেষা; 'ভ' প্রত্যেরাস্ত পদগুলি কথন বিশেষা, কথন বিশেষণ হয়। যথা—এত লোক, কত টাকা। 'কত এল, কত গেল, নাহি লেখা জোকা।' গোটা কত। 'ক্ষা' পদটি বিশেষণ। যেমন-প্রভৃতির স্থানে 'যেমত,' 'তেমত' (সেমত), 'এমত' পদও হয়। নব্য লেখকেরা এরপে পদ বড় ব্যবহার করেন না।

(ঞ) খণ্ড বা নির্দেশ বুঝাইতে অথবা স্বার্থে—'খানি'ও অনাদরে 'খানা'; 'টি'ও অনাদরে 'টা'; 'গাছি'ও অনাদরে 'গাছা'; এবং 'ছড়া' প্রত্যয় হয়। যুখা—গহনাখানি, কতথানি, কয়থানি, মোহরটি, টাকাটা, একটি, একটা, ঘুটি, এটি, ওটি, (২) ততটা, চুলগাছি, দড়িগাছা, এতগাছি, এতগাছা, চেনছড়া, হারছড়াটা।

ব্যবহার অনুসারে এই সকল প্রত্যান্তর প্ররোগ-স্থল নির্ণর করিতে হয়। কোন কোন স্থলে 'টি'-প্রত্যায় অলতা ও রমাতার আভাস দেয়ন আদর ও গৌরব বুঝাইতে কখন কখন 'টা'ও 'খানা' প্রত্যায় হইরা খাকে। যথা—মুখখানা বড়ই স্করে।

⁽১) হেখা, হেতা, হোখা, ছোতা—চলিত কথায় ব্যবহাত হয়। লিখিত ভাষায় এই সকল প্ৰেয় ব্যৱহার দেখা যায় লা।

⁽২) প্রাদেশিক ভাষার ছুইটি, এইটি. ওইটি, তুইটা, এইটা, ওইটা চলে। দেশ্ বিশেষে 'টা' ও 'টি'—'ডা' ও 'ডি'র ক্সার উচ্চারিত হয়।

উকারাস্ত শব্দের উত্তর 'টা' হানে বিক্**রে 'টো'** হয়। হথা—হুটা, ছুটো: বউটা, বউটো: নাউটা, নাউটো।

চলিত কথার সময়ে সময়ে 'গাছার' হানে 'গাছ' ও 'থানার' ছানে 'থান' হয়। যথা-মুখখানা, মুখখান। (১)

(ট) অন্নতা অর্থে সমরে সমরে 'টুকু' প্রভার হয়। যথা— জলটুকু, জমিটুকু, বৃদ্ধিটুকু।

চলিত कथात्र 'हेकू' शान 'हेक्' अबः बिगविद्यार 'हेकि' अ वटन ।

(ঠ) বে করে বা যাহার আছে, তাহাকে বুঝাইতে, এবং আগন্ধ, উৎপন্ন, আগত, সম্বন্ধীয়, বাবসায়ী ইত্যাদি অর্থে কতকগুলি শব্দের উত্তর 'এ' প্রত্যন্ন হর। যথা--থোসামদ যে করে = থোসামূদে; অহস্তার যার আছে = অহত্তেরে। এইরপ দেমাকৈ, কাপুড়ে, (২) কাগুচে বা কাগন্ধে, বাগানে, লড়াইয়ে বা লড়ারে, তামাকে, কলারে। শান্তিপুরে উৎপন্ন বা তথা হইতে আগত বা শান্তিপুর-সম্বন্ধীয় = শান্তিপুরে (কাপড়, প্রাক্ষণ বা কথা)। এইরপ কটকে (কট্কি); বর্জমানে (বর্জমেনে); মেদনীপুরে, ভবানীপুরে, ঘাটালে, উত্তরে (উত্তুরে), দক্ষিণে, পূবে, পশ্চিমে, সহরে (সহরে)। ছাপলের ব্যবসায়ী = ছাগলে, ছাওলে। এইরপ কেলে। হাভাত যাহার আছে = হাভাতে। পাথরে নির্দ্ধিত = পাথুরে, পাথরে। [১০২ প্রার্হি (কে) দেখা]

সেইরূপ করে বা দেখার, এই অর্থে কভকগুলি অব্যাহের উত্তর 'এ' প্রেডার হর । যথা—চড়চড়ে (রৌদ্র), ছট্ফটে (ছেলে), টন্টনে (খাঁচি গোণা), থুকুথুকে (মুখখানি)। এই সকল প্রভারাস্ত পদ বিশেষণ।

⁽১) সেধান, বেধান, এধান প্রভৃতি এই প্রভার হারা নিম্পন্ন নছে। এই সকল দক্ষে 'বান' স্থান শন্ধ হইডে উৎপন্ন।

⁽२) याहात शतिष्ट्रतित शाविशाही व्यविक । (कांगुर्फ यानू)

কেং কেং 'এ' স্থানে 'ইয়া' লেখেন। যথা—বেলে—কেলিয়া, ফলারে—ফলারিয়া।

- (ড) আসক্ত বুঝাইতে 'পোর' প্রত্যন্ত হয়। যথা—মিষ্টপোর, নেশাথোর।
- (छ) वावनात्री, व्यक्षिकाती, व्यक्षितानी, नश्कीत, व्यान छ, भट्टे व्याहेटड অথবা যে ব্যক্তি কোন কাজ করে বা জীবিকা অর্জন করে, থাকে. অথবা যাহার আছে, তাহাকে বুঝাইতে কোন কোন শব্দের উত্তর 'ওয়ালা', 'ও' 'ড়া' 'ড়ে' এবং 'রে' প্রভায় হয়। যথা—চাউলের বাবসায়ী = চাউল-ওয়ালা। এইরূপ সন্দেশ ওয়ালা, ফুল ওয়ালী, ভুনা ওয়ালা, কাপড়ওয়ালা, শালওয়ালা। বাড়ীর অধিকারী≛বাড়ীওয়ালা, গাড়ীওয়ালা, পাট্টা-ভরালা: টেক্স আদায়ের কাজ বে করে = টেক্সওয়ালা, এইরূপ ডাক-ওয়ালা, আপিসভয়ালা। বাজে দ্রবা লইমা যে ব্যবসায় করে - বাজ-ওয়ালা। পাওনা যাহার আছে = পাওনাওয়ালা। পাহারার কাজ य करत = পाशता अमेना; वनिवात अधिकात याशत আছে वा वनिष्ठ ষে পট্ট = বলনেওয়ালা। মাছের ব্যবদায়ী = মাছওয়ালা, মেছো; গাছে উঠিতে বা গাছ কাটিতে যে পটু = গৈছো বা গাছুড়ে, বন সম্বন্ধীয় বা वत्नत्र अधिवां भी = वृत्ना (कार्ठ वा लाक); त्य कांक करत्र = किंदन ! (व (नर्वना) चत्र थः (क = चत्रा; वां वांत्र चांह = त्वर्डा: नांद्र वां (সঙ্গে) যে যায় = সেথো । সাপ ধরিতে পটু = সাপুড়ে। স্থান কাটিয়া যে জীবিকা অর্জন করে = বেসেড়া। (১) (পরের) ভাত খাইরা বে বেঁচে থাকে = ভাতুড়ে, ভেতো। কাঠ কাটিয়া যে জীবিকা অৰ্জন

⁽১) বহু-অর্থেও 'ড়া' প্রত্যর হর, তথ্ব সমরে সময়ে শক্ষের ছিছ হর। বথা---শাহড়া, সাছ-পাছড়া; রাজারাজড়া।

করে – কাঠুরে; হাটে (ব্যবসায় করিয়া) যে শীবিক। অর্জন করে – হাটুরে। বাসায় (ঠিকা বাসস্থানে) যে থাকে – বাসাড়ে।

কেহ কেহ অন্তজ্ঞিত 'এ' ও 'ও' ভানে ইরা' ও 'উয়া' বলেন।
বধা--- সাপুড়িয়া, মেছুয়া।

- (१) আধার বা পাত্র অর্থে কন্তকগুলি শব্দের উত্তর দোন' বা 'দানি' শ্রেড্যর হয়। যথা—কুলের আধার বা পাত্র = কুলদান বা কুলদানি, এইরূপ আতরদান বা আতরদানি; চাদান বা চাদানি; কলমদান বা ক্লমদানি; পিক্দান বা পিক্দানি; চুরটদান বা চুরটদানি।
- (ভ) ভাব ও কার্য ব্রাইতে কোন কোন শন্দের উত্তর 'মি,' 'ম.' 'আলি,' 'গিরি,' 'পনা,' 'আনা' ও 'আনি' প্রত্যুর হর (১)। বথা—মি ও ম—বোকার ভাব = বোকামি, বোকাম। এইরপ চ্টমি, ত্র্টমি, ত্র্টামি, ক্রিম)। ন্টম, ন্টমি (ন্টাম, ন্টামি)। ছেলেমি,ছেলেম। জ্রেটামি, ক্রেটাম। পাকামি, পাকাম। পাগলামি, পাগলাম। 'লি'—চত্রের ভাব বা কর্ম চত্তরালি; এইরপ গৃহস্থালি, ঘটকালি, ঠাকুরালি, মিতালি।

'গিরি'—কেরাণির কাজ = কেরাণিগিরি; এইরূপ গুরুগিরি, গুরু-মহাশর্মারি, দারোগাগিরি, (দারোগাগিরি) মুন্সিগিরি, দপ্তরিগিরি, শিরাদানিরি, বাবুগিরি, মাঝিগিরি, মুহুরিগিরি।

এই মর্থে জল শব্দের উত্তর 'ইরতি' প্রভার হয়। য়থা—জলিয়তি।
'পনা' শ্ব্রের ভাব = গ্রিপনা; গুণীর ভাব = গুণপনা। এইরূপ গৃহিনীপনা, গিন্নীপনা।

'আনা ও আনি'—বাবুর ভাব = বাবু-আনা ; হিলুর কাজ = হিলুআনি
ু(হিঁত্-আনি) ; এইরপ সাহেবিআনা, বিবিআনা । 'বাবুয়ানা', 'হিলুয়ানি'
ত্রভৃতি 'র' সংযুক্ত পদেরও প্রয়োগ আছে ।

⁽३) व्यटेक्रन व्यर्थ (कान कान नक्ति छेख दें व्यकात हरू। (१) एक (१४।

- (থ) আজি (ও আজ্), কালি (ও কাল্) এবং অন্ত কতকগুলি
 শব্দের উত্তর স্থার্থে 'ক' প্রত্যর হর। এই প্রত্যারাস্ত পদ প্রায়ই অধিকরণ
 ও সংক্ষ পদরপে ব্যবহৃত্ব, হইরা থাকে; কালিকে, কাল্কে; আজিকার,
 কালিকার, আজ্হইতে, আজ্কে হইতে, স্বাকার, তথনকার, দেখানকার।
 যথা—'আজিকার দিনে ভাই, না থেরো দ্র'। ঘরকে যাই—এরপ পদ
 পশ্চিম বঙ্গে চলে। 'বেলা যে পড়ে এল, জল্কে চল্।'—(রবীক্রনাথ)।
- (দ) স্বার্থে, প্রণার্থে এবং যুক্ত ও সদৃশ অর্থে 'লা' প্রতায় হর। যথা—একলা, দোকলা, (১) নওলা (নয়টা চিহ্নবিশিষ্ট) ; এইরূপ দওলা। পাতলা অর্থাৎ পাতের সদৃশ। ভাদলা অর্থাৎ ছাদের সদৃশ। এইরূপ মেঘলা।
- থে) যাহার আছে এই অর্থে কোন কোন শব্দের উত্তর 'আল' প্রত্যের হয়। যথা—তেজ যাহার আছে = তেজাল; এইরূপ জাঁকাল, জনকাল, জোরাল, ত্থাল (গরু), ধারাল (ছুরি), শাঁদাল, সারাল (কাঠ)। অন্য অর্থেও ক্চিং এই প্রত্যের হইরা থাকে। যথা—গোলের ন্যার = গোলাল; মাথার স্বরূপ বা যে মাথা উচ্চ করিয়া আছে = মাথাল। দাঁতে (অন্তস্করূপ) যার আছে = দাঁতাল।

এই অর্থে কচিং 'ঈ' প্রভায়ও হয়। যথা, — ভেন্সী।

এই অবর্ধে ও অভাভা অর্থে ''এল" ও 'ল' প্রতার। বথা,— শিঙেল। (অধিক) গাঁজা খার যে = গোঁজোল। হাতের সদৃশ = হাতেল।

(ন) কার্যালয় ব্ঝাইতে কোন কোন শব্দের উত্তর থানা' প্রভার হয়। যথা---কামারখানা, জেলখানা, ডাক্তারখানা।

এই প্রত্যায় (ঞ) সূত্র লিখিত 'খানা' প্রত্যায় হইতে স্বতন্ত্র।

^{(&}gt;) দোকলা প্রায়ই একলা শক্ষের সঙ্গে থাকে। দোকলার 'ক' (প্রভার) স্বার্থে হইরাছে।

- (প) ঈবদর্থেও তুল্যার্থে কোন কোন শব্দের উত্তর 'টে'ও 'পানার্গ প্রভাব হয়। যথা—রোগাটে, রোগাপানা; জলপানা, রাঙাপানা। কচিৎ জনা অর্থেও 'টে' প্রভাব হয়। যথা,—ভাড়ার বাড়ীতে বে থাকে = ভাডাটে।
- (क) মানের দিন বুঝাইতে পুরণার্থে পাঁচ অবধি আঠার পর্যান্ত সংখ্যাবাচক শব্দের উত্তর 'ই' প্রত্যের এবং উনিশ ও তাহার অধিক সংখ্যাবাচক শব্দের উত্তর 'এ' প্রত্যের হয়। যথা—পাঁচই, ছমই, আঠারই; উনিশে, বিশে, একুশে, ত্রিশে। (১)
- (ব) প্রতি অর্থে 'কে'ও 'করা' প্রত্যের হয়। যথা—হালারকে, শতকে; শতকরা, মণকরা, দেরকথা।
- (ভ) বাহার আছে—তাহাকে ব্ঝাইতে 'বস্তু' ও 'মস্তু' প্রত্যার হয়।
 বধা —ভাগাবস্তু; লক্ষ্মীমস্তু; বলবস্তু; প্রীমস্তঃ
- (ম) প্রাপ্ত বা কৃত অর্থে 'ইত' প্রভার হয়। যথা—চনক -চমকিত: একত্র—একত্রিত।
- (য) স্বার্থে এবং সংযোগ বা ব্যবহার অর্থে করেকটি শঙ্কের উত্তর 'গু।' প্রত্যায় হর। যথা – নাম—শামত।; লোক—নৌকতা; মুন. লবণ—নোন্তা, লোন্তা।
- (র) আবৃত্তি বুঝাইতে সংখ্যাবাচক শব্দের উত্তর 'হারা' প্রতার হয়। যথা—একহারা, গুহারা (দোহারা), তেহারা, দশহারা।

^{(&}gt;) পরলা, লোসরা, তেসরা, ও চোঠা—এই চারিটি শব্দ হিন্দি ভাষা কইতে সৃথীত ছ্ইরাছে। নাসের দিন ভিন্ন অন্য হলে সংস্কৃত পুরণবাচক শক্ষ প্রথম, ,বিতীয়, ভূতীর ও চতুর্ব) ব্যবহার হয়। ইংরাজি কাষ্ট বা ফার্ট, সেকেও বা সেকেন, আর্ড ও কোর্ব—এই চারিটিরও ব্যবহার আছে। বথা—থার্ড ক্লাসের পাড়ি; 'রাই মুড়ে ফার্ট থাতি, ভকা-বংরা নাম।' (হেমচক্র)।

- (ল) যাহার অধিক আছে, ভাহাকে বুঝাইতে কয়েকটি শন্দের উত্তর 'উক্ প্রভায় হয়। য়থা — লাজুক, পেটুক, য়িপুয়ক।
- (শ) অক্টোন্ত অর্থে সমুরে সমরে 'যি' প্রত্যর হয়; য ইং যার এবং শব্দের ছিছ হয়। যথা—হরাছরি, চোখোচোথি, কাণাকাণি, পাতাপাতি, কোলাক্লি, গলাগলি, দলাদলি, হাতাহাতি। (হাতাহাতি কাজটা সারিয়া লও)।(১)
- (ব) থাকা অথে 'উ' প্রত্যর । যথা—ঢাল যাহাতে আছে = ঢালু; নীচে বা নীচ (নিম) হইয়া যাহা আছে = নীচু। এইরূপ উচ্চ = উঁচু।
- (স) সদৃশ, বিশিষ্ট, পূর্ণ, সম্বনীয় ইত্যাদি অর্থে 'আ' প্রত্যয়। হাত —হাতা (হাতের সদৃশ); রোগ—রোগা (রোগবিশিষ্ট); জল— জলা (জলে পূর্ণ); ভাত—ভাতা (ভাত-সম্বনীয়)। এইরূপ চালা (বর)।
- (হ) নির্শ্বিত, সম্বন্ধীয় ইত্যাদি অর্থে 'রা' প্রতায়। কাঠের দারা নির্শ্বিত—কাঠরা: ভাগদম্বনীয়-—ভাগরা (ধান্ত)।
 - (क) खी श्राचाय-के अ नी ;->० शृष्ठा (मथ।

ত্তিত প্রতারাস্ত অনেক সংস্কৃত শব্দ বাঙ্গালার প্রচলিত আছে। উদাহরণ্যত্তপ ক্তকগুলি চলিত শব্দ নিমে দেওয়া পেল।

(क) অপতা অর্থে 'ফ' 'ফা' 'ফির' 'ফের' 'ফারণ' প্রত্যর। পৃথা + ফলপার্থ (পৃথার পুরা); পুরা + ফলপোত্র; ছুহিতা + ফলগেহিতা; মৃত্ + ফলজার; অদিতি + ভঙ্ক + ফলভাগর; বহুদের + ফলবাহুদের; দশুর্থ + ফিল্লালার্থি; অদিতি + ফালজাহিতা; দিতি + ফালটেলতা; দলু + ফলগারর। বিমাতা + ফেল্লালির। ভগিনী + ফোলভাগিনের। নর + ফারণ লনারারণ।

জন্য অর্থে সকল প্রত্যর। বধা---কার+ফিক = কারিক (কার বারা কুড);
শরীর+ফিক = শারীরিক: মনঃ+ফিক = মানসিক: বচন +ফিক = বাচনিক:

⁽১) সেধানে হাতাহাতি (মৃদ্ধ) বাধিয়াছে—এক্লপ হলে হাতাহাতি বছরীহিসবাস নিশান্ত এবং অনাান্য স্বাস নিশান্ত সায় নিশান্তৰে সিদ্ধা

ক্ষনা + থিক = কাল্পনিক; বেদ + থিক = বৈদিক (বেদ বিনি জানেন); তর্ক + থিক = তার্কিক; পৃথিবী + ক = পার্থিব; ব্রহ্মন + ফ = ব্রহ্মণ (ব্রহ্মার জ্ঞপতা), ব্রাহ্ম (ব্রহ্মার জ্ঞপতা); অতিধি + থের = আতিধের; ব্রির্মাণ + থিক = ক্রেরাণিক; বহুরাণি + থিক = বহুরাণিক। এইরূপ প্রার্থানক। বাচু + ফিক = দৌবারিক; সত্রাহ্ম (বিলোলা স্মাট্) + ক্য = সাম্রাহ্মা: বিকু + ফ = বৈশ্বর (এইরূপ শৈক্তি, মানিক, বাধিক; বির্মান ক্ষিক = বাহ্মিক; ব্রহ্মান ক্ষান্তিক; বির্মান ক্ষান্তিক; বির্মান ক্ষান্তিক; বির্মান ক্ষান্তিক; বির্মান ক্ষান্তিক; বির্মান ক্ষান্তিক; ব্রহ্মান ক্ষান্তিক; ব্রহ্মান ক্ষান্তিক; ব্রহ্মান ক্ষান্তিক; এইরূপ সোলা, চাপলা, সাহায্য।

- (খ) ভিদ্ন ভিদ্ন ভবি অর্থে 'ঈন,' 'য', 'ঈর,' ও 'নঞ' প্রভার। কুল+ঈন = কুলীন। (কুলে অর্থাৎ সংকুলে জাত); কাল+ঈন = কালীন (১); অর্থাচ্ + ঈন = অর্থাচীন; প্রচে+ঈন = বাচীন; সভা+ব = সভা; নব + য = নবা: বীর + য = নীয়া; বরস্ + ব = বর্লা; রাজন্ + ঈর রাজনীর। এইরপ পরকীয়, আরু নারীয়া; দেশ + ঈয় = দেশীর; আরুন্ + ঈর = আরীর; আরু + ঈর = অনাধীর; তদ্ + ঈর = তদীর; এইরপ ভবদীর। অস্তাব + ঈর = অ্বাদীর (আরাদের), মুদান কির = অ্বাদীর (ভোষারে), মুদান কির = অ্বাদীর (ভোষারে), মুদান কির = অ্বাদীর (ভোষারে), মুদান
- (গ) ভাৰ অৰ্থে 'তা'ও 'ড' প্ৰভাৱ। বধা—নাধুও সাধ্বীর ভাব = সাধুতা; সাৰুছ। এইরূপ ওপৰতা, হিতেতা, বলুতা, বলুতা, প্ৰভূতা, প্ৰ
 - (ष) शार्थ 'डा' अनुहा यथा—(पर + ना=(परना।) मम्ह व्यर्थ 'डा' अनुहा यथा— वन + ना=कनना।

(৫) তুলাবে 'বং' প্রচার । যথা—পিতৃবং, মাতৃবং, আয়বং, লাতৃবং, ফলবং ।
ইহার বা ইহাতে আছে—এহ অর্থে 'মং' ও 'বং' প্রতার । যথা—এ + মং = এমং
(প্রমান, প্রমান) ; এইরূপ বৃদ্ধিনান, রুদ্ধিনতা । ধনবান, ধনবতী ; [অকরোজ্
ও আকারান্ত শব্দের উত্তর বং এবং অঞ্জ স্থান্ত শব্দের উত্তর মং প্রতার হর ;
ভালী শব্দের উত্তর বং প্রতার হয় ।] জ্ঞানবান, বিদ্যাবান, লক্ষ্মীবান্ ।

পরিষাণ অর্থে বং প্রভার। কিন্ (কি) + বং = কিরং। বদ্ (বাহা) + বং = বাবং। তদ্ (ভাহা) + বং = ভাবং। (তুল্যার্থে—বহং, তবং)। এতদ্ (ইহা) + বং — এতাবং। ইদন্ (ইহা) + বং = ইরং।

- (5) इंहांत्र আছে এই অর্থে 'বিন' ও 'ইন' প্রতার হয়। यथा—তেজস্+ বিন্—তেজবিন্ (তেজবী); এইয়প পরবী, মেধাবী, সামাবী, জানী, শাবী, হল্পী, স্থাী, বিষয়াশী, ধনাধী। [যাচক বুঝাইলো অবী; জানাত্র অর্থবান্]।
- (ছ) জাত ঋৰ্থে 'ইড' প্ৰভাৱ হয়। বথা—কলক + ইড কলছিড (বাহার কলক অন্মিরাছে); এইকপ কৃথিত, ছঃখিড, পুণকিড, পুলিড, বৃচ্ছিড, পণ্ডিড।

⁽১) পাণিনিমতে কালীন' হয় না, কালিক ই হয়।

- (জ) প্রণার্থে 'তীর' 'থ' 'ম' 'ড' ও 'তম' প্রতার। বথা—বি + তীর ছিতীর, ত্রি + তীর ছুতীর, চতুর, + র্ব চতুর্থ, বব্ + ব্ বঠ, পঞ্চন্দ ম পঞ্চয়। এইরূপ স্থান, অষ্টন, লশন। একাদশন্দ ড একাদশ; এইরূপ ব্লেশ, পঞ্চল। বিংশতি + ড বিংশ। বিংশতি + তম বিংশতি হম। এইরূপ পঞ্চাশত্তম, বহুতিক, অণীতিত্য, শত্ত্তর, সহ্ত্রত্ম।
- (ঝ) প্রকার অর্থে 'বা' ও 'থা' প্রতার। বথা—এক + বা = একধা, দি + বা বিধা: এইরূপ শতধা, সহস্রধা। সর্বাধা, অন্যধা, উভয়ধা।
- (ঞ) ইছার আছে এই অর্থে 'ইন,' 'ইল,' 'আল্', 'म', 'র', 'ল' ও 'বল' প্রভার। বধা—মল+ইন মলিন। প্রক্রপ লালিন। এইরূপ লালিন, পিচ্ছিল, ফেনিল। কুপ+আলু—কুপালু। এইরূপ দ্রাল্, নিজালু রাম+শ=রোমণ; এইরূপ লোমণ। মধু+র = মধ্র: এইরূপ পাভুর, মুধর। মাংস+ল = মাংসল; এইরূপ শীতল, জীল। কুবি+বল কুবীবল।
- (ট) ছুরের মধ্যে একের উৎকর্ষ বুঝাইতে 'তর': এবং বহর মধ্যে একের উৎকর্ষ বুঝাইতে 'তম' প্রতার। যথা— ওর»— ওরতর, ওরতম। লঘু— লঘুতর, লঘুত্র।
- (ঠ) উৎকর্ম ব্যাইতে 'ঈরদ্' প্রত্যর।—গুরু—গ্রীয়দ্, (পরীরান্)। প্রিত— প্রেয়নী (গ্রী)। প্রশাস – শেরদী (গ্রী)। বছ—ভূরদী (গ্রী।। মহৎ – মহীয়দী (গ্রী)।
- (ড) বছর মধো একের উৎক্ষ বুঝাইতে 'ইঠ' প্রতার হয়। বধা—বৃদ্ধ + ইঠ = জোঠ, প্রশক্ত + ইঠ = শেঠ। গুরু + ইঠ = পরিঠ; লঘু + ইঠ = লবিঠ; বুবা ও অল্ল + ইঠ = ধনিঠ।
 - (চ) বীক্ষা অর্থে 'শঃ' প্রভার। ক্ষেক্তমে ক্রমশঃ; বছবার বছশঃ। [বাফালার বিসর্গের ব্যবহার উটিয়া বাইতেছে।]
- (ๆ) বিকার, ব্যাঝি, আবরব, বরুপ, সংস্গাদি অর্থে 'মর' প্রতার। হির্ণা: + মর = ত্রগার, মৃদ্ + মর = মৃনার; এইরুপ আনক্ষমর, ধৃম্মর, লাক্ষমর; বেক্ষমর, চিনার; পাণ্যর।
- (ত) ভূ ও কৃ ধাতুর পদ পরে থাকিলে অভ্ততন্তাৰ অর্থ 'চি' প্রভার। পুর্বেষ বশ ছিল না, এবন হইয়াছে বশীভূত; এইরপ দৃঢ়ীভূত, মদ্দীভূত, অক্তথাভূত, বশী-কৃত, দৃঢ়ীকৃত, লচুকরণ।
- (খ) পরিণতি ও অর্পণ ব্বাইতে 'সাং' প্রত্যয়। ধ্লিসাং, জলসাং, উদর-সাং, সংপাত্রসাং।
 - (म) পরিমাণ অর্থে 'মাত্র' প্রভার।—অণুমাত্র, কণ্মাত্র, বিল্মাত্র।
- (४) विख्या व्यर्थ ठः धटाम्।। একডः, (१ठः+७ठः≖१७७७ः), व्यरुठः, क्वठः, न्वरुठः, वर्षुठः।

(বাজালায় শেষের বিদর্শের ব্যবহার উঠিরা বাইতেছে)।

- (ন) অধিকরণ কারকে 'জ'ও 'দা' প্রত্যর। সর্ক্তা, এক জ, অভত, অত, বজু ভুজু, কুজু; সর্ক্ষা, একলা, বদা, তদা, কলা।
- (প) স্বার্থে ব। কুন্ত অর্থে 'ক' প্রভার। বাল—বালক, বালিবা (প্রী); কালী— কালিকা। শারী—শারিকা: চঙী—চণ্ডিকা।
- (क) উৎপল্ল অর্থে 'ভন' 'ন' 'ইম' ও 'তা' প্রত্যার। ইদনৌস্তুন, অধুৰাতন, পুরাতন, পূর্বাতন, আদিম, মধ্যম : অপ্রিম, অভিম, পশ্চিম : অপ্রত্যা, তত্ততা।
 - (व) व्यविक्ठिक व्यर्थ 'िर' अलात । किकिद, किर, कराहिद, क्षित ।

তদ্বিত প্রত্যরাক্ত কতক ওলি শব্দ অক্সান্ত ভাষা হইতেও গৃহীত হইরাছে। উদা-ব্রণ-ব্রণ নিয়ে কতকওলি দেওরা গেল।

কর্তা, অধিকারী,—বে করে বা বাহার আছে—হাহাকে বুঝাইতে এবং অস্তান্ত আর্থে বিরে প্রতার। জ্বামির অধিকারী—জ্মিদার; থানার কর্তা – থানাদার; দোকান বাহার আছে—দোকানদার। রোলা বে করে—রোজাদার; চৌকি বাহার আছে—চৌকিদার। এইরূপ তালুকদার, গাতিদার, জ্মাদার, ছড়িদার, বাজাদার, ম্লাদার (ভৃত্তিকর), দানাদার, ধ্বরদার, ফুলদার (চাদর), সম্জ্বদার (লোক), চডনদার।

কার্যালর ব্থাইতে 'বানা' প্রতার। দেওরানধানা, মুদিবানা, বাতাজিবানা, কসাইবানা, দ্ফিবানা, বাবুচিবানা, দপ্তবিধানা, গোসলধানা (আনাগার)।

অক্সান্ত অর্থে এই প্রত্যার ।— ছাপার্ট কাল বেধানে হর = ছাপাধানা; চিড়িগা (পকী) বেধানে থাকে = চিড়িরাধানা; দাওরাই (ঔবধ) বেধানে পাওরা বার = দীওরাইধানা; বাজনা বেধানে দের এবং বেধানে ঐ টাকা থাকে = বাজনাথানা। এইরূপ দ প্রবানা, বৈঠকবানা, বালাধানা (উপারের ঘর,) তোবাধানা (পরিচ্ছণাগার) কারধানা (কার্যালয়)। এ প্রত্যান্ত বিজ্ঞালার চলিত ইটাছে। (ন) দেধ।

ভাৰ অংশ 'ই' প্ৰভাৱ।—বে-আগবের ভাব ⇒ বে-আগবি (অশিট্রতা), গরছালিরের ভাব — পরহাজিরি । এ প্রভাঙটি বালালার চলিত আছে। (গ) দেখ।

ৰীকা অৰ্থে 'ওয়ারি' প্রভার। বধা—দক্ষাওয়ারি, দাগভ্রারি। এ প্রভারটিও বাজালার চলিত ছইরাছে। ক্যা—মাস্বয়ারি, দক্ষরওয়ারি।

সমর্থ ও দৃক বুঝাইতে কোম কেনি শক্ষের উত্তর 'বাল্ল' প্রতার হয়। যথা— আইনবাল, মামলাবাল, মোকদমাবাল, কেদবাল, কেরেশবাল, মলিরবাল:

সহিত বুঝাইতে 'ব' প্রভারটি শব্দের পুর্বেব বসে। বর্ণা—বমাল, বজার।

ক্রিয়া।

১৪২। বে পদে কোন কাৰ্য্য বুঝার, তাহার নাম ক্রিয়া। বে পদে হওরা, যাওরা, করা, বলা, দেখা, ওনা, ধরা প্রভৃতি বুঝার, ভাহাকে ক্রিয়া বলে।

ক্রিয়ার মূল ধাতু; ধাতু বিভক্তিযুক্ত হইলে ক্রিয়াপদ হয়।

১৪০। ক্রিয়া হুই প্রকার ;—সমাপিকা ও অসমাপিকা।

১৪৪। যে ক্রিরার প্রয়োগে বাকে।র অর্থ সম্পূর্ণ হয় না, অন্ত ক্রিরার আকাজ্ফা থাকে, তাহাকে অসমাপিক। ক্রিয়া বলে।

স্থার যে ক্রিয়ার ঘারা বাক্যের অর্থ সম্পূর্ণ হয়, ভাগার নাম সমাপিকা।

১৪৫। ধাতুর উত্তর ইভে, ইয়া ও ইলে বিভক্তি যোগ করিলে অসমাশিকা ক্রিয়া হয়।

ইতেছে, এ, ইলাম প্রভৃতি সাতাইশটি বিভক্তি যোগ করিলে সমাপিকা ক্রিয়া হয়। যথা—

চক্র দেখিতে দেখিতে চলিলাম এথানে দেখিতে দেখিতে অসমাপিকা এবং চলিলাম সমাপিকা ক্রিয়া।

সমাপিকা ক্রিয়া থাকিলেই তাহার কর্তা থাকে। উপরি-উক্ত বাকো 'চণিলাম' ক্রিয়ার কর্তা—'আমি' অপ্রকাশিত থাকিলেও বুঝা যাইতেছে। এথানে আমি পদটি উহু আছে।

বাক্যে অসমাপিকা ক্রিয়া থাকিলে অনেকস্থলে সমাপিকা ক্রিয়ার কর্তার সহিতই ভাষার অহার হয়। তথন তাহার কর্ত্তা নির্দেশ করিতে হর না। উপরি-উক্ত বাক্যে 'দেখিতে দেখিতে' এই ছুই অসমাপিকা ক্রিয়ার কর্ত্তাও 'আমি'; কিন্তু তজ্ঞপে নির্দেশের প্রয়োজন নাই।

সময়ে সময়ে অসমাপিকা ক্রিয়ার শ্বতন্ত্র কর্ত্তা থাকে; তথন ঐ কর্ত্বপদের নির্দেশ করিতে হয়। যথা—'মোরাদ বিদেশে গেলে শনী শ্বযোগ পাইলেন।'—এখানে 'গেলে' এই অসমাপিকা ক্রিয়ার কর্ত্তা—মোরাদ। শনী—'পাইলেন' এই সমাপিকা ক্রিয়ার কর্ত্তা। এইরূপ 'চন্দ্র উদয় হইলে অন্ধকার সরিয়া গেল'; 'মোহিত আসিতে আসিতে বেলা দশটা বাজিল'। 'বৈদ্য আসিতে না আসিতেই রোগী মরিয়া গেল'; 'তিনি আসিলে আমি যাইব'।

১৪৬। অসমাপিকা হউক বা সমাপিকা হউক, কতকগুলি ক্রিয়ার কর্মা নাই; কতকগুলির আছে। এইরপেও ক্রিয়া হুই প্রকার— অকর্মাক ও সক্ষাক।

যে দকল স্থলে বাক্যের দম্পূর্ণ অর্থ বৃঝিতে ক্রিয়ার কর্মপদের আকাজ্জা থাকে না, সেই দকল স্থলে ক্রিয়া অকর্মক; আর যেথানে ক্রিরা সকর্মক। আসা, উঠা, উড়া, কালা, কাঁপা, থেলা, ঘটা, ঘুমান, ঘোরা, চটা, চলা, চেঁচান, জন্মান, জরা, জাঁলা, জাগা, জলা, ঝকা, ডোবা, থাকা, থামা, দাঁড়ান, নেছান, নড়া, নাচা, পঢ়া, পঢ়া, পলান, থাকা, পোড়া, ফলা, কোলা, বদা, বাঁকা, বাঁচা, বাড়া, বেড়ান, ভোগা, মরা, যাওয়া, যুঝা (যুদ্ধ করা), যুঠা, রাগা, শোওয়া, সরা, হওয়া, হঠা, হাঁলা, হাঁপান, হাসা ইত্যাদি অর্থ-বিশিষ্ট ধাতু অকর্মক। (১) তাজ্রি অন্ত ধাতু সকর্মক। (২) আমি হইলাম—এই বাক্যে শ্রেশ্ব—কে হইল ? উত্তর—আমি (কর্ডা)। এখানে বাক্যের

⁽১) সংস্কৃত ব্যাকরপের অনুকরণে অনেকে বলেন, গুরার্থ প্রভৃতি ধাতু আক-র্মক। কিন্ত 'তিনি অংনাকে গুরু করেন'—এখানে 'আমাকে' পদটি জয়ের কর্ম। হতয়াং এখানে জয় সকর্মক।

⁽२) পরিশিষ্টে ধাতুমালা দেখ।

পূর্ণ অর্থ ব্রিতে কর্মপদের আকাজ্ঞা নাই। প্রতরাং 'হইলাম'— অকর্মক ক্রিয়া।

আমি পিতাকে দর্শন করিলাম। এথানে প্রশ্ন—কে করিল? উত্তর—আমি (কর্ত্তা)। প্রশ্ন—কি করিলে? উত্তর—দর্শন (কর্মা)।

এথানে 'দর্শন' এই ভাব-বিশেষা 'করিলাম' ক্রিয়ার কর্ম। প্রশ্ন— ক্ষাহাকে দর্শন ? উত্তর—পিতাকে। 'পিতাকে' পদটি 'দর্শন' এই ভাববিশেষ্যের কর্ম। (১)

অদ্য আমি মাতৃদর্শন করিব।

এখানে প্রশ্ন—কে করিবে ? উত্তর—আমি (কর্ত্তা)। প্রশ্ন—কি করিবে ? উত্তর—মাতৃদর্শন (কর্মা)। '১স পাঁচ সের সন্দেশ ভোজন করিয়া কেলিয়াছে'। এখানে 'কেলিয়াছে'—সমাণিকা ক্রিয়া—অকর্মক। 'করিয়া'—অসমাপিকা ক্রিয়া—সকত্মক, 'ভোজন'—কর্ম্ম। 'সন্দেশ'— এই পদটি 'ভোজন' এই ভাববিশেষ্যের কর্ম্ম।

- (ক) বানরটা খাটখানি ভাঙ্গিয়া ফেলিয়া পলাইয়া গেল। গেল—
 সমাপিকা ক্রিয়া এবং ভাঙ্গিয়া, ফেলিয়া, পলাইয়া—অসমাপিকা ক্রিয়া।
 খাটখানি ভাঙ্গিয়া কর্মা।
- (খ) হাতীটা উঠিয়া পড়িয়া ভাঙ্গিয়া চ্বিয়া চৰিয়া গেল। এখানে নেল—সমাপিকা ক্রিয়া; উঠিয়া, পড়িয়া, ভাঙ্গিয়া, চ্বিয়া, চৰিয়া— অসমাপিকা ক্রিয়া।
- ্গ) আমাকেই সব দেখিয়া শুনিয়া কাজ করিতে হয়। এখানৈ হয়— সমাপিকা ক্রিয়া, অকর্মক। করিতে—অসমাপিকা ক্রিয়া, সকর্মক;

⁽১) ধাতুর উত্তর বিভক্তি যোগে যেমন ক্রিয়া হয়, সেইরূপ কোন কোন (কুং) প্রভার যোগে ভাববিশেষা উৎপর হয়। এইরূপ পদ বিশেষা হইলেও ধার্থ প্রকাশ করে এবং ক্রিয়ার জার অকর্মক ও সকর্মক হইরা থাকে।

কর্ম-কাজ। দেখিয়া ও ভনিয়া-অসমাপিক। ক্রিয়া, সকর্মক ; কর্ম-সব। (১)

- (ए) একাজ কি করিরা উঠিতে পারা যায়। এখানে যায়—সমা-পিকা ক্রিয়া, অকর্মক, উঠিতে—অসমাপিকা ক্রিয়া, অকর্মক; করিরা— অসমাপিকা ক্রিয়া, সকর্মক; কর্ম্ম—কাজ।
- (%) 'ভবিষাতে মুদলমান পিতার দক্ষতি হইলে তাঁহার। দেই সমস্ত খরচ পিতার নিকট হইতে আদার ক'রয়। লইতে পারিবেন।' এখানে 'পারিবেন'—সমাপিকা ক্রিয়া, অকর্মক। 'করিয়া'—অসমাপিকা ক্রিয়া, দকর্মক; কর্ম—'আদার'। 'খরচ'—'আদার' এই ভাববিশেষ্যের কর্ম্ম। 'লইতে'—অসমাপিকা ক্রিয়া, দকর্মক; ইহারও কর্ম্ম—'খরচ'। (২)
- (চ) 'সভাভঙ্গের পর সকলে সার সৈর্মনের মক্বেরাতে যাইয়া তাঁহার আত্মার শুভ কামনার থোলাতালার নিকট কায়মনে লোয়া প্রার্থনা করে।' 'বখানে 'করে'—সমাপিকা ক্রিয়া, সকর্মক; কর্ম্ম—'প্রার্থনা'। 'লোয়া'—প্রার্থনা এই ভাববিশেষ্যের কর্ম্ম। 'শুভ'—(এখানে বিশেষা) 'কামনার' এই ভাববিশেষ্যের কর্ম।
- (ছ) 'দয়ায়য় থোদা তোমারে দোয়া করুন।' এখানে 'করুন'—
 সমাপিকা ক্রিয়া, সকর্মক; কর্ম-'দোয়া'। 'তোমারে'--'দোয়া' এই
 ভাববিশেষ্যের কর্ম।
- (क) দে আমাকে হলা করিল। এথানে 'করিল'—এই ক্রিরার কর্ম্ম—'হলা'। 'আমাকে'—হলা এই ভার্বিশেষ্যের কর্ম্ম।
 - (a) এই সংবাদ শী**ন্ন তাঁহাকে টেলিগ্রাফ কর। এথানে 'টেলিগ্রাফ'**

^{() &#}x27;काळ कतिरक' এই बाक्याश्य-'इव' क्रिवाब कर्डा।

⁽२ कुपस धाकतान कावित्यवा (वर्ष ।

- —'কর' এই ক্রিয়ার কর্ম। 'নংবাদ' ও 'তাঁহাকে'—'টেলিগ্রাফ' এই ভাষবিশেষ্যের কর্ম। 'টেলিগ্রাফ'—িছকর্মক।
- (এ) 'থাজনার তহবিল হইতে এক শত টাকা আদার লইরাছি'। এখানে 'আদায়'—'লইরাছি' ক্রিরার কর্ম। 'টাকা'—'আদার' এই ভাব-বিশেষ্যের কর্ম।
- (ট) 'ষষ্মাহি থাজনা সমস্ত আদার দিয়াছি।' এখানে 'আদার'
 'দিয়াছি' এই ক্রিয়ার কর্মা। 'থাজনা'— 'আদায়' এই ভাববিশেষ্যের
 কর্মা। 'সমস্ত'— 'থাজনা' এই পদের বিশেষণ। (১)
- (ঠ) 'আমি তাহাকে শমন করিয়াছি।' 'মোবারক গোপালের উপর শমন জারি করিয়াছে।' প্রথম বাক্যে, 'তাহাকে'—'শমন' এই ভাব-বিশেষ্যের এবং দ্বিতীয় বাক্যে, 'শমন'—'জারি' এই ভাববিশেষ্যের কর্ম্ম। 'তাহার উপর শমন জারি হইয়াছে।' এথানে 'শমন'—কর্ত্তা, 'জারি' উহার বিশেষ।

ক্রিরার উদাহরণ।

- (ক) 'আজ প্রাতঃকালে উঠিয়া কাহার মূখ দর্শন করিয়াছি।' 'আর ভাহার মুখদর্শন করিব না।' 'আদা এথানে আসিয়া রাজদর্শন করিলাম।' 'রাজদর্শন করিয়া চরিতার্থ হইলাম।'
 - (খ) 'রাজা রাধাকাস্ত দেব তুলাপুরুষাদি মহাদান করিয়াছিলেন।'
 'চৌধুরী মহাশম পিতৃপ্রাকে দম্পতিদান করিয়াছিলেন।'

⁽১) 'আদার লওরা' এবং 'আদার দেওরা' জমিদারি সেরেকা প্রভৃতিতে ব্যব্জত হর। বর্মাহি — বাথাসিক। জমিদারি সেরেকার বার্মাহি শব্দে প্রথম বাথাসিক ব্রাইতে 'আবিরি' শক্ষ ব্যক্ত হয়। আবির — শেষ।
ব্রাসালার "আবের" কথাটিও চলে।)

'বোড়শদানে প্রেতের মহালাভ হয়; আমিও মাতার উদ্দেশে ধোড়শ দান করিব।'

শামি তাঁহাকে তিন খানি বই দান করিয়াছি। তাঁহাকে অভয়-প্রদান কর।

'আমরা সকলেই কুলীন ; আমরা স্মানুগরে কভা আদান প্রদান কবি।'

(গ) 'আমি শৃদ্রের দান প্রতিগ্রন্থ করি না।' আমি শৃদ্রের দান গ্রহণ করি না।

'তোমারও দেওয়া হইল, আমারও গ্রহণ হইল।'

'তিনি সম্রতি দারপরিগ্রহ করিয়াছেন :'

'তিনি সম্প্রতি দারগ্রহণ করিয়াছেন।'

(च) 'আমি প্রত্যহ মাতৃচরণ পূভা করি।'

'আর্যোরা বিবাহাদি সকল সংস্কার কার্যোই পিতৃপুদা করেন; এবং

উহা অভ্যুদয়িক বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন।'

(ঙ) 'কোন কোন মতে সমুদ্র-গমন করিলে জাতি যায়।'

'তিনি মাক্রাঞ্জ হইতে প্রতিগয়ন করিয়াছেন।'

'বড়লাট বাহাতুর অদ্য রাজধানীতে শুভাগমন করিলেন।'

'ছয় মাস গমনাগমন করিয়াও কোন ফল পাই নাই।'

'আমি অদা গৃহে গমন করিব।'

(ह) श्लामना ताथ कति।' 'आमार्मित ताथ रहा।'

(ছ) 'মুস্লমান পিতা শিশু স্ম্তানদিগকে ভরণ পোষণ করিতে বাধ্য।' 'তিনি অনেকগুলি পরিবার পোষণ করেন।' (১)

^{(&}gt;) অনেকে 'ভোজন করিলাম' 'দর্শন করিল' প্রভৃতি একবারে কিরা বলেন। কিন্তু অমুধানন করিয়া দেখিলে এবং উদাহরণ গুলির উপর দৃষ্টণাত করিলে ব্রা

>59। কতকগুলি ক্রিয়ার ছটি করিয়া কর্মপদ থাকে। তাহাদের নাম বিকর্মক ক্রিয়া। শনী বিধুকে এ সংবাদ দিয়াছেন। এখানে বিধুকে ও সংবাদ—এই ছটি পদ 'দিয়াছেন' ক্রিয়ার কর্ম। দিয়াছেন—বিকর্মক।

দানার্থ, বচনার্থ ও জিজ্ঞাদার্থ ধাতুনিম্পন ক্রিরা ও ভাববিশেষ্য বিক-র্মক। (১) 'তাহাকে কাপড়খানি দান কর।' এই বাক্যে তাঁহাকে ও কাপড়খানি 'দান' এই ভাববিশেষ্যর কর্ম। দান—'কর' এই ক্রিয়ার কর্ম। 'সে কথা তাঁহাকে বলিয়ছি।' এখানে কথা ও তাঁহাকে— 'বলিয়াছি' ক্রিয়ার কর্ম।

বাইবে বে উ।হাদের মতাকুদারে ক্রিয়া নিটেশ করিলে সর্বাত সামঞ্জস্য রক্ষা হর না। নানা হানে নানা রূপে অব্যুক্তিতে হর। এরূপ গৌরব বীকার আননাবশুক এবং কেবল ফটিলভাক্তিক।

'ভোজন করিয়াছে'—যদি ক্রিয়াপদ হয়, তবে 'ভোজন করিয়া ফেলিয়াছে'— একবারে ক্রিয়া হইবে না কেন ?

পড়িরা পেল—এক ক্রিরা বলিলে 'উঠিরা পড়িরা ভাঙ্গিরা চ্রিরা চলিরা গেল'— এক ক্রিরাবলাই সঙ্গত হইরাউঠে।

দর্শন করিয়াছি—এক জিয়া বলিলে 'মুখদর্শন করিব না' 'রাজদর্শন করিলায়,' 'দেবদর্শন করিয়া' 'পিতদর্শন করিব'—ইত্যাদিও এক জিয়া হইতে পারে।

'দান করিরাছেন'—একবারে ক্রিয়া বলিলে—'মহাদান করিয়াছিলেন', 'দৃম্পতিদান করেন'—ইত্যাদিও একবারে ক্রিয়াপদ হইতে পারে। গ্রহণ করি না—একবারে, ক্রিয়া বলিলে 'দারগ্রহণ করিয়াছেন'—ইত্যাদিও এক ক্রিয়া বলা উচিত।

পুলা করি—একবারে জিলা বলিলে—'পিতৃপুলা করেন'—একবারে জিলা হইতে পারে। গমন করিব—একবারে জিলা বলিলে 'সমুজ্বমন করিলেন', 'প্রতিগমন করিলাছেন' 'প্রভাগমন করিলেন' 'পমনাগমন করিবাও' একবারে জিলা-বিলা উচিত।

আবার 'আবারও গ্রহণ হইল', 'আমাদের বোধ হয়' ইত্যাদি ছলে যদি 'গ্রহণ' ও 'বোধ' কর্ত্তা হইতে পারে, তাহা হইলে 'গ্রহণ'করি' 'বোধ করি' ইত্যাদি ছলে গ্রহণ ও বোধ কর্ম্ম না হইবে কেন ?

কোন কোন হলে সকর্মক ক্রিয়ার কর্ম অপ্রকাশিত থাকে।
মধা—ভাবিয়া কিছু স্থির করা বায় না।

কোন কোন স্থলে অকর্মক ক্রিয়ারও—ক্রিয়ার সমার্থক পদ কর্ম থাকে। মধা—বেশ এক ঘূম ঘূমাইয়াছি। 'সেঁত স্থথের মরণ মরিয়াছে।' 'মিছা কালা কাঁদিস্ না আর।' 'কাঠ হাসি হাসিতেছে'। তাহারা কপাটি (বা লুকাচ্রি) ধেলিতেছে। এক ক্রোশ পথ চলিয়াছি। একটু হাস। (১) এইরপ কর্মপদকে ধান্ধর্থক বা ক্রিয়ার্থক কর্ম বলে। (২)

সমাপিকা ক্রিয়া।

১৪৮। পুরুষ ও কালভেদে সমাপিকাক্রিয়ার ভিন্ন ভিন্ন রূপ হয়। কর্ত্তার পুরুষ অন্ধুসারে ক্রিয়ার পুরুষ নির্ণন্ন করা হয়।

আমি ও আমরা পদের সহিত অষয় হইলে অধিত ক্রিয়া উত্তম পুরুষ হর ; কারণ 'আমি' উত্তম পুরুষ। তুমি ও তোগার পদেব সহিত অধিত হইলে ক্রিয়া মধ্যমপুরুষ হয় ; কারণ, 'তুমি' মধ্যম পুরুষ। এতদ্তির সর্ব্বিক্রেয়া প্রথম পুরুষ। কারণ, আমি ও তুমি ব্যতীত সমস্ত সর্ব্বনাম ও সমস্ত বিশেষাই প্রথম পুরুষ। (৩)

⁽১) একটু হাস = একটু (হাসি) হাস। এখাৰে 'হাসি' পদটি উহু আছে। 'একটু'—ক্ৰিয়াৰ্থক কৰ্ম। এইৰূপ একটু (সময়) অপেকা কয়। একটু (কায়া) কাদ।

⁽২) মেই ডাকিতেছে, বিলাতি কাণড় শীল্ল ছিড়ে—ইত্যাদি ছলে ক্রিয়া অক্সাক। পেরিশিটে ধাডুমালা দেখু)।

আমি সন্দেশ ও মিঠাই থাইরাছি। এই বাক্যে 'সন্দেশ' ও 'মিঠাই'—থাইরাছি ক্রিয়ার কর্মা। কিন্তু ঐ ক্রিয়া বিকর্মক নহে। প্রকৃত পক্ষে ঐ বাক্যের আকার— 'আমি সন্দেশ থাইরাছি এবং আমি মিঠাই থাইরাছি।' সংক্ষেপার্থ উক্তরূপে লিখিত হয়।

⁽৩) আসাদ, এমদাদ, বলেজ ও আমি একত বাইরা দেখিলাম।—এখানে চারিট ভ্রেডা থাকিলেও 'আমি' কর্ডা আছে বলিয়া উত্তম পুকুষের ক্রিয়া প্রয়োগ হইরাছে।

ক্রিয়ার সময়কে কাল বলে। কাল তিন প্রকার ; বর্ত্তমান, অতীত ও ভবিষাং।

এতত্তির অনুজ্ঞাতেও ক্রিয়ার স্বতন্ত্র রূপ হইয়া থাকে।

১৪৯। কর্ত্তার বচন অনুসারে ক্রিয়ার আকার বিভিন্ন হয় না।

১৫ । ক্রিয়াপদগুলি নিপাতনে সিদ্ধ।

ধাতুবিভক্তি।

	প্রথম পুরুষ	মধ্যম পুরুষ	উত্তম পুৰুষ
বর্ত্তমানকাল { ২য	। ইতেছে (১)	ইতেছ	ইতেছি
वन्त्रानकाण र् रग्न	। এ	অ	ই
্১ম	। हेन	ইলে	ইলাম
२ व	। ইয়াছে	ইয়াছ	ইয়াছি
	। ইয়াছিল	ইয়াছিলে	ইয়াছিলাম
82		ইতে ছিলে	ইতেছিলাম
े स्म		ड्राइ	ইভাম
ভবিষ্যৎকাল	हे रव	ইবে	ইব
অমুক্তা	উক	'3	Mayanan

স্বহিম ও তুমি এক সকে ৰাও।—এই ছলে ছটি কৰ্তা থাকিলেও মধান পুৰুষের কৰ্তা আন্তে বলিয়া মধাম পুৰুষের ক্রিয়া বনিয়াছে।

⁽১) ইতেছে, ইরাছে, ইরাছিল, ইরাছিল, ইতেছিল, ইতেছিলাম প্রভৃতি মূলে এক একটি অসমাপিকা ক্রিয়া-বিভক্তি এবং এক একটি আছ্ ধাতৃনিপ্সন্ন ক্রিয়ার বোগে উৎপন্ন। যথা—ইতেছে—ইতে+আছিল। স্বতরাং 'হইয়াছিল' পদটি প্রথমে হইয়া+আছিল—এইরপ ছিল। প্রক্রাণ ক্রিয়াছে—করিয়া+আছে; করিতেছে—করিতেছে—করিতেছিল—

প্রথম অতীতের 'ইল' বিভক্তির স্থানে সময়ে সময়ে ইলে হয়। বথা— সেত আমায় টাকা দিলে।

১৫১। সম্রমার্থে ইতেছে, এ, ইল, ইয়াছে, ইয়াছিল, ইতেছিল, ইজ, ইবে এবং উক বিভক্তির স্থানে বথাক্রমে ইতেছেন, এন, ইলেন, ইয়াছেন, ইয়াছিলেন, ইতেছিলেন, ইতেন, ইবেন ও উন হয়।

জনাদর অর্থে — ইতেছ ও ইরাছ বিভক্তির স্থানে ইতেছিল ও ইরাছিল হয়; ইলে, ইরাছিলে, ইতেছিলে ও ইবে ছানে — ইলি, ইরাছিলি, ইতেছিলি ও ইবি হয়; অনুজ্ঞার 'ও' ছানে সমরে সমরে ইস্বাস্হয়; কোথাও বিভক্তির লোগ হয়; কোথাও বা জনারূপ পরিবর্ত্তন ঘটে। বিভক্তিযোগে এইরূপ পরিবর্ত্তিত পদগুলি নিপাতনে সিদ্ধ।

১৫২। স্থরাস্ত ও হকারাস্ত ধাতুর উত্তর দিতীয় বর্ত্তমানের 'ক্ষ' বিভক্তি স্থানে প্রায় 'ও' হয়; তথুন ধাতুর অস্তা হকারের লোপ হয়।

১৫০। কোন কোন ধাতুর উত্তর অভ্যুক্তার 'ও' বিভক্তির স্থানে বিকল্পে 'অ', কোথাও বা বিকল্পে 'ইও' হয়।

বেখানে কাজ এখনও শেষ হল নাই, সেইখানে প্রথম বর্তমানের ক্রিলা প্রয়োগ হয়। যেখানে কোন ক্রিলা—বভাবতঃ বা বরাবর হইলা থাকে— এইরূপ ব্ঝার, সেধানে দ্বিতীয় বর্তমান কালের ক্রিলার প্রয়োগ ইইলা থাকে।

বেধানে ক্রিয়া এখনই হইল—এইরূপ বুঝার, সেধানে প্রথম অতীত; যেধানে ক্রিয়া সম্পন্ন হইরাছে, ক্রিস্ত তাহার ফলু বর্ত্তমান আছে—সেধানে দিতীয় অতীত; বেধানে ক্রিয়া সম্পন্ন হইরাছে এবং তাহার ফলও বর্তমান নহে, সেধানে তৃতীর অতীতের ক্রিয়া প্রয়োগ হয়। কোন কাজ হইতেছিল, শেষ হয় নাই—এইরূপ অর্থ ব্যাইতে চতুর্থ অতীত; এবং পুর্বেং সভাবতঃ বা চিরকাল ঘটিত—এইরূপ অর্থে পঞ্ম অতীতের ক্রিয়ার প্রয়োগ হইরা ধাকে।

নাধারণত: আদেশ, উপদেশ ও অফুনয় বৃঝাইতে অফুজার কিয়া বাবহত হয়। এই সকল অর্থে কেবল প্রথম ও মধ্যম পুরুষেই অফুজার কিয়া বাবহত হইতে পারে। সেই এক উত্তম পুরুষে অফুজার স্বত্ত বিভক্তি নাই।

আশোলাথেওি অনুজ্ঞার পদ হয়। তথন বিতীয় বর্তমানের বিভক্তি বোগে উত্তম পুরুষের পদ হইয়াপাকে।

ক্ষিতে + আছিল। এরূপ স্বতন্ত্র পদ এখনও ছাবে :ছাবে চলিত ক্র্যার বাবক্ত দেধা যায়। বর্তমান লিখিত ভাষার ঐরূপ স্বতন্ত্র ক্রিয়ার বাবহার নাই এবং ইতেছে, ইয়াছে প্রভৃতি এখন বিভক্তি ইইয়া উঠিয়াছে।

ধাতুরূপ।

• হ ধাতু (হওয়া)

वर्डमान काल।

প্রথম পুরুষ	মধাম পুরুষ	উত্তম পুরুষ	[চলিত কথা]
১ম। হইতেছে	হ ইতেছ	হইভেছি	[হচ্চে, হচ্চেন,
(সম্রমে হইতেছেন)	(অনাদরে হইতেছি	ন্)	[হচচ, হচিচ
२म्र। इम	ह ख	इ हे	
(স. হন, হয়েন)	(बना, रम्)		

অভীভকান।

১ম। হইল	হইলে	इरेलाम (১)	[হল, হলেন,
(স. হইলেন)	(অনা. হইলি)		হলে, হলাম
২য়। হইয়াছে	হইয়াছ '	হটয়াছি	ब्राह्म, व्राष्ट्र,
(স. হইয়াছেন)	(অনা. হইয়াছিুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুুু		হয়েছি
তয়। হইয়াছিল	হইয়াছিলে	হইয়াছিলাম	হয়েছিল ইত্যাদি
(স. হইয়াছিলেন)	(অনা. হইয়াছিলি)		
৪র্থ। হইতেছিল	হইতেছিলে	হইতেছিলাম	হতেছিল ইত্যাদি
(স. হইতেছিলেন)	(অনা. হইতেছিলি)		•

^{(&}gt;) পাল্য 'ছইল' স্থানে 'ছইলা', এবং 'ছইলাম' স্থানে 'ছইনু'—এইরূপ পদ দেখা বার। অক্সধাতুরও এইরূপ পদ ব্যবহার আছে। বধা—করিলা, চলিলা; বাইনু, ফিরিমু। প্রাচীনলেধকরণ সময়ে সময়ে 'ছইল' স্থানে 'ছইলেক', 'করিল' স্থানে 'করিলেক'—এইরূপ একএকটি 'ক'সংযুক্ত ক্রিরা প্রয়োগ করিরাছেন।

ংম। হইত হইতে হইতাম হ'ত, হ'তেন ইত্যাদি (স. হইতেন) (অনা. হইভিস্)

ভবিষ্যৎকাল।

হইবে হইবে(১) হইব হবে, হবেন ইভাাদি (স. হইবেন) (ম্বনা. হইবি)

অমুক্তা।

হউক হও, হইও (২) — [হ'রে। (স. হউন) (অনা. হইস, হ)

নিবেশার্থ বুঝাইতে (ক) প্রথম ও দিঙীয় বর্ত্তমানে ক্রিয়ার সহিত 'না' বোগ করিতে হয়। যথা—হইতেঁছে না; হুর না, না হয়; হই না, না হই। (৩)

- (খ) প্রথম অতীতেও ঐরপ না যোগ করিতে হয়। যথা—হইলে না, না হইলে।
- (গ) বিতীয় ও তৃতীয় অতীতে 'না' যোগ করিতে হয়। যথা যদি সে কার্যা না হইয়াছে বা না হইয়াছিল। বিতীয় বর্তমানের ক্রিয়ায় 'নাই' যোগ করিয়াও এই তৃই অতীতের নিষেধার্থক ক্রিয়া হয়। যথা—সে কার্যা হইয়াছে বা হইয়াছিল; নিষেধার্থ ক্রিয়া—সে কার্যা হয় নাই। তিনি ধাইয়াছেন—তিনি থান নাই।

 ⁽১) প্রাচীন বালালার, এবং প্রোদিতে এখনও—সময়ে সময়ে 'হইবে' ছালে
'হইবা' পদের প্রয়োগ দেখা যায়। এইরূপ করিবা, বাইবা, দিবা, আসিবা।

⁽২) অনুজার মধ্যম পুরুষের 'হইও' ও 'হও' এই ছই পদের অর্থগত প্রভেদ আছে। 'হইও' পদটি অনুষোধ এবং কিয়ংগরিমাণে ভবিষাৎ কালের কার্যা বুঝার। অক্সান্ত গাড় সম্বন্ধেও এইরাপ। বধা—বাও, বাইও; দাও, দিও।

⁽৩) 'না হর' ছালে সমরে সমরে 'নর' ও 'নতে' এবং সভ্রমার্থ 'নন' ও 'নতেন',—হর। এইরূপ 'না হও' ছালে সমরে সমরে 'নও' এবং অনাদরে 'নস্' হর। 'না হই' ছানেও সমরে সমরে 'নই' ও 'নহি' হর।

- (খ) চতুর্থ ও পঞ্চম স্বতীতে না যোগ হয়। বঙ্গা--- হইতেছিলাম না (হতে ছিলাম না); হইতাম না।
 - (७) ভবিষাৎকালেও না যোগ হয়। यथा-- इहेरव ना।
- (চ) অফুজাতেও না[°] যোগ হয়। যথা—না হউক, হইও না। অভাধাত স**ৰ্বান**ও এইরূপ।

যাধাতু (যাওমা)। (১)

বৰ্তমান কাল।

প্ৰথম পুৰুষ	মধাম পুরুষ	উত্তম পুৰুষ	চলিত কথা
১ম। যাইতেছে	শাইতেছ	ু যাইতেছি	বাচেচ,
(স. যাইভেছেন)	(অনা: যাইতেছি	٦)	गाक, गाकि
२त्र । यात्र	যা ও	যাই	
(দ. যান)	(अना. राम्)		

অতীত কাল।

১ম। যাইল	যাইলে	যাইলাম
(স. যাইলেন)	(অনা. ঘাইলি) 🕺	
গেল	গেলে	গেলাম (২)
(স. গেলেন)	(অনা. গেলি)	

⁽১) 'বা' ধাতুর অর্থ সমরে সমরে 'ছওরা' হর। যথা--এমন লোক দেখা (দৃষ্ট) বায় (হয়)। অট্টেলিরায় সোণা পাওয়া বার। পাঁচটি টাকা লওরা বাইতে পারে।

কলিকাতা অঞ্চলের চলিতকথার—গেলুম; এইরূপ কর্লুম, বেলুম, দিলুমু
গিরেছিলুম, করেছিলুম, বেরেছিলুম, দিয়েছিলুম। পশ্চিমবজের চলিত কথার—গেমু।
এইরূপ কর্মু (বা করু), বেলু, দিমু, গিরেছিমু, করেছিমু, বেরেছিমু, দিরেছিমু।

২র। গিরাছে (১) গিয়াছ	গিয়াছি	[গেছে, গেছেন
	(অনা. গিয়াছিস্		ইভ্যাদি]
•	र) याहेग्राह्मित (२)		_
) (व्यनाः यादेशाहि।) (व्यनाः यादेशाहि।		
•			
	পি য়াছিলে		[গেছিল, গিয়েছিল
(স. গিম্বেছিলেন)	(অনা. গিয়াছিলি))	ইত্যাদি।
৪র্থ। যাইতেছিল	যাইতেছিলে	যাইতেছিলাম	(বৈতেছিল
(স.যাইতেছিলেন) (অনা. যাইতেছিটি	न)	ইত্যাদি।
€ম। বাইত	যাইতে	যাইতাম	[ধেত, খেতাম
(স. যাইতেন)	(অনা. যাইতিস্),		रेजानि ।
	ভৰিষাণ	द कोन।	
ৰাইবে	যাইবে	ষাইব	गांटन, सांव
(স. যাইবেন)	(অনা. যাইবি)		
	অসু	ज्रहो । ्	
ষাউক	যাও, যাইও	-	याक्, यान
(স. াউন)	(অনা. যা, যাস্)		বেও
-			
	কর্ ধার	চ্ (করা)।	
	ৰৰ্ভমান	कांग।	
প্রথম পুরুষ	মধ্যম পুরুষ	উত্তম পুরুষ	[চলিত কথা]
১ম। করিতেছে	করিতেছ	করিতেছি	[কর্চে, কচ্চে ই.
২র। করে	ক্স	করি	
(স. করেন)	(অনা. করিস্)		

⁽১) ষাইরাছে, যাইরাছ, বাইরাছি পদ হইতে পারে। কিন্তু বর্তনান বাঙ্গালার ঐক্তাপ পদের ব্যবহার প্রায়ই দেখা বার না।

⁽२) शारतांत्र व्यत् ।

অতীত কাল।

	প্ৰভ	ाउँ काम ।	
১ম। করিল	করিলে	করিলাম	[কর্লে, কলেই.
২য়। করিয়াছে	ক্ৰিয়াছ	করিয়াছি	[करत्राक् है.
৩য়। করিয়াছিল	করিয়াছিলে	করিয়াছিলাম	[कर्त्रिह्न है.
৪র্থ। করিতেছিল	করিতেছিলে	করিতেছিলাম	[কর্তেছিল ই.
ৎম। করিত	করিতে	ক রিতাম	[কর্ত, কত ই.
	ভবিষ	ए९ काल।	
করিবে	করিবে	ক ব্লিব	कत्र्द हे.
	ত্য	रू छत्।।	
করুক	কর, করি	19 • -	- <u>`</u> [ক'রো
(স. করুন)	(অনা. ক	র্, করিস্)	
	দা ধাতৃ	। ((एक्टो)	
	বৰ্ত্ত মা	ন কাল।	*
১ম। দিতেছে	দিতেছ	দিতেয়ি	ह [निटक्ट है.
२त्र। ८५त्र()	नां ७, ८५ ९	, (मंद्रे, रि	मे डे, मि
(স. দেন)	(अना. फिम्)		
	অ তী	ত কাল।	
১ম। দিল (क)	निटन	मिन म	(क) भिरम, मिरमक
(म. मिरमन)	(অনা.	मिलि)	
२ व । जियादेक	দিয়াছ	দিয়াছি	[(मट्ह, मिছि है.

बित्रा हिटन

তর। দিয়াছিল

निशाहिनाम निरश्हिन है.

⁽১) সচরাচর 'দের' স্থানে—দিয়া থাকে; দেও স্থান—দিয়া থাকে; দেই, দিই, দিই, দিহানে—দিয়া থাকি—এইরূপ প্রয়োগ হয়। ঐরূপ স্থানে 'দিয়া' অসমাপিকা ক্রিয়া। অক্ত অনেক ধাতু সম্বন্ধেও এইরূপ। যথা—শুইরা থাকে, আসিয়া থাকে ইত্যাদি। হু ধাতু প্রভৃতিরও ঐরূপ প্রয়োগ হয়।

বাঙ্গালা-ব্যাক্রণ।

দিতেছিলে	দিতেছিলাম	
দিতে	দিতাম	
ভবিষ্যৎ কাল	1	
मिटव	' मिव	
অমুজ্ঞা।		
माञ, (मञ, मिञ		
(অনা. দে, দিস্)		
শো ধাতু (শোও	য়া)।	
বৰ্তমান কাল	ł	
শুইতেছ	ভইতেছি [ব	তছে, শুচে ই.
cate	68	
(অনা. শুদ্)		
অতীত কাৰ	1 1	
७३८न -	ভইলাম	[তু'ল ই.
(অনা. শুলি)		
শুইয়াছ	শুইয়াছি	(खरम्ह हे.
ভইয়াছিলে	শুট্রাছিলাম	खिसिकिन है.
ভইভেছিলে	ভইতেছিলাম	[शिष्ट्रिंग है.
শুইতে	ভুইতাম	[ভ'ত ই.
ভবিষ্যৎ কা	न ।	
७ हेटव	শুইব	ভ'বি ই.
অশুকা।		
শোও, শুইৰ (ক)	-	[(本) 場代料
(অনা. শো, শুস্)		
	দিতে ভবিষ্যৎ কাল দিবে অনুজ্ঞা। দাও, দেও, দিও (অনা. দে, দিস্) শোধাতু (শোও বর্তমান কাল শুইতেছ্ শোও (অনা. শুস্) অতীত কাল শুইলে (অনা. শুলি) শুইরাছ্ শুইরাছিলে শুইতেছিলে শুইতে	দিতে দিতাম ভবিষ্যৎ কাল। দিবে ' দিব অমুজ্ঞা। দাও, দেও, দিও — (আনা. দে, দিস্) শো ধাতু (শোওয়া)। যর্তমান কাল। শুইতেছ শুইতেছি [শুরে শোও শুই (আনা. শুস) অতীত কাল। শুইলে শুইলাম (আনা. শুলি) শুইরাছ শুইরাছিলাম শুইতেছিলে শুইরাছিলাম শুইতেছিলে শুইতেছিলাম শুইতে শুইতাম ভবিষ্যৎ কাল। শুইবে শুইব মুমুক্জা। শোও, শুইও (ক) ——

^{(&}gt;) थाठीन ज्यांत्र क्षिक्, क्षिन-क्ष्या वात्र।

ধাতুরপ।

আস্ধাতু (আসা)।

বৰ্তমানকাল।

আসিতেছি ১ম। আসিতেছে আসিতেছ আসচে ২য়। আদে(১) এন(১) আসি (অনা. আসিস্) (স. আসেন) অতীতকাল। वानिल (२) वानिल (२) वानिलाम (२) ्वन, जरन है. ১মা আসিয়াছি जित्राह है. আসিরাছে আসিরাছ २ य । আসিমাছিল আসিয়াছিলে আসিয়াছিলাম [এসেছিল ই. O# | আসিতেছিল আসিতেছিলে আসিতেছিলাম আসতেছিল ই. ৪র্থ । আেদত ই. আসিত আসিতে আসিতাম @ H | ভবিষাৎকাল। আসিবে আ'সিবে আসিব ি আস্বে ই. অনুক্রা। আসিও (ক) এস িক) এসো আসুক (স. আম্বন) (অনা. আসিস্, আরু) আছ ও থাক্ ধাতু (থাকা)। वर्डभानकाल। ১ম। আছে (৩) আছ (৩) আছি (৩) (অনা. আছিস) (স. আছেন) থাকিতেছে (৪) থাকিতেছ থাকিতেছি शिक'रा है.

(স. থাকিতেছেন) (অনা. থাকিতেছিস্)

⁽১) भारता आहरम, आहम भारत (पर्वा यात ।

⁽२) शाला आहेल (७ आहेला) आहेल, आहेलाम शक्छ एक्सी साम ।

⁽७) निष्यार्थ - नारे।

⁽⁸⁾ থাকিতেছে প্রভৃতি ক্রিয়া নিষেধবাকোই অধিক ব্যবহৃত হয়।

২র। থাকে থাক থাকি (স. থাকেন) (অমনা. থাকিস্) অতীতকাল।

১ম। ছিল ছিলাম[†](১)

(স. ছিলেন) (অনা. ছিলি)

থাকিল থাকিলে থাকিলাম থাক্ল ই.

(স. থাকিলেন) (অনা. থাকিলি)

২র। থাকিয়াছে থাকিয়াছ থাকিয়াছি ৃথেকেছে ই.

শেকত থাকিতে থাকিতাম থাকৃত ই.
 ভূতীয় ও চতুর্থ অতীতের পদ চুলিত নাই।

ভবিবাংকাল।

থাকিব থাকিবে থাকিব (থাক্ব ই. অনুজ্ঞা।

থাকুক থাক, থাকিও (ক) — [(ক) থেকো

(স. থাকুন) (অনা. থাকিস্, থাক্)

বল্ধাতু (বলা)।

বৰ্তমানকাল।

১ম। বলিতেছে বলিতেছ বলিতেছি [বল্তেছে, বল্ছে ই. ২য়। বলে বল বলি অভীতকাল।

১ম। বলিল বলিলেন[°] বলিলাম

বর। বলিয়াছে বলিয়াছ বলিয়াছি [বলেছে ই.

^{(&}gt;) প্রাচীৰ বাঙ্গালাগ্রন্থে এবং পদ্যে 'ৰাছিল', 'আছিলে' ও 'আছিলাম' পদ দেখা বার। বৈষক্ষিংহ প্রভৃতি পূর্ববিক্ষের স্থানে স্থানিক, পদষ্টি চলিত আছে।

থয়। বলিয়াছিল বলিয়াছিলে বলিয়াছিলাম বিলেছিল ই. **छर्थ** । বলিতোছল বলিতেছিলে বলিতেছিলাম বিল্তেছিল ই. বলিভাম বলিত বলিতে CA | ्रिम् ७ हे. ভবিষাৎকাল। বলিবে বলিবে বলিব [बन दिव है. অনুক্রা। दन, दनि ७ (क) বলুক (ক) বলো (अना. रन, रनिम्) (স. বলুন) কহ ধাতু। বৰ্ত্তমানকাল। ১ম। কহিতেছে কহিতেছৈ কহিতেছি কিইছে ই. কহি ২য়। কছে কহ [क्यू, क्नू. क्छ. क्रू. (স. কছেন) (অনা. ক, কস্) करे, कश्छ-वर्जमान शना वालानात्र कम हरन । असूछा ७ खवियाद কালের পদও কম চলে; তৎপরিবর্তে বল্ ধাতুর পদ ব্যবহার হয়। ত্তন ধাতু (শোনা)। বর্ত্তমানকাল। ১ম ৷ গুনিতেছে শুনিতেছ শুনিতেছি [শুন্তেছে, শুন্ছে ই. শোন, শুন শুনি त्नात्न खत्न २য় । অভীতকাল। শু নিল শুনিলে শুনিলাম [अनुरम हे. 2 M 1 শুনিয়াছ ২য়। শুনিয়াছে ণ্ডনিয়াছি अत्नह्ह हे. শুনিয়াছিলে শুনিয়াছিলাম তয়। শুনিয়াছিল अतिहिन हे. শুনিতেছিলে শুনিতেছিলাম ৪র্থ। শুনিতেছিল [अन्टिहिन हे. শুনিতে গুনিতাম গুনিত €म। ত্তনত ই.

ভবিষাৎকাল ৷

শুনিবে শুনিবে শুনিব িশুন্বে ই. শুমুজা। শুমুক শোন, শুনিও(ক) — [(ক) শুনো (স. শুমুন) (অনা. শোন্, শুনিস্)

চাহ ধাতু (দেখা ও প্রার্থনা করা)।

বর্ত্তমানকাল।

১ম। চাহিতেছে (১) চাহিতেছ চাহিতেছি [চাইতেছে, চাইছে ই. ২য়। চাহে, চায় চাও চাহি, চাই (স. চাহেন, চান) (অনা. চাঁহিস্, চাস্ট্ৰ) অমুজ্ঞা।

চাউক, চাহক (২), চাও, চাহিও — [চা'ক্, চা'ন, চা, চা'ন্
বহু ধাতু (বহন করা)।

वर्द्धभानकाल।

১ম। বহিতেছে বহিতেছ , বহিতেছি [বইতেছে, বইছে ই. হয়। বহে, বয় বহ, বও বহি, বই (স. বহেন, ব'ন্) (জনা. বহিস, বস্) জন্মনা। বছক, বউক বহু, ব'ও, বহিও — (স. বহুন, ব'ন) (জনা. ব, ব'স, বহিস্)

^{(&}gt;) দর্শনার্থক চাহ ধাতুর কথন কথন 'চাহিরা আছে', 'চেরে আছে'— এইরূপ এক একট অসমাপিকা ও এক একটি সমাপিকা ক্রিয়ার সংবোগে ভাবপ্রকাশ হয়। বিতীয় বর্তমানের ক্রিয়াসম্ব্রেও এইরূপ।

⁽২) সচরাচর 'চাহিরা (বা চেরে) দেপুক' এইরাপ ছুই কিয়ার ঘারা বাকা হয় ৷

সহপ্রভৃতি হাস্ত ধাতু এইরপ। (১)

দ ধাতু—সইতেছে (সইছে), সইতেছ (সইছ), সইতেছি (সইছি), সইব (সব), সর, সও, সই—ইত্যাদিরূপ পদ হয়। যথা—জল সও।

১৫২। কোন কোন স্থলৈ অতীতকালেও বর্তমানের ক্রিয়া ব্যবহৃত হয়। যথা—

- ক) বৃদ্ধ খৃষ্টের ৪৭৪ বৎসর পূর্বের জন্ম গ্রহণ করেন।
- (খ) তিনি যথন **আমাদের বাটীতে আ**দেন, তথন আমি বেড়াইতে পিয়াছিলাম।
 - (গ) তাঁহাকে ক্রমাগতই নিষেধ করিতেছি, তিনি কিছুই শুনেন না।
- (খ) 'বশিষ্ঠ ও বিখামিত্র নামিতেছেন; পদভরে পর্বত নমিত ও কম্পিত হইতেছে; সমুখন্তিত উপলসকল দুরে বিক্লিপ্ত হইরা তাঁহা-দের পথ প্রদান করিতেছে।'
 - (এ) 'রহস্পতি বলেন- সন্ন্যাসীর সাজ পৌরুষ-হীনের জীবিকা।'
 - (চ) এমন স্থলর রূপ কখনও দেখি নাই।
 - (क) ঐতিহাসিক বর্ত্তমান।
 - (খ) বধন, তথন, যত, তত প্রভৃতি শক্তমাণে অতীতে বর্তমান !
 - (গ) ক্রিয়ার সাতত্য বুঝাইতে অতীতে বর্ত্তমান।
 - (খ) বর্ণনীর বিষয় বিশদ ও প্রত্যক্ষবৎ করিবার জন্য অতীতে বর্তমান।
- (ও) অতীত লেখকদিলের কোন কথার উল্লেখ করিয়া সমরে সময়ে অভীতে বর্তমান কালের ক্রিয়া ব্যবহাত হর।
- (চ) নিৰেধাৰ্থক অব্যৱ সঙ্গে ধাকিলে 'কখনও' প্ৰভৃতি শন্দের যোগে কোন কোন খলে অতীতে বৰ্তমানের ক্রিয়া বনে।

১৫০। যে ক্রিয়া এখনই সম্পন্ন হইল বা হইবে, তাহাতে সময়ে সময়ে অতীত ও ভবিষ্যৎ কালের পরিবর্তে বর্তমান কালের প্রয়োগ হয়। যথা—তিনি এইমাত্র কলিকাতায় ঘাইতেছেন (গেলেন); এই তাঁহাকে

⁽⁾ अविवादकारत-महिव। চলिजकथात्र-महेब, मव हेकाहि शव इत्र।

পত্র লিখিতেছি (লিখিলাম)। তুমি কবে বাইতেছ (বাইবে) ? ভাই করি (করিব)। ব্যস্ত হও কেন—এখনই তাঁহাকে পত্র লিখিভেছি (লিখিব)।

১৫৪। অভীত ও ভবিষ্যৎ কালের উল্লেখ বা উদ্দেশ করিয়া সেই
সময়ে বর্ত্তমান—এইরূপ ব্ঝাইতে অতীতে বর্ত্তমানের ক্রিয়া ব্যবহৃত হয়।
যথা—'বিশ্বামিত্র দেখিলেন,—এ পৃথিবীর সহিত পুরাতন পৃথিবীর তুলনা
হয় না।' 'সে সব আর কিছু নহে; মাল-মদলা প্রস্তুত রহিয়াছে, এখনও
পৃথিবী বা সৌর-জগৎ গঠিত হয় নাই।'—বালীকির জয়।

১৫৫। সময়ে সময়ে বর্ত্তমান ও ভবিষাৎকালের পরিবর্ত্তে প্রথম অভীতের ক্রিয়া এবং ভবিষাৎকালের পরিবর্ত্তে দিতীয় অভীতের ক্রিয়া প্রযুক্ত হয়। যথা—'ছর্ভিক্ষে মরিয়া গেলাম' (যাইতেছি)। এবন যে দিকে পা যাইবে সেই দিকে চলিলাম (চলিব)। যথন পলাইয়াছে, তথন আর সে টাকা দিয়াছে (দিবে)।

১৫৬। বিধি-অর্থে এবং উপদেশ, অনুরোধ ও প্রার্থনাদি বুঝাইতে ভবিষ্যৎ কালের ক্রিয়া ব্যবহৃত হয়। যথা—'সদা সত্য কথা কহিবে।' একবার আমার সহিত দেখা করিবে। অদ্য আমাদের বাটাতে আহার করিবেন।

এই সকল অর্থে অনুজ্ঞার ক্রিয়াও হয়। যথা—কথন মিঞ্চা কথা কহিও না ;—শাস্ত্রের এই প্রধান উপদেশ।

১৫৭। প্রশ্নবাক্যে সময়ে সময়ে অভীতকালে বর্ত্তমান ও ভবিষ্যতের ক্রিয়া ব্যবহৃত হয়। যথা—ক্রপ্তাল মন্দ না হইলে এমন ছেলে মরে [বা মরিবে] (মরিল) কেন ?

১৫৮। যদি, বেন, যতকাল প্রস্তৃতি শব্দের যোগে ভবিষ্যৎ কালে বর্ত্ত-মানের ক্রিয়া হয়। যথা—আশার্কাদ করুন,—যেন জয়লাভ করি। যতকাল আমার নিকট আছ (থাকিবে) ততকাল তুমি নিরাপদ। ১৫৯। যেখানে এক ক্রিয়ার সহিত প্রথমপুক্ষ, মধ্যমপুক্র ও উত্তম পুক্ষের কর্ত্তার অ্বর হর, সেখানে ক্রিয়া উত্তম পুক্ষের হইরা থাকে। মধ্যমপুক্ষ ও প্রথমপুক্ষের কর্ত্তার সহিত অ্বয় হইলে মধ্যম পুক্ষের ক্রিয়া হয়। যথা—আক্রম, আমি ও তুমি একত্র যাইব। তুমি ও স্থলতান একত্র বাও।

ৰাম-ৰাতু।

১৬ । নামধাতুর উত্তর বিভক্তিযোগ হইলে ক্রিয়া হর।

'উত্তর করিল'—এই অর্থে উত্তর শব্দের অর্থ 'ক্' প্রত্যয় হইরা 'উত্তর্গ্রাতৃ হইল। (১) এটি নাম ধাতৃ। ইহার উত্তর ধাতৃবিভক্তি বসিলে 'উত্তরিল', 'উত্তরিলেন' প্রভৃতি পদ হয়ৢৢ এইরূপ জিজ্ঞাসা করিল—জিজাসিল; নীরব হইল—নীরবিল; ধ্বনি করিল—ধ্বনিল; গর্জন করিল—গর্জিল; বাহির হইল—বাহিরিল; উজ্জল করিয়া—উজলিয়া; প্রসারিত করিয়া—প্রসারিয়া; বিসর্জন করিল—বিসর্জিল; ফুলযুক্ত হইয়াছে—ফুলিয়াছে; (ধানের গাছগুলি ফুলিয়াছে)। এইরূপ ফলিয়াছে, মুকুলিল, মঞ্চরিল। প্রকাশ হইল বা করিল—প্রকাশিল; উময় হইল— উদিল। ঠেলা (লাঠি) ছারা মারিল—ঠেলাইল। (২)

১৬১। কতকওলি অমুকার-অব্যরের উত্তর এই প্রভার হইরা

^{()) &#}x27;क' প্রত্যারের লোপ হর। ভিন্ন ভিন্ন অর্থে এই প্রত্যার হইরা বাকে।

⁽২) এই সকল শব্দ পাৰ্যেই সচরাচর ব্যবহার হর। তবে গান্ধেও ক্তকওলি ত লিভেছে। যথা—'গভীর বার্জিরা আবার পাদমূলে জলপ্রোভ চলিতেছে।' (সন্ন্যাস) 'বেৰ শত সহত্র কাষান একতা ধ্বনিতেছে।' কলিল, ফুলিরাছে প্রভৃতি কিরা কথাবার্জার সর্ব্বন্য চলে। চলিত গান্যে বাষ্বাত্-নিম্পন্ন পাদের প্রচলন ক্রমেই বাড়িভেছে।

নামধাতু নিশার হয়। অব্যরগুলির উত্তর 'আ' আগম হয়। যথা— মৃত্মৃত্ শব্দের উত্তর 'ক্' প্রতায় ও 'আ' আগম হইয়া মৃত্মৃতা ধাতৃ হইল। তাহার উত্তর ধাতৃবিভক্তি বসিয়া মৃত্মৃতাইয়া পদ হইল। এইরূপ কন্কনা, চৃত্চ্ডা, ঝন্ঝনা প্রভৃতি জনেক নামধাতু আছে। ব্যবহার জনুসারে ঐ সকল ধাতৃর ক্রিয়া প্রয়োগ করিতে হয়।

প্রবোজক-ক্রিয়া।

১৬২। প্রেরণ করা বা প্রবাজিত করা—অর্থাৎ চালান, করান, ধাওয়ান, দেওয়ান ইত্যাদিরপ অর্থ ব্যাইতে ধাতুর উত্তর 'আ' প্রতায় হয়। ঐ প্রত্যায়ান্ত ধাতু হইতে যে সকল ক্রিয়াপদ হয়, তাহাদের নাম প্রযোজক-ক্রিয়া। (প্রযোজকের ক্রিয়া = প্রযোজক ক্রিয়া।)

'আ' প্রভায় হইলে ভিন্ন ভিন্ন ধার্কুর নানারূপ আকার-পরিবর্তন ঘটে। যথা—যা+আ=যাওয়া; ধু+আ=ধোরা; শিধ্+আ=শিখা, শেখা ধাতু।

প্রযোক্তকধাতর রূপ যথা—

-14.11.1			
ধাতু	সাধারণ ক্রিয়া	প্ৰযোজক-ক্ৰিয়া	
₹ я	করিতেছি	করাইতেছি	
পড়্	পড়িতেছি	পড়াইতেছি	
10	শুইতেছি	শোয়াইতেছি	
¥	ধুইতেছি	ধোষাইতেছি	
या	গিয়াছি, যাইয়াছি	যাওয়াইয়াছি	
	(বহিতেছি	(বহাইডেছি	
वह, व	বইভেছি	বৈওয়াইতেছি	
.गिष		(লিখাইতেছি	
	লিখিতেছি	(লধাইতেছি	
		-	

শিথ

শিথিতেতি

শিথাইভেছি শেথাইভেছি

বান

জানিছেছি

লানাইতেছি

১৬০। (ক) অকর্মক ধাতু হইতে উৎপন্ন প্রযোজক-ক্রিন্ন। সক্ষ্মক হয়; (ধ) সক্ষমক ধাতু হইতে উৎপন্ন হইলে দ্বিক্ষমক হর; (গ) দ্বিক্ষমক ধাতু হইতে উৎপন্ন প্রযোজক-ক্রিন্না দ্বিক্ষমক থাকে। বধা—

- (ক) বোষাই আমের গাছটি এবার ফলিরাছে। (১) প্রবোজক-ক্রিয়া—অনেকযত্নে বোম্বাই আমের গাছটি এবার ফলাইরাছি।
 - (খ) সেশিম আরবি পড়িতেছেন।

প্রযোক্তক-ক্রিয়া। মৌলবিসাহেব সেলিমকে আরবি পড়াইতেছেন।

(গ) জিতেন ইবাদকে দশটি টাকা দিয়াছিলেন।

প্রবোজক-ক্রিয়া। জিতেন তাঁহার বন্ধুগণের দ্বারা ইবাদকে দশটি টাকা দেওরাইয়াছিলেন। অথবা হৃরেন্দ্র জিতেনের দ্বারা ইবাদকে দশটি টাকা দেওরাইয়াছিলেন।

১৬৪। কথন কখন সাধারণ ক্রিয়ার কর্ত্তা প্রযোজক-ক্রিয়ার কর্ম হয়। যথা—বালক হুধ থাইতেছে;—জননী বালককে হুধ থাওয়া-ইতেছেন।

কথন কথন বিকল্পে হয়। যথা—অল্পনা রমাপ্রসলের নিকট অহু ক্ষিতেছেন;— (ক) রমাপ্রসল অল্পাকে অহু ক্ষাইতেছেন;

(খ) রমাপ্রসর **অরদাকে দিরা অঙ্ক করাইতেছেন (২)**।

^{(&}gt;) নামধাতুরও এবোজকজিরা হয়। যথা-কল্—কলিরাছে; কলা— কলাইরাছে।

⁽২) (ক) ও (ব) বাক্যে অর্থপত প্রভেষ আছে। (ক) বাক্যে কল-জননার অর্থাৎ জন্নদা বাছাতে জন্ম কবিতে পারে, ভাষাই সমাপ্রসন্নের উদ্দেশ্য। (ব) বাক্যে

বালালার কোন কোন হলে, ক্রিয়া ধাতুর প্রসিদ্ধ অর্থ হইতে শ্বতন্ত্র অর্থ প্রকাশ করে। যথা — 'শীত করিতেছে'; অর্থাং শীত বোধ হইতেছে। খোর অন্ধকার করিয়া (অর্থাং হইনা) আলিল (অর্থাং হইল)। মেঘ করিয়াছে; অর্থাং হইনাছে বা উঠিয়াছে। কুরাসা করিয়াছে; অর্থাং হইয়াছে। অনেক গাল, অনেক প্রহার ও খাইরাছে; অর্থাং সহিন্নাছে। তিনি নিশ্চর ঘাইবেন না—দেখিয়া (অর্থাং বৃঝিয়া) আমি একাকী চলিলাম। সভার কাজে যোগ দিবেন—অর্থাং সাহায়্য করিবেন। (১) দরোজা লাও। তাহাকে ঘটা চড় ক্সাইয়া দাও (অর্থাং ক্সাও)। হুধে কাটি দাও (অর্থাং কাটি দিয়া হুধ নাড়)।

অসমাপিকা ক্রিয়া।

১৬৫। ধাতুর উত্তর ভিন্ন ভিন্ন অর্থে 'ইনা', 'ইলে' ও 'ইতে' বিভক্তি বোগ হইলো অসমাপিকা ক্রিনা হয়। ' (২)

কাল, পুরুষ বা বচন-ভেনে অসমাপিকা ক্রিয়ার রূপান্তর হয় না।
চলিত কথায় 'ইয়া' স্থানে 'এ' ও (শ্বর বর্ণের পর) 'রে' হর; এবং 'ইলে' ও 'ইতে'—এই তুই বিভক্তির 'ই' লোপ হর। যথা—করিয়া—

ফল—রবাঞ্চলের ; অর্থাৎ রবাঞ্চলর উচ্চার নিজের অক অরণার হারা কবা-ইয়া ন্টভেছেন।

⁽১) 'সে দিন সকলেই'' "ট্রাচিহলে আসিয়া সভার বোগদান করে।' এবাবে সভার 'বোগদান করে'—অপপ্ররোধ। বোগ দেন—এই বাক্যে দা থাডু দানার্থক নর। স্রভন্নাং এবাবে 'দেন' অর্থে 'দান করেন' বছে।

⁽২) আবেকে 'ইনা', 'ইলে' ও 'ইতে'—এই তিনটিকে কুৎপ্ৰভাৱ বলেন। তাহা আঁকার করিলে তত্ত্ত্ত্ব বিভক্তিবোগ আবশুক; নতুবা পদ হইবে না। বিভক্তি যোগ করিলা আবার তাহার লোপের বিধান গৌরবমাত্র। ক্লতঃ এই প্রগুলি নাম-পদ নতে: ক্লিয়াপদ।

করে; খাইয়া—থেয়ে; ধাইয়া, গিয়া—গিয়ে (১); করিলে—কর্লে; যাইলে—গেলে; যাইন্ডে—বেতে।

(ক) অনস্তর অর্থে ধাতুর উত্তর 'ইয়া' বিভক্তি হয়। যথা—ছ্গ্র শান করিয়া পড়িতে যাও। (২)

হেতু অর্থেও 'ইরা' বিভক্তি হর। বথা—ও কথা বলিয়া কান্ধ নাই। এখন আর দারজিলিঙে গিরা ফল নাই। এত বয়সে বিলাতে পড়িতে গিয়া কি হবে ?

'আসিবার সময় কর্দমে পজিয়া গেলাম;' 'কথায় কথায় অনেক দুর আসিয়া পজিলাম;' 'সভীশ রাগিরা উঠিলেন;' 'এক ঘণ্টা ঘুমাইরা লও;' 'লোকটাকে একবারে মারিয়া ফেলিল,' 'একটা কথা বলিয়া লই;' 'আমি প্রাভ:কান্দে বেড়াইয়া থাকি;' 'তিনি রীতিমত চাঁদা দিয়া আসিতেছেন;'—এইরূপ স্থলে 'ইয়া' বিভক্তির প্রায় স্বার্থে ই ব্যবহার হয়। কেবল একটু ক্লোর দিয়া বলিবার জন্ত 'ইয়া'-যুক্ত ক্রিয়ার সহিত এক একটি সমাপিকা ক্রিয়ার প্ররোগ হুইরাছে। (৩)

এই ক্রিরার কর্তা নির্দ্দেশ করিতে হয় না। অবিত সমাপিকা ক্রিরার কর্ত্তাই এই ক্রিয়ার কর্ত্তা।

(थ) रयथान এकि कियात भववर्षी कात्म अस्त विका परि.

⁽১) याहेरब ७ यात-भूर्तवाक हान।

⁽২) প্রাচীন লেথকেরা 'করিরা' ছানে সমরে সমরে 'করত' ব্যবহার করিতেম।
'ছইরা' পদের পরিবর্তেও সমরে সমরে 'হওত' পদ ব্যবহৃত হইত।

⁽৩) এইরূপ হলে সচরাচর বা, থাক, বস, দা, পড়, উঠ, আস ও কেল থাড়-বিশার সমাপিকা ক্রিরার প্রয়োগ দেখা বার। ঐ সকল থাড়ার অর্থ প্রারই প্রকৃটিত হর মা। 'করিরা কেলিল'—ইহার মোটামুটি অর্থ—'করিল'; বেড়াইরা থাকি অর্থাৎ বেড়াই।

কোন কোন হলে অৰ্থাত কিছু বিশেষত থাকে। যথা – মরেশ বহেশকে তিন টাকা ছিলা থাকিবেন (অর্থাৎ হয়ত দিলাছেন)।

অথবা একটি ক্রিয়া পরবর্ত্তী অন্ত ক্রিয়ার কারণ হয়, সেখানে ধাতুর উত্তর 'ইলে' বিভক্তি হয়। যথা—টাকা পাইলে ভিনি সব করিবেন।

অনেক হলে এই শ্রেণীর ক্রিরার স্বতন্ত্র কর্ত্তা থাকে। যথা—আমি ফিরিরা আসিলে তুমি বাইও। স্থা উঠিলে আর হিমের ভর থাকে না।

ক্রিয়ারয়ের সমকাল-ঘটনা-ছলে কথন কথন 'ইলে' বিভক্তি হয়।
যথা---বারটা বাজিলে স্থা ঠিক মাধার উপরে আদিবে।

(গ) নিমিত্ত-অর্থে এবং ক্রমিক্তা, সামর্থ্য, বিধি ও প্রয়োজন বুঝাইতে এবং বিষয়াধিকরণের অর্থে ও ধাছর্থে 'ইডে' বিভক্তি হয়। যথা— ভরত রামকে ফিরাইয়া আনিতে (আনিবার নিমিত্ত) চলিলেন। দক্ষ্যদল দেশ লুঠিতে ও ছারখার করিতে, লাগিল। (ক্রমিক্তা)। সে দিবসে আট ক্রোশ চলিতে পারে। (সামর্থ্য)। জোমাকে ভবানীপুরে য়াইতে ছইবে। (অর্থাৎ য়াইবার প্রয়োজন আছে)। এইরূপ কাজ করিতে হয় (বা নাই)। (বিধি)। জীবন লিখিতে পড়িতে (লেখা পড়া বিষরে) বেশ দক্ষ। আজি সকালে তাঁহাকে আসিতে (অর্থাৎ তিনি আসিত্তেছন)—দেশিলাম। (ধাছর্থ)।

'ইরা' বিভক্তান্ত অসমাপিকা ক্রিয়া ও অবিত সমাপিকা ক্রিয়ার কর্তা অধিকাংশ হলে এক হয়। যথা—প্রাতঃকালে উঠিয়া বেড়াইবে।

ি কোন কোন স্থলে শ্বতন্ত্র কর্তা থাকে। যথা—রাত্রি জাগিরা আমার অপুথ হইরাছে। সেদিন গঙ্গালান করিয়া অপুথ হইরাছিল। দশ ক্রোশ পথ চলিয়া পারে বেদনা ইইরাছে।

পুন:পুন: কার্যা অথবা ক্রমিকতা ব্রাইলে সমরে সমরে 'ইডে' ও 'ইরা' বিভক্তান্ত পদের বিশ্ব হয়। বথা—অনেক সাধ্যসাধনা করিতে করিতে তাঁহার মত কিরিল। চক্স দেখিতে দেখিতে গৃহে চলিলাম। পড়িরা পড়িয়া মাথা বুরিতেছে।

কুৎপ্রত্যয়।

১৬৬। ধাতুর উত্তর ভিন্ন ভিন্ন অর্থে কতকগুলি প্রত্যয় হর। ভাহা-দের সাধারণ নাম রুৎ বা ক্লংপ্রত্যার। ক্লংপ্রত্যান্ত শব্দকে ক্লক্ত শব্দ বলে।

১৬৭। ক্লান্ত শব্দের উত্তর শব্দবিভক্তি বসিলে পল হয়। এইক্লণ পালের নাম ক্লন্ত পদ।

১৬৮। কতকগুলি রুদস্ত পদ বিশেষ্য, কতকগুলি বিশেষণ। (১)

वाह्या

১৬৯। যথন যে কারকের অর্থ প্রধানরূপে বলা (বাচ্য) হয়, তথন েনেই কারক বাচ্য হইয়া থাকে।

কর্ত্তা-কারকের অর্থ প্রধানরূপে বাচ্য (বণা) ইইরা কোন প্রভার হইলে, তাহাকে কর্ত্বাচ্যের প্রভার বলে। এইরূপ কর্মা, করণ, অপাদান বা অধিকরণ কারকের অর্থ বাচ্য হইরা কোন প্রভার হইলে ভাহাকে যথাক্রমে কর্মবাচ্য, করণবাচ্য, অপাদানবাচ্য বা অধিকরপ্রাচ্যের প্রভার বলে।

ধাতুর অর্থ বাচ্য হইরা কোন প্রত্যন্ত হইলে তাহাকে ভাব-বাচ্যের প্রভার বলে।

সংস্কৃতভাষার কুৰৱ পাদের স্থায় ক্রিয়াপদেরও ভিন্ন ভিন্ন বাচ্য আছে। বাঙ্গালার ক্রিয়ার বাচ্যভেদ নাই। ধরিতে গেলে বাঙ্গালার সমস্ত ক্রিয়াপদই কর্ত্বাচ্যের প্রয়োগ। বাচ্যভেদ নাই বলিয়া ক্রিয়াপদের বাচ্য নির্দ্ধেশ করিতে হয় না।

⁽১) সংস্কৃত ভাষায় কতকগুলি কৃষ্ট পৰ ক্ৰিয়াৰ স্থাৰ ব্যবহৃত হয়। কিন্তু ভাষা হইলেও উহারা নাম-পদ; অর্থাৎ কুৰত্ত শান শান-বিভক্তি-যুক্ত হইরা ঐ সকল পদ মিশার হর। ঐরপ অনেক পদ বাসালার চলিত আছে। যথা—কর্ত্ব্য, এইবা।

১৭০। বাঙ্গালাভাষায় কর্ত্বাচ্য, কর্মবাচ্য, করণবাচ্য, অধিকরণ-বাচ্য ও ভাববাচ্যে ক্রংপ্রত্যন্ত হয়। স্থতরাং বাঙ্গালায় বাচ্য পাঁচ। তক্মধ্যে করণ ও অধিকরণবাচ্যের প্রত্যন্তবারা নিম্পন্ন পদ অন্ন; স্থতরাং বাঙ্গালায় প্রধানতঃ ভিন বাচ্য;—কর্ত্বাচ্য, কর্মবাচ্য ও ভাববাচ্য।

যে রাঁধে — রাঁধুনি। এখানে রাঁধ ধাতুর উত্তর কর্ত্বাচ্যে 'নি' প্রত্যর হইরাছে; কারণ কর্তাকে (যে রাঁধে, তাহাকে) ব্বাইবার নিমিত ঐ প্রত্যর হইরাছে। এইরূপ যাহা জালান যার — জালানি। এখানে জালা ধাতুর উত্তর কর্মবাচ্যে 'নি' প্রত্যর হইরাছে। যাহা দিয়া পার হওরা বার — পারানি (পর্যা)। এখানে পারা ধাতুর উত্তর করণবাচ্যে 'নি' প্রত্যর হইরাছে। ইট বহে যাহাতে — ইটবহা (গাড়ি)। এখানে বহ ধাতুর উত্তর অধিকরণ বাচ্যে 'আ' প্রত্যর হইরাছে। কর্ ধাতু + আ — করা; এখানে ধাতুর অর্থ ব্যাইতে 'আ' প্রত্যর হইরাছে। এটি ভাববাচ্যের প্রত্যর। বালালার অপাদানবাচ্য নিশার ক্লম্ভশন্ধ প্রার দেখা যার না।

১৭১। ক্বংপ্রত্যর করিলে ধাতৃর নানাপ্রকার পরিবর্তন হয়। প্রয়োগ-অফুসারে ঐ সকল পরিবর্তক-ব্রিতে হইবে।

১৭২। কোন্ কোন্ ধাতুর উত্তর কোন্ কোন্ প্রত্যের হয়, তাহা প্রয়োগ-অন্নসারে নির্গ করিতে হইবে।

ি ১৭৩। (ক) কর্ত্বাচ্য, কর্মবাচ্য, করণবাচ্য, অধিকরণবাচ্য ও ভাববাচ্চা ধাতুর উত্তর 'আ' প্রভার হয়। (১) বে ধরে = ধরা (ধর + আ)। যথা—হাতধরা, ধামাধরা। বে রাঁধে = রাঁধা, (রাঁধ + আ)। যথা—ভাতরাঁধা ব্রাহ্মণ। বে কাটে = কাটা। যথা

^{(&}gt;) অনেকছলে কারক ও উপপদের পরবর্তী থাতুর উত্তর এই প্রত্যর হয়।

—গলাকাটা লোক। যে মারে = মারা (মার + আ)। যথা — পাথীমারা শিকারী। যে চবে = চাষা (চয় + আ)। যাহা চমা যার = চষা
(জমি)। যাহা রাঁধা যার = রাঁধা। যথা—রাঁধা ভাত। যাহা পাতা
যার = পাতা (পাত + আ)। যথা—পাতা উনান; ঘরপাতা দিথি।
মাহা তোলা যার = তোলা (ভুল + আ)। যথা—বাজারের ভোলা
(দান)। যাহা ভুলিয়া রাখা যার = তোলা। যথা—তোলা কাপড়।
হাত-ভোলা। যাহা কাটা যার—কাটা। যথা—বাটালি-কাটা মুখ।
যাহা ঘারা ধরা যার = ধরা। যথা—পাথীধরা ফাঁদ। যাহার ঘারা মারা
যার = মারা। যথা—ইত্রমারা কল। এইরপ পাঁঠাকাটা খাঁড়া। বহে
বাহাতে = বহা (বহ + আ)। যথা—ইটবহা গাড়ি। মারে যাহাতে
(বিসিয়া) = মারা। যথা—শাখীমারা ভোলা। বাসা করে যেখানে =
নাসা। ভাববাচ্যে—লেখ + আ = দেখা (দর্শন); কর + আ = করা;
ভ + আ = শোরা (শরন)। এইরপ লওয়া, যাওয়া, হওয়া, পরা,
বসা, চবা। (১)

- (খ) কর্ত্বাচ্যে, কর্মবাচ্যে, করণবাচ্যে ও ভাববাচ্যে কতকগুলি খাতুর উত্তর 'নি' প্রত্যয় হয়। যথা—(কর্ত্বাচ্যে) ভাঁড়া + নি = ভাঁড়ানি; বিলা + নি = বিলানি; বেড়া + নি = বেড়ানি; লাগা + নি = লাগানি; হারা + নি = হারানি। (কর্মবাচ্যে) আলা + নি = জালানি। (করণবাচ্যে) পারা + নি = পারানি। (ভাববাচ্যে) হাঁপা + নি = ইাপানি; লাফা + নি = লাফানি।
- (গ) কর্ত্বাচ্যে, কর্ম্বাচ্যে, কর্মবাচ্যে ও ভাববাচ্যে কভকগুলি বাতুর উত্তর 'অনি' ও 'উনি' প্রতায় হয়। যথা—কর্ত্বাচ্যে) রাঁধ্—

^{(&}gt;) বিশেষার্থ বুঝাইলে সমরে সমরে এইরূপ কোন কোন প্রের বিভ হর।
ব্যা—কাটা কটা কথা।

রাঁধনি, রাঁধুনি। (কর্মবাচ্যে) ধর—ধক্রনি। (করণবাচ্যে) ছাঁক্— ছাকুনি, ছাক্রনি; ছেঁচ—ছেঁচনি, ছেঁচ্নি; মহ (ম)—মহনি, মহনি, মউনি। (ভাববাচ্যে) চাহ—চাহনি, চাহ্যনি; বক—বক্রি, বকুনি; কাঁদ্য—কাঁদ্যনি, কাঁছনি; বহ—বহনি, বহুনি; গাঁথ—গাঁখনি, গাঁথুনি; চাহ (চা)—চাহনি, চাহ্যনি, চাইনি; ছা—ছাউনি; বিছ— বিছনি, বিছুনি; আঁট—আঁটনি, আঁটুনি; শুন্—শুননি, শুনুনি। (১)

- (ছ) কর্ত্বাচ্যে কোন কোন ধাতুর উত্তর 'ইয়ে' প্রভায় হয়। যথা—বল—বলিরে; কহ—কহিয়ে, কইয়ে; চল—চলিয়ে; গাহ (গা)— গাহিয়ে, পাইয়ে। (২) বাজা—বাজিয়ে, বাজাইয়ে।
- (ঙ) 'কর্ত্বাচ্যে কতকগুলি,ধাতুর উত্তর 'উনে' প্রভার হয়। যথা
 —থা—থাউনে; চল—চলুনে; কর্—করুমে; বক—বকুনে; ভাঙ—
 ভাঙনে।(৩)
- (চ) কর্ত্বাচ্যে কতকগুলি ধাতুর উত্তর 'অন্ত'ও 'ল' প্রতার হয়।
 যথা—ফুট—ফুটন্ত; জাগ—জাগন্ত; ঘুম—ঘুমন্ত; জল—জলন্ত। এইক্লপ নিবন্ত, বাড়ন্ত, জফুরন্ত (ফুরন্ত নয় = বাহা ফুরায় না), জীবন্ত ও
 জীয়ন্ত। পাক—পাকাল; দুঁশা—দুঁশোল।
- (ছ) কর্মবাচ্যে ও ভাববাচ্যে কতকগুলি ধাতুর উত্তর 'না' প্রত্যক্ত 'হয়। যথা—দেনা, পাওনা, গাওনা, শুখ্না, ধেলনা, বাজনা, কালা, মাওনা। কচিৎ অধিকরণবাচ্যে হয়। যথা—ঝরণা।
 - (জ) কতকগুলি ধাতুর উত্তর ভাববাচ্যে 'আই' প্রত্যর হয়। বথা— থোদাই, চোলাই, চালাই, বাছাই, বাঁধাই, বাচাই, বদলাই। এই প্রভার কচিং কর্মবাচ্যেও হয়।

⁽১)- শুৰালি পদৰ দেবা যার ৷ (২) গাইক শব্দ সংস্কৃত গায়ক শ্লের অভুকরণ ৷

⁽०) जीनित्म में अञाब कविष्ठा कल्ली, वक्नी ७ छान्नी इत्र।

- (ঝ) কতকগুলি ধাতৃর উত্তর ভাববাচ্যে 'অন' প্রত্যন্ত হয়। বথা—
 চল্ + অন = চলন; বল + অন = বলন; মিল + অন = মিলন; স্ক +
 অন = স্ক্রন; দেখ + অন = দেখন। এইরপ ক্সন, পড়ন, ফলন,
 ক্ষেরন। চাপা + অন = চাপান; চালা + অন = চালান।
- ঞ) কর্মবাচ্যে, করণবাচ্যে ও ভাববাচ্যে প্রযোজক-ক্রিয়ার ধাতু ও নামধাতুর উত্তর 'ন' প্রত্যর হয়। যথা—(কর্মবাচ্য)—দেখান বা (কপালে) ছোওয়ান (টাকা); সামলান (ধন); লুকান (টাকা)। (করণবাচ্যে)—মারণ (বাণ)। (ভাববাচ্যে)—বলান, লওয়ান, চালান, করান, দেওয়ান, মাখান, খাওয়ান, চাপান, কামান, বসান। (স্বার্থে আপ্রত্যায়ান্ত হইলেও এই প্রত্যর হয়)। ঘুমান, হাকান, লাকান।
- (ট) কভকগুলি ধাত্র উত্তর যথাসন্তব কর্ত্বাচ্যে, কর্ম্বাচ্যে ও ভাববাচ্যে ত প্রভার হয়। যথা—(কর্ত্বাচ্যে) জাগ+ভ=জাগ্রত;
 চিন্ত+ভ=চিন্তিত; বস+ভ=বসত(১)(প্রজা); প্র+বং +ভ=প্রবর্ত; ভাব+ভ=ভাবিত। (কর্ম্বাচ্যে)—মান+ভ=মানত, মানিত;
 য়া+ভ=দীরত (টাকা); জান+ভ=জানিত (লোক)—(জ্জানিত)
 চল+ভ=চলিত (কথা)। (ভাববাচ্যে)—কৃহ+ভ=কহত (কহত-প্রমাণ
 স্থাৎ ক্থাপ্রমাণ) পড়্+ভ=পড়িত; লিখ+ভ=লিখিত।
- (ঠ) কভ্বিচো কতকগুলি ধাতুর উপর 'অ' ও 'এ' প্রত্যর হয়;
 প্রজারান্ত পদের হিছ হয়। যথা—পড় পড় (ছাদ); কাঁদ কাঁদ
 (মুখ); মর মর (লোক)। এইরূপ ডোব ডোব (ডুব + অ); কাট কাট।
 'এ' প্রত্যের হইলে পূর্ব্বপদের প্রত্যানের লোপ হয়। যথা—অল ্জলে;
 বিষ্কৃবকে।

^{(&}gt;) अधिक ब्रग्वात्काल 'वनक' इत्र। यथा--वनक स्वि।

- (ভ) কর্ত্বাচ্যে, কর্ম্বাচ্যে, অধিকরণবাচ্যে ও ভাববাচ্যে কতক গুলি ধাতুর উত্তর 'ভা' ও 'ভি' প্রভার হয়। যথা—পড়তা, কেরতা, কর্তা (ওজনে যাহা বাদ যায়) (১), ধরতা। চল্ভি, বাড্ভি, ফিরভি, কমভি, বস্তি (জমি)।
- (চ) কর্মবাচ্যে 'থা' ধাতুর উত্তর 'বার' ও 'বি' এবং দা ধাতুর উত্তর 'বি' প্রতায় হয়। বথা—খাবার, খাবি (২); দা-দাবি।
- (ণ) সংস্কৃত জ্ঞা, শ্রু ও বিপূর্বক স্মু ধাতুর উত্তর বাঙ্গালার কর্ত্বাচ্যে 'ভ' প্রভার হয়। যথা—জ্ঞাত, শ্রুত, বিস্মৃত। যথা—বিরোধের কথা জ্ঞাত থাকিলেও ভোমাকে বলিতে বিস্মৃত হইরাছিলাম।
- (ত) কর্ত্বাচ্যে ও ভাবনাচ্যে 'ও' প্রত্যন্ন হয়। কর্ত্বাচ্যে যথা—
 পড় —পড়ে। (ছাত্র); নার —ধেরো; না—নেরো, নেকো (বেরো থক্নের,
 মামুরথেকো বাঘ); জাক জেঁকো। ভাববাচ্যে যথা—চড়া—চড়াও;
 বেরা—বেরাও।
- (খ) ভাবৰাচ্যে ধাতুর উত্তর ণ্ প্রতায় হয়। ণ্ লোপ হয়; প্রতায়ের কিছুই থাকে না; ধাতুর অস্তে আকার থাকিলে তাহারও লোপ হয়। যথা— বাড়+ণ্ বাড়; শাণা+ণ=শাণ। এইরূপ আচাড়, চাল, ছাড়, জাল, ধার, পাত, মার, হার। কচিৎ কর্মবাচ্যেও এই প্রতায় হয়। যথা—পাত।
- (দ) পৌন:পুঞ অর্থে, পরম্পরের কার্য্য বা সমবেত কার্য্য বুঝাইতে এবং বাাপ্তি বা আতিশ্যা বুঝাইতে ধাতৃর উত্তর 'যঙ' প্রভার হর। 'বঙ' প্রেভারাক্ত শব্দের নাম যঙক্ত শক। যঙের লোপ হয়।

⁽২) এই অর্থে মূলধাতুর ক্রিরাপদের প্রয়োগ হয় বা। এইরূপ অভ অবেক ধাতুও আছে, ভাছাদের কৃণন্ত পদের ব্যবহার দেখা বার, কিন্তু মূলধাতুর ব্যবহার বাজালার নাই। বথা—কলাই, চোরাই, নাজাই।

⁽২) মূলতঃ বাবার সক্ষ পদ। ধাবার অর্থাৎ বাইবার জব্য। এবন প্রস্তারার শংলর ক্লার হটরা উট্টিরাছে।

যত প্রত্যর করিলে ধাড়ুর বিদ্ধ হর। এবং পূর্বে ছাগের উত্তর 'আ' এবং শেষ ভাগের উত্তর 'ই' হয়।

পৌন:পুঞ অর্থে নড়—নড়ানড়ি (পুন:পুন: নড়া) আপ্রত্যরাপ্ত
নড়—নাড়ানাড়ি (পুন: পুন: নাড়া)। এইরপ—পড়—গড়াগড়ি;
চল্—চলাচলি, তাড়—তাড়াতাড়ি; দৌড়—দৌড়াদৌড়ি; দেখ্—
দেখাদেখি (রামের দেখাদেখি—অর্থাৎ রামের কার্য্য পুন: পুন: দেখিরা
ভাষত পাঠে মন দিল।)

পরস্পারের কার্য্য অর্থে—দেখ-দেখাদেখি (ভাহারা দেখাদেখি করিতেছে); বল—বলাবলি; বক—বকাবকি; মার—মারামারি।

ব্যাপ্তি অর্থে—ছড়-ছড়াছড়ি (সর্ব্বত ছড়ান); নাথ্—মাধানাথি (সর্ব্বত মাধা)। অভিশ্বার্থে—পীড়-পীড়াপীড়ি।

১৭৪। কর্ত্বাচ্যের প্রত্যয়বোগে নিষ্পন্ন ক্রদস্ত পদ কর্তার বিশেষণ হয়। যথা—আমি পাঁচজন রাঁধুনি ব্রাহ্মণ চাই।

এইরূপ কর্ম্মবাচ্য, কর্মবাচ্য ও অধিকরণ বাচ্যের প্রত্যয়বোগে নিশার ক্লম্ভণদ যথাক্রমে কর্মা, করণ ও অধিকরণপদের বিশেষণ হইয়া থাকে।

১৭৫। ভাববাচ্যের প্রত্যরবোগেঁ নিশার ক্লন্তপদগুলি বিশেষ্য; ইহাদের নাম ভাব-বিশেষ্য। বথা—তাহাকে চালান বিষম ঝাপার। এখানে 'চালান' ভাববিশেষ্য; 'তাহাকে' ঐ ভাববিশেষ্যের কর্ম।

অনেকণ্ডলি ভাববিশেষ্যের মূল ধাতুর ক্রিরা বাঙ্গালার চলে না। 'একটা ছরিণ লিকার করিরা আনিল'—এবানে শিকার ভাববিশেষা; কিন্তু 'শিকারিল'—এরূপ পদ চলে না। 'রালাকে দর্শন করিল'—এবানে 'হর্শন'—ভাববিশেষা। কিন্তু 'দর্শিল'—এরূপ পদ চলে না। এইরূপ গৃহে গমন করিল; বিদেশে যাত্র। করিল; চোরকে গুলি করিল; স্টান জারি করিল; তাহাকে টেলিগ্রাক কর; আমাকে একটু মেহেরবানি করুব; আপনি বিল্লে তদারক করুব। এই সকল ছলে 'গমন', 'যাত্রা', 'গুলি', 'লাবি', 'টেলিগ্রাক', 'মেহেরবানি' ও 'তদারক' ভাববিশেষা। কিন্তু ঐ সকল প্রের মূল ধাতুর ক্রিরাপদ বাঙ্গালার চলিত নাই।

আন্দেশ্তলি সংস্কৃত কৃষ্পত শব্দ বাসালার চলিত আছে। উদাহরণবর্মণে কতক-শুলি নিলে প্রস্তুত হইল।

(क) কর্মবাচ্যে ও ভাববাচ্যে 'তব্য' 'অনীয়' ও 'ব' (পাৎ, বং ও কাপ) প্রতায়।
[কর্মবাচ্যে বিহিত প্রত্যয়গুলি করণ, অপাদান ও অধিকরণ বাচ্যেও হইতে
পারে।]

नारत्र ।]			
ৰাতু	ভব্য	অনী য়	ৰ (প্যৎ)
बह	ৰক্তৰ)	ৰচনীপ	বাচ্য
14-m4+#	-		ব্য বহ াৰ্য্য
वि + हब		~	বিচাৰ্য্য
আ+চর		-	আচাৰ্ব্য আশ্চৰ্ব্য
Ą	ধর্তব্য	-	श (र्य)
कृ	ক ৰ্ত্তব্য	क त्र भी य	कार्या
*			অ †ৰ্ব্য
ভূৰ	ভো ক্তব্য	·	ভোগা, ভোজা
रे म			হাস্য
ভূ			डा गा
77	अखवा		মান্ত
3	-		अपना
व्यम् रम			অমাৰস্যা, অমাৰাক্তঃ
		*,	(ৰৎ)
পূঞ	প্ৰিতব্য	श्वनी इ	भू का
पो	मोठवा	• मानीव	(मन्
ৰা	-		মের (অনুমের)
.	ভবিতৰ্য	*****	ভবা
সম	গন্তব্য	-	গম্য
८ मव		সেবনীর	সেব্য
न+वि		*****	का (कर्
87	,		ভক্য
वि+श			विर्धत्र
শ্ব	শ্মন্তব্য	· प्रतिकृ	
পালি	,	পালমীয়	नांगा
· সূপ	dereien)	-	মূপরা
সহ		ज ह्नी थ	সঞ্
TR	-		चम;

ব্	गक्रा	****	₹ 5
			(ক্যুপ)
কৃ		****	কু ত্তা
কু দৃশ পরি+চর	अष्टेबा	कर्मनी य	नृ भा
পরি+চর	principal (পরিচর্য্যা
विष्	to constitute of the constitut	-	विमा
শাস্ স্থ		make or the second	শিষা
			সূৰ্ব্য
ह न			হত্যা (১)
Ą	******	_	ভূ ত্য

(ব) অতীতকালে সকর্মক ধাতুর উত্তর কর্মবাচ্যে 'ত' প্রত্যের হর। গমন, প্রাপ্তি শু আরোহণার্থক ধাতুর উত্তর কর্ত্বিচ্যে ত হর; অকর্মক ধাতুর ইস্তর কর্ত্বিচ্যে শু হর। এবং সকল ধাতুর উত্তর ভাববাচ্যে ত হর। (২)

বধা-কৃ+ত=কৃত ; দা-ত=দত্ত ; দৃশ্-ত্ত ; প্রজ্নত=পূই ; অস্+ত=
আত ; পিলত অস+ত=আসিত । আ + বৃ+ত=আবৃত ; নি+(পিলত) বৃ+ত=
নিৰানিত ; পালি+ত=পালিত ; লস্ত্র +ত=লগ্ন ; মস্ত্র +ত=মগ্ন ; ভন্ত্র +ত=
ভগ্ন ; দৈ +ত=সীত ; পা +ত=পীত ; গ্রহ +ত=গ্রহিত ; জৃ+ত=ল্লাণ্ড ; শ্ +ত=
নিৰ্দিণ্ড ই কাৰ্ণ -ত=ই কাৰ্ণ ; নিৰ্দিত =ত - বিস্তৃত, বিত্তাৰ্ণ ; স্ম +ত=ল্পত ; হন +ত
ভত্ত ; বপ +ত=হণ্ড ; শ্ম +ত=শাত্ত ; দ্ম +ত=লাত্ত ; হন +ত
ভত্ত ; বপ +ত=হণ্ড ; শ্ম +ত=লাত্ত ; দ্ম +ত=ল্পান্ত ; দ্ম +ত=ল্পান্ত ;
দ্ম +ত=দীন ; শুব্ +ত=শুক্ত ; প্র +ত=ছিল্ল ; ল্লা্নত ভ্লান্ত ; ব্য +ত=ইই ;
ল্লা +ত=ইই ; ব্য +ত=বিদ্ধান্ত ; লা্ন্ত - আমু +হা +ত - আমুন্ত ;
লা্ন ক্র +ত = ইই ; ব্য +ত = হণ্ড ; লা্ন +ত = লাত ; লা্ন +ত = লাত ; নির্দ্ধান্ত - নির্দিণ্ড - নির্দিণ্ড - নির্দ্ধান্ত - নির্দিণ্ড - নির

(त) चाठी कारण कर्ड्वारहा 'ठवर' थाठात । वथा—कू+ ७वर=(क्ठवर) कृठवान् ; मा+ ठवर = (म्छवर) मछवान् ; मृन + ठवर = (मृष्टेवर) मृष्टेवान् ; कछ + खबर = (मृक्षेवर) मकवान् ।

স্ত্ৰীনিঙ্গে কৃতৰতী, দত্তৰতী, দৃষ্টৰতী ইত্যাৰি।

⁽১) সংস্কৃতে হনধাতু অক্সপদের পরস্থিত না হইলে হত্যা হয় না। 'বৈজাহত্যা' পদ সিদ্ধ ; কিন্তু কেবল 'হত্যা' অসিদ্ধ। বাঙ্গালায় কেবল 'হত্যা' চলিত আছে। সংস্কৃতে বিদ্যা, শব্যা, পরিচর্যা—ভাববাচ্যে ক্যপ, প্রত্যন্ত নিশার।

⁽२) ক্তকগুলি ধাতুর উত্তর বর্ত্তমানকালে ত হয়।

- (খ) কর্ত্বাচ্য ভিন্ন অন্ত-কাষক-বাচ্যে ও ভাববাচ্যে 'ভি' প্রভায়। কৃ+ভিল্ কৃডি; নৈ+ভিল্পীতি; বা+ভিল্পিড (জ্যামিডি, পরিমিডি); শক্+ভিল্ শক্তি; বচ+ভিল্টিডি; বব্+ভিল্পিড (প্রণিড, বিষডি); গ্র+ভিল্পিডি; মন+ভিল্পিডি; ব্য+ভিল্পিডি; মৃচ্+ভিল্পিডি; দৃশ্+ভিল্পিডি; ক্ম+ভিল্ডিডি; সম্ব-জান্তি; সম্ব-জান্তি; সম্ব-জ্বাতি; সম্ব-জ্বাতি; সম্ব-জ্বাতি; প্র-স্বভিল্পাতি; ক্মনী, ভাববাচ্যে প্রন্ন)।
- (৩) বর্তমান কালে অং (শত্) ও আন (লানচ্) প্রত্যন্ত ; অতীত কালে বন্ (কর্) এবং ভবিষাৎকালে স্থং (স্তৃত্) প্রত্যন্ত । ইহালের মধ্যে 'অং', 'বন্' ও 'স্যং' কর্ত্বাচ্যের প্রত্যন্ত : 'আন' কোন ছলে কর্ত্বাচ্যে, কোন ছলে কর্ম্বাচ্যে ইইরা ধাকে । অং বর্ধা—চল—চলং ; জীব—জীবং ; অস—সং । 'আন' বর্ধা— বৃত—বর্তমান ; আস—আসীন ; বৃধ—বর্জনান ; বিদ—বিদ্যমান ; মৃ—ব্রিরমাণ ; দুশ দুখ্যমান ; বন্ মধ্য—বিহ্যালমান ; বিভ ই—প্রত্যামান ; কু—ক্রিরমাণ ; দুশ দুখ্যমান ; বন্ মধ্য—বিহ্যাল—(বিহ্ন) [অং ছাবে বন্]—বিহান ; 'সাং' বর্ধা—ছ—ভবিষ্যং ।
- (5) কর্ত্বাচ্যে 'অক' (পক, বক) প্রত্যর। ইল—পারক; জনি জনক; কু— কারক; ধ্—ধারক; অকু+বদ = জনুবাদক; বাচ—বাচক; হন—ঘাতক; দৃশ— মর্শক; ত্ব—পোবক; নী – নারক। পরি+ জট = পর্বাটক। (বক) নৃৎ— নর্তক, এইরূপ রক্ষক, ধনক।
- (ছ) কর্ত্বাচ্যে 'ত্' প্রত্যর। কৃ—কর্ত্তা (কর্ত্ত); দা—দাজা (দাত্ত); তুল—ভোক্তা (ভোক্তু)। এইরূপ বচ—বক্তা; দুশু—অষ্টা; নী—নেতা; প্রহ—গ্রহী তা; হু—স্বিতা; বুধ—বোদ্ধা; বি+ধা—বিধাতা; শু—শ্রেতা; স্ল—অষ্টা; নি+বছ—নিয়ন্তা; উপ+দিশ—উপদেটা; বু বৈ—ত্যাতা; ভূ—কর্তা।
- (क) कर्जु बार्डा 'हैन्' (निन्, हेन्, चिन्न्) প্রভার। यथा—चर्—क् जर्जाती ; ছা—ছারী : क्रम+ ताथ — ज्ञातारी। यह—वानी (श्राज्ञानी, नाजारानी, निष्पाचानी, त्रक्षतारी) : ज्ञालाती ; हा—हाती ; जा + गय—चानी ने ; जो — नाती (नवाली माती, सन्नाती) : यारन + क्षम—यारनानी ; नव + हन — नवाली। ला—नाती (ख्रम्लाती) । यद्ध—यद्धी ; लित्न + स्वय—निव्यती। बहेक्स विकती, यारनिक्की। यक्ष—(वानी ; क्ष्यू + वनक्ष—च्युतानी।
- (२) কর্ত্বাচ্যে (ব ও বট্) প্রভার। যথা—প্রিয় + বল প্রিয়ংবল ; বল + বল—বলংবল ; (১) ভর + কৃ—ভরত্বর ; জাত্র + কব—ভাত্তত্ব ; ক্ষেম + কৃ— ক্ষেম্বরী (স্ত্রী); ভর + কৃ—ভারত্বর ; ধন + জি—ধনপ্রর ; ওভ + কৃ—ভাতত্বর ;

^{(&}gt;) ৰাজালায় প্ৰিয়খন, ৰশখন, সময়ৰ প্ৰভৃতি পদ দেখা বায়। এণ্ডলি প্ৰয়োধ না কয়াই ভাল।

পুর + দু—পুরন্দর; ব্যম্ + বৃ—দ্বংবর; বিষ + ভৃ—বিষভর, বিষভরা (जो); স্বাধ + সহ—দর্শংসহা (जो); ভূজ + গম—ভূজস, ভূজকর; উরস্ + গম—উরল, উরসম; দ্বা + গম—ভূরল, ভূরসম; গব + গম—গ্রুল, প্রসম; বিহারস্ + গম—বিহল, বিহলম $_3$ ইরা + মদ—ইরশ্বদ। ব্যু + গু—ব্যুলরা।

- (क) कर्ड्वारहा थम अछात्र। यथा-न+प्र्या+पृत्र-वर्षाम्लामा (हो)।
- . (ট) কর্ত্বাচ্যে অ (ড) প্রত্যের। বধা—ভ্রু+শ্ম—ভ্রুশ; এইরূপ উরগ, তুরগ, সবগ, পতগ, বিহগ। ন+গম—নগ; অগ্র+জন্—অগ্রন্ধ; এইরূপ অসুজ্ধ, জলজ, বিজ্ঞ, প্রনা। মনস্+জন্—মনসিজ, মনোজ; সরস্+জন্—সরসিজ, সরোজ। বি+জা—বিজ্ঞ। গৃহ +হা—গৃহত্ব; এইরূপ মধ্যত্ব, পাত্রত্ব, ভূমিঠ; বি+পা—বিপ; এইরূপ মধ্য, নৃপ, ভূপ, গোপ। বর+দা—বরদ, (স্ত্রী) বরদা; এইরূপ ধনদ। শোক+অপ+হন্—শোকাপহ। শোক+আ+বহ=শোকারহ।
- (ঠ) কর্ত্বাচ্যে আ (ক) প্রভার। বধা—প্রী—প্রির; মহী+কৃছ—মহীরুহ; পুং+ত্রৈ—পুত্র (পুত্র)।
- (ড) কর্ত্বাচ্যে অচ্ প্রতায়। স্প—কর্পা দিব—দেব ; এইরূপ **জলধর, ক্লেশকর,** ছঃখহর, নিলার্হ, সরীস্প, কিক্**ম**।
- (চ) কর্ত্বাচের আছে (টচ্)প্রতার। কৃত + হন্—কৃত ছ। শত্র + হন্—শক্রম ; ভূ + চর — ভূচর ; থে + চর — বেচর ; এইরূপ নিশাচর, অসচর। সহ + চর — সহচর।
- (१) কর্ত্বাচ্যে ই (१), ইফ্, উক, আশ্, উর (কুর, সুর), র, বর, র ও কিপ্
 ত্রেজার। কিপের সমস্ত লোপ হয়; কিছুই থাকে না। 'ই' যথা—আগ্রন্+ভ্—
 আগ্রন্থরি; 'ইফ্' যথা—সহ—সহিফ্; বৃধ—বর্জিয়়। 'উক' যথা—ভ্—ভাবুক;
 কম—কামুক; হন—যাতুক। 'ক্লাল্' যথা—দর—দরালু; নিজ—নিজালু; তক্রালু।
 'উর' যথা—ভল্র—ভল্র। 'রু' বথা—শত্তু ; ভী—ভীরা। 'বর' বথা—
 ঈশ— ঈশর; য়া—হাবর; নশ—নবর; যা+বঙ্,—বাযাবর। 'র' যথা—হিন্স—
 হিংল্ল; নম নার; চন্দ—চল্র। 'কিপ' বথা—উং+ ভিদ্—উত্তিদ্; বিজ্ঞান+
 বিদ্—বিজ্ঞানবিং; সেনা+নী—সেনানী; জ্ঞা+নী—জ্ঞানী; গম—জগং; সম্+
 রাজ্ঞ—সম্রাট্; ইল্ল+কি—ইক্রজিং; পরি+সদ্—পরিষদ; বরম্+ভ্—বর্জু।
- (ত) ইচ্ছার্থে ধাতুর উত্তর 'সন্' প্রত্যর হয়। সনস্ত ধাতুর বিছ হর; শেবে 'স'
 বাজে। থাতু সমস্ত হইরা খাতুই শাকে; উহার উত্তর কুৎপ্রত্যের হইরা তছগুর বিভক্তি
 কমে। বধা—সা+সন্-পিশাস্ থাতু।
- (ব) সনত ধাতু এবং অভ কতক্তনি ধাতুর উত্তর 'উ' প্রতার। বধা—সনত পা—বিপাস ; সনত মু—মূর্ব্, সনত ভূব—ব্ভুকু ; সনত জি—লিগীয়; ইব— ইচ্ছু ; এইরপ ভিকু, বিকু।
 - (प) कर्ड्बारा छेक ७ कृत् थाखात । वया-वाग्-वागक । कृष-कृषक, कृषिक ।

- (ধ) কর্ত্বাচ্যে 'অন' প্রত্যয়। তপ--তপন। এইরূপ দখন, সাধন, নাশন, ভীবণ, রমণ, নন্দন,বর্জন, লবণ, শোভন, জনাজিন, মধুত্দন, তুদর্শন, তুর্যোধন।
- (ৰ) কৰ্ত্ৰাচ্য ভিন্ন অস্ত কাৰ্যকৰাচ্যে এবং ভাৰ্যাচ্চা 'অ' (খঞ, অল্, ধল্, শ) প্ৰভাৱ।

অ (ঘঞ) — রম — রাম ; বদ — বাদ ; লভ — লাভ ; রন্ম — রাশ ; পচ — পাক; ইতিহ + অস্ — ইতিহাদ ; অদ্ — ঘান । এইরপ — বাবহার, আহার, প্রেরাণ, লোপ, শোক, নিবাস, আচার, সক, ডাংগ, রোপ, নীহার।

জ (জন্)—জি-জার: ভী—ভার; প্রতি+ই-প্রত্যার; হন—বং; বি+ স্মি—বিসার।

অ (পল্)—-হ+কৃ-হকর; এইরণ হকর, হর্লভ, হর্কর। অ (শ)—-কৃ--ক্রিয়া।

অ—সনত পা-পিপাসা (ত্রীলিক); সনত কিং—চিকিৎসা; সনত জি— জিগীবা; সনত মা—নীমাংসা; সনত হন—জিখাংসা; সনত ভুল-বুভুকা; (নাম ধাতু) তপস্যা—তপস্যা।

কতক্তলি 'অ' প্রত্যর নিপার শন সংস্কৃতে কেবল' স্ত্রীলিক হয়। যথা—পরীকা, লজ্ঞা, কুপা, ব্যথা, চিন্তা, প্রজ্ঞা, প্রশংসা, লেখা, হয়।

- (প) কর্ত্বাচ্য ভিন্ন অন্তকারকবাচ্যে 'নি' প্রত্যার হর। বধা—মৈ + নি মানি; হা + নি হানি।
- (ক) কর্বাচা ভির অস্থ কারকবাচো 'অন' (লাট্) প্রভার। বধা—কৃ—করণ, শী—শরন; এইরূপ সেচন, (১) নয়ন, চরণ, ছান, দর্শন, ভূষণ, প্রবণ, স্থাণ, গান, জাণ, অমুঠান। অর্চ —অর্চনা, বিদ-বেদনা; এইরূপ বস্ত্রণা, করনা (যুচ্ বা লাট্)।

ষঙ্ প্রভারনিপার অনেকণ্ডলি সংস্কৃত শব্দ বাসালার চলিত আছে। সম্ প্রভাব বিশ্ব আয় বঙ্ প্রভারবোগে ও সংস্কৃতে প্রভাৱ ধাতু হয়; এবং অনেক স্থলে বডের লোপ হয়। বঙ্ প্রভাৱ ধাতুর উত্তর কৃৎপ্রভার হয়। বথা—দীপ + বঙ্ — দেদীপ্রমান; অল + বঙ — আন্রান্ত শাম — আন্রান্ত শাম — আন্রান্ত শাম — বঙ্ + অ — ক্রমান এই ব্রপ—চকল, স্রীত্প, যা্যাবর।

১৭৭ ৷ ব্যবহার, বেপে, প্রেরোগ, লোপ, আহার প্রভৃতি পদ বালালার বিশেষ্য

⁽১) वाजानात्र निकन्ध इत ।

ও বিশেষণ উভয়রপেই প্রয়োগ হয়। বধা—'বালালার এরপ পদ ব্যবহার (ব্যবহৃত) হয় না।' 'বালালায় এরপ পদের ব্যবহার নাই।'

'ৰাঙ্গালার এরূপ পদ প্ররোধ (প্রযুক্ত) হর না।' 'ভিন্ন ভিন্ন অর্থে এই বিভক্তি

भारक (शांश (यूकः) इतः।'

১ १৮। कात्रकवात्वा निष्णत्र-कृषध्येष उत्तरकात्रकत्र विश्यय इरेवा बाटक ।

পদপরিচয়।

১৭৯। বাক্যে যে সকল পদ থাকে, সেই সকলের পরিচয়দান ও প্রস্পার সম্বন্ধ নির্দেশ করার নাম পদপরিচয়।

১৮০। পদপরিচয় দিতে হইলে সর্বাথো বাকাস্থ ক্রিয়াণ্ডলি নির্ণয়
করিতে হয়। তাহার পর ক্রারকোক্ত প্রণালীতে প্রশ্ন করিয়া ভিয় ভিয়
কারকগুলি স্থির করিতে হইবে। প্রত্যেক কারক নির্ণয়ের সময়
বিশেষণপ্রকরণে নিথিত প্রশ্ন করিয়া, তাহাদের বিশেষণ থাকিলে,
দেগুলিও স্থির করা আবশুক। অন্ত পদ থাকিলে তাহার সহিত অন্তাত্ত
পদের সম্বন্ধ ব্রিয়া তাহার স্থরপ; এবং অব্যয় থাকিলে তাহারও নির্দেশ
করিতে হইবেঃ

১৮১। বক্তার ইচ্ছা অর্থাৎ বাক্যের প্রকৃত অর্থ ব্রিরা পদপরিচর দিতে হইবে। কেবল বিভক্তি ধরিয়া কোন নামপদের কারক নির্ণয় করিতে গেলে ত্রম হইবার সম্ভাবনা। যথা—(ক) 'এথান হইতে চম্রকে ছোট দেখার'—এই বাক্যে 'দেখার' এই ক্রিয়ার অর্থ—'দৃষ্ট হয়'। প্রশ্ন—কে দৃষ্ট হয় ? উত্তর—চক্র। স্নতরাং এখানে 'কে'-বিভক্তিযুক্ত হইলেও চক্র—'চক্রকে'—এই পদটি কণ্ডা।

(খ) 'তোমাকে বড় রুশ দেখাইতেছে'। এই বাক্যেও কর্ত্তা— 'তোমাকে' (কর্থাৎ তোমার শরীর অর্থাৎ তুমি)।

সংস্কৃতেও বিবক্ষা-অনুসারে কারক নির্ণয় হইয়া থাকে।

১৮২। জিরার পরিচর-দানকালে নিয়লিখিত বিষয়গুলির নির্দেশ আরগ্রক।—(ক) সমাপিকা বা অসমাপিকা। (খ) অকর্মক বা সকর্মক। (গ) জিরা সমাপিকা হইলে কাল, পুরুষ, বচন। (ঘ) অসমাপিকা জিরা হইলে—বিভক্তি। (ঙ) কর্তা কে এবং (জিরা সকর্মক হইলে) কর্ম কি ? (১)

১৮৩। বিশেষ্যের পরিচয়ে (ক) কোন্ শ্রেণীভূক্ত; (ধ) সিন্ধ, বচন; (গ) বিভক্তি; (ঘ) বিভক্তি-যোগের কারণ; (ঙ) সম্বন্ধ পদের (ক্রিয়া বা অন্ত পদের) সহিত সম্বন্ধ। সর্বনাম সম্বন্ধেও এই নিয়ম।

১৮৪। বিশেষণের পরিচয়ে (ক) কিরূপ বিশেষণ ; (খ) কাহার বিশেষণ ।

১৮৫। অব্যয়ের পরিচয়ে শ্রেণীবিভাগ এবং অস্থ পদের সহিত সম্বন্ধ থাকিলে তাহারও নির্দেশ আবশ্রক।

১৮৬। সমস্ত বিশেষ্যই প্রথমপুরুষ। এইকারণে বিশেষাের পুরুষ নির্দেশ করিতে হয় না। সর্বানাম ও সমাপিকা ক্রিয়ার পুরুষ বলিতে হয়।

১৮৭। অসমাপিকা ক্রিয়ার কাল, বচন ও পুরুষ নির্দেশ করিতে হয় না। যে সকল অসমাপিকা ক্রিয়ার স্বতন্ত্র কর্ত্তা নাই. তাহাদের কর্তাও নির্দেশ করিতে হয় না। কেবল ধাতুর উল্লেখ করিয়া বিভক্তির পরিচয়।
দিলেই যথেষ্ট হইল।

১৮৮। ভাববিশেষ্যের লিঙ্গ ও বচন উল্লেখ করিতে হয় না; কর্ম্মের আকাজ্ঞা থাকিলে (অর্থাৎ সকর্মক গাতু হইতে উৎপন্ন হইলে) কর্মপদ বিশ্বা দিতে হইবে।

⁽১) সকর্মক ক্রিডা হিকর্মক ক্টলে ভাষাও নির্দেশ করিতে হইবে। ক্রিনার-বাচ্য নির্দেশ করিতে হর না। কুদন্ত পদে প্রভারের বাচ্য নির্দেশ করিতে হর ; কারক-ভিন্ন বাচ্যে ভিন্ন করে কুৎ প্রভার হর।

উমাহরণ।

সে দিন চক্র উদর হইলে, বনের ভিতর অন্ধকার কমিয়া গেলে আমরা হরিপশিকারে বাহির হইলাম। এই বাক্যে—'হইলে', 'সেলে' ও 'হইলাম'—এই ভিনটি ক্রিয়া।

(ক) হইলে—অসমাণিকা ক্রিরা, 'হ' ধাতৃ, অকর্ম্মক, ইলে বিভক্তি। কর্ত্তা—চক্ত ।

চন্দ্র—বিশেষ্য, অপ্রাণিবাচক—সংজ্ঞাবোধক, পুংলিঙ্গ, একবচন; কর্ত্তাকারকে 'এ' বিভক্তি (লোপ হইরাছে); 'হইলে'—এই অসমাণিকা ক্রিয়ার কর্ত্তা।

উদয়—ভাববিশেষ্য, বিশৈষণরপে ব্যবহৃত হইন্নাছে, চক্রের বিশেষণ।
দিন—বিশেষ্য, অপ্রাণিবাচক—দ্রব্যবোধক, পুংলিঙ্গ, একবচন;
অধিকরণ কারকে 'এ' বিভক্তি (লোপ হইয়াছে)।

সে—সর্বনাম বিশেষণ—'দিন' এই পদের বিশেষণ্ড।

(থ) গেলে—অসমাপিকা ক্রিয়া; যা ধাতু, অবন্দ্রক, ইলে বিভক্তি; কর্ত্তা—অন্ধকার।

কমিয়া—অসমাপিকা ক্রিয়া; কম্ ধাতু, অকর্মক, ইয়া বিভক্তি; 'গেলে' এই ক্রিয়ার সহিত সংবদ্ধ। (কমিয়া গেলে = কমিলে।)

অন্ধকার—বিশেষা, অপ্রাণিবাচক-দ্রবাবোধক, পুংলিঙ্গ, একবচন, কর্ত্তার 'এ'বিভক্তি (লোপ হইরাছে); 'পেলে'—এই ক্রিয়ার কর্তা।

(গ) হইলাম—সমাপিকা ক্রিরা; 'হ' ধাতু, অকর্মক, বর্ত্তমানকাল, উত্তমপুরুষ, একবচন, ইলাম বিভক্তি; কর্ত্তা—আমরা।

আমরা - দর্বনাম, উত্তমপুরুষ, পুংলিঙ্গ, বছবচন, 'রা' বিভক্তি, কর্ত্তাকারক। 'হইলাম'—এই ক্রিয়ার কর্ত্তা। ৰাহির— ভাব-বিশেষ্য, বিশেষণ রূপে ব্যবহৃত; 'আমরা'—এই পদের বিশেষণ।

শিকারে—ভাববিশেষ্য, নিমিত্তার্থে 'এ' বিভক্তি।

হরিণ—বিশেষ্য, প্রাণিবাচক-জাভিবোধর্ক, পুংলিঙ্গ, একবচন, 'শিকার' —এই ভাববিশেষ্যের কর্ম্ম।

বনের—বিশেষ্য, অপ্রাণিবাচক-জাতিবোধক, পুংলিক, একবচন; সম্বন্ধদে 'র' বিভক্তি।

ভিতর—বিশেষ্য, অপ্রাণিবাচক-দ্রব্যবাধক, পুংলিঙ্গ, একবচন, অধিকরণ কারকে 'এ' বিভক্তি (লোপ হইয়াছে)।

সংক্রেপ-অবয়।

(ক) তাঁহাকে ভয় করিব কেন ?

এই বাক্যে ক্রিরা—করিব। ইহার কর্ত্তা—আমি (উহু), কর্ম্ম—'ভরু' এই ভাববিশেষ্য। তাঁহাকে—'ভরু' এই ভাববিশেষ্যের কর্ম।

- (খ) তুমি ও বাহাহর হটিতে মিলিয়া হাত ধরাধরি করিয়া যাও।
 এই বাক্যে সমাপিকা ক্রিয়া—'যাও'; কর্জা—তুমি ও বাহাহর। 'হটিতে'
 —'তুমি' ও 'বাহাহর' এই হুই পদের সমপদ। হাত—'ধরাধরি' এই
 ভাববিশেব্যের কর্ম্ম; ধরাধরি—'করিয়া' এই অসমাপিকা ক্রিয়ার কর্ম্ম।
 ''ও'—সংযোজক অবার।
- (গ) সতীশের ভাই-পরিচয়ে ক্ষিতীশ আমার নিকট আসিয়াছিল। এই বাক্যে সমাপিকা ক্রিয়া—আসিয়াছিল; কর্তা — ক্ষিতীশ; সতীশের সম্বন্ধ পদ, 'ভাই-পরিচয়ে'—এই সমাস্যুক্ত পদের মধ্যে 'ভাই'এর সম্বন্ধ। (১) ভাই-পরিচয়ে—করণকারক'।

⁽১) সমাসযুক্ত গদের এক একটির সহিত অক্সপদের অধ্য সম্বন্ধে ছাত্রদিপের দৃষ্টি আকর্ষণ আবশ্যক। ইহাকে 'একরেশাখ্য' বলে।

- (খ) আমেদ নামে একটি বালক ছিল। (১) এই বাক্ষ্যে আমেদ—
 বালকের সমকারক; নামে—করণকারক। এইরূপ স্থলে উপলক্ষণে

 এ' বিভক্তি হইয়াছে বলিলেও চলে।
- (ঙ) শুহক জাতিতে চণ্ডাল ছিলেন। এই বাক্যে 'গুহক' কর্তা; 'চণ্ডাল' শুহকের সমপদ বা বিধেয় বিশেষণ; 'জাতিতে' করণকারক অথবা উপলক্ষণে 'এ'বিভক্তান্ত পদ।
 - (b) ললিতকে বদ্ধপূর্বক পড়াইতে পারিলে (সে) পণ্ডিত হইত।
 - (ছ) যত্নপূর্বক পড়াইতে পারিলে ললিত পণ্ডিত হইত।

এই হই বাক্যের কর্ম্ব প্রায় একরূপ হইলেও বাক্যের গঠন-জন্মারে
(চ) বাক্যে 'ললিভকে'—'পড়াইডে' ক্রিয়ার কর্মপদ, এবং (ছ) বাক্যে
'ললিড'—'হইড' ক্রিয়ার কর্তা।

[কোন পদ গুই বা অধিক ক্রিয়ার সহিত অবিত হইলে প্রায় আসন্ন পূর্কবর্তী ক্রিয়ার সহিতই তাহার প্রধানরূপে অবয় হয়।]

- (জ) টাকাটা হাতে হাতে একশত হাত ফিরিয়া আসিল। অর্থ—
 টাকাটা (এক জনের) হাত হইতে (অন্যের) হাতে (গিয়া ক্রমে) একশত
 হাতে ফিরিয়া (আবার আমার হাতেঁ) আসিল। এখানে প্রথম 'হাতে'
 অপাদান; দ্বিতীয় 'হাতে' ও 'হাত'—অধিকরণকারক।
- (ঝ) তোমার (বা তোমাকে) আর পূজা করিতে হইবে না। এখানে ক্রিয়া—হইবে না। কর্ত্তা—'পূজা করিতে' এই বাক্যাংশ। 'করিতে'— অসমাপিকা ক্রিয়া; ইহার কর্ম—পূজা। 'তোমার' (বা তোমাকে) সম্বন্ধ পদ (কর্ত্তা-সম্বন্ধ)।

⁽১) এটি সংস্কৃত বাকোর অনুকরণ। চলিত বাসালার 'আমেদ বলিয়া (বা বলে) একটি বালক ছিল'—এইরূপ বাক্য হয়। অর্থ—আমেদ বলিয়া যাহাকে ডাকে এমন একটি বালক ছিল। উলিখিত বাক্যে, 'বলিয়া' (বা বলে) অব্যয়।

- (এ) আমার পাঁচ জন মজুর চাই। এখানে—'আমার' (অর্থাৎ আমি) 'চাই' এই ক্রিয়ার কর্তা।
- (ট) ওসমান ও তুমি উভরে মিলিয়া এই কাল কর। এথানে কর্তা— ওসমান ও তুমি : 'উভরে' ওসমান ও তুমির পমপদ।

প্রথম ও মধ্যমপুরুষের কর্ত্তা আছে বলিয়া মধ্যমপুরুষের ক্রিয়া হইল।

- (ঠ) কাদেম, তুমি ও আমি—তিনজনে একত্ত বাইব। এখানে কর্ত্তা—কাদেম, তুমি ও আমি। তিনজনে—উহাদের সমপদ। প্রথম-পুরুষ, মধ্যম-পুরুষ ও উত্তমপুরুষের কর্তা আছে বলিয়া উত্তমপুরুষের ক্রিয়া ক্টল।
- (ড) আমি নয় সোমবারে বাইব। এখানে নয় = না হয়। অর্থাৎ (আমি না গেলে বদি) না হয়, (তাহা হইলে) আমি নোমবারে বাইব। নয়—নিবেধার্থক ক্রিয়া; কর্ত্তা—'আমি না গেলে' এই বাক্যাংশ—উঞ্জাচে।

বাক্যপ্রকরণ।

১৮৯। বাক্যে অন্ততঃ কৰ্তা ও ক্ৰিয়া এই ছটি পদ থাকা আবশুক। নকুবা অৰ্থ সম্পূৰ্ণ হয় না।

' ১৯•। বাক্য ছই প্রকার। গদ্য ও পদ্য। যাহা ছন্দোবন্ধ নহে তাহা গদ্য। এবং যাহা ছন্দোবন্ধে রচিত তাহা পদ্য।

शंका ।

১৯১। (ক) তুমি বাও। (ধ) বাই। (গ) তুমি কবে দেশে যাইবে? (ঘ) শনিবার।—এই চারিটিই বাক্য। (ক) বাক্যে কর্ত্তা ও ক্রিয়া আছে। (ধ) বাক্যে কর্ত্তা (আমি) প্রকাশ না থাকিলেও উহু আছে; অম্বয়ের সময় ঐ পদের নির্দেশ করিতে হইবে। (ধ) বাক্যে

কর্তা বা ক্রিয়া কিছুই নাই। কিন্তু (গ) বাক্যের সহিত উত্তর্মসরূপে
লিখিত হইলে উহাতে 'আমি', 'দেশে' ও 'বাইব' এই তিনটি পদ যে উহ্য আছে, তাহা ম্পষ্ট বুঝা যার; স্মৃতরাং (গ) বাক্যের সহিত লিখিত হইরা (ব)ও বাক্য হইরাছে। অক্তি কেবলমাত্র 'শনিবারে' বলিলে বাক্য হইবে না। অতএব আকাক্ষা বারা বেখানে সম্পূর্ণ বাক্যার্থ বোধ হর, সেথানে যে কোন একটি পদেও বাক্য হইবে।

- (क) নির্বাসিত ভ্যায়ুন আবার দিল্লীর সিংহাসন অধিকার—।
- (४) निर्कातिष्ठ-वावात्र निल्लीत निःशान व्यक्तित कतिशाहितन।
- (গ) निर्कामिष ह्यायून व्यावात्र पित्नीत्र निःशामन-कतित्राहित्मत ।

এখানে (ক) বাক্যে 'করিয়াছিলেন', (খ) বাক্যে 'হুমায়ূন', (গ) বাক্যে 'অধিকার'—এই তিনটি পদ ভানিবার আকাজ্ঞা রহিয়াছে। এই আকাজ্ঞার দারা আমরা ব্যারতে পারি যে ঐ বাক্যগুলি অসম্পূর্ণ। অভএব বাক্যন্থ পদসকলের অর্থবাধের একটি উপায়—আকাজ্ঞা।

১৯২। বাক্যের অর্থবোধের দিতীয় উপায়—যোগ্যতা। (১) 'অগ্নিপানে পিপাসা দ্ব করি'—এথানে 'অগ্নি' পানীয় নহে; এবং ভাহার পিপাসানাশের শক্তি বা যোগ্যতা নাই। স্তরাং এটি বাক্য হইবে না। 'জলপানে পিপাসা দূর করি'—এটি বাক্য।

১৯৩। অর্থবোধের তৃতীয় উপায় আসন্তি বা নৈকট্য। 'আমার পুড়িয়া কাপড় গিয়াছে।' এখানে 'আমার' পদের দহিত 'কাপড়' এই

⁽১) দেবমহিমাদি প্রকাশ নিমিত্ত এবং পরিহাসার্থ সময়ে সময়ে বোরাতাহীন বাক্য প্রযুক্ত হয় । ব্থা—'পঙ্গুরে লজ্বাও গিরি'। 'আমার বোড়া উড় ড'। অভি-রঞ্জিত বর্ণনায় সময়ে সময়ে আপাত-বোরাতাহীন বাক্য প্রযুক্ত হয় । যথা—

^{&#}x27;কে বলে শারদ শশী সে মুথের তুলা। পদনথে পড়ে তার আছে কতগুলা।'

পদের অবস্থ। কিন্ত এই ছই পদের মধ্যে 'পুড়িয়া' বলাতে অর্থবোধের ব্যাঘাত হইতেছে। স্থতরাং এটি বাক্য নহে। 'আমার কাপড় পুড়িয়া গিয়াছে'—এটি বাক্য।

অতএব বাক্যস্থিত পদগুলির উপযুক্ত সংস্থান আবশ্রক। নিরে তৎসম্বাীর করেকটি নিরম প্রারম্ভ হইল।

- (ক) সাধারণত: কণ্ঠা প্রথমে, পরে ক্রিয়া বসে। যথা—মেদ ডাকি-তেছে: হামিদ পড়িতেছে।
- (খ) ক্রিয়া সকর্ম্মক হইলে কর্মটি ক্রিয়ার পূর্ব্বে বসে। যথা—হ্রেশ স্তীশকে ডাকিতেছে।
- (গ) দ্বিকর্মক ক্রিরা হইলৈ মুখ্যকর্ম্মুক্রিরার পূর্ব্বে এবং গৌণকর্ম মুখ্যকর্মের পূর্ব্বে বলে। যথা—দরিদ্রকে অর দাও।
- (ঘ) করণকারক প্রায় কর্ত্তার পর এবং ক্রিয়ার পূর্বের বদে। যথা— রহিম ছুরিছারা হাত কাটিয়াছে।
- (৩) অপাদানকারক ক্রিয়ার পূর্বে এবং কর্ত্তার পূর্বে বা পরে বদে।
 মধা—'রাজা রথ হইতে অবতীর্ণ হইলেন।' বৃক্ষ হইতে ফল পড়িল।
- (5) অসমাপিকা ক্রিয়া কর্তার পর এবং সমাপিকা ক্রিয়ার পূর্বে বদে। যথা—'রাম রাজপদে প্রতিষ্ঠিত হইয়া·····প্রজাপালন করিতে লাগিলেন।'
- ছে) অধিকরণ প্রায় কর্তার পূর্বে বসে। যথা—সমুদ্রজনে লবণ আছে। উল্লিখিত নিয়মসমূহের ব্যতিক্রমও সর্বাদা দৃষ্ট হয়। ফলত: ষেরূপ পদসংস্থান প্রকৃত বাক্যার্থ বৃঝাইয়া শ্রুতিমধুর হয়, গ্রন্থকারগণ সেইরূপেই পদসংস্থান করেন।
- ১৯৪। আমি ও তুমি—এই তুই কর্তৃপদ অনেক সময়ে অফুক্ত থাকে; ক্রিরাপদ দারাই কর্তার নির্ণয় হয়। যথা—বাহা বলি, তাহাই কয়।

১৯৫। 'যাহা' শব্দের সহিত 'তাহা' শব্দের নিজ্যসম্ম। অর্থাৎ বাক্যে 'বাহা' শব্দের পদ থাকিলে, সঙ্গে প্রভাগ শব্দের পদ থাকে। নতুবা বাক্য অসম্পূর্ণ থাকিরা বার। যথা—যিনি স্তি করিরাছেন, ভিনিই রক্ষা করিতেছেন।

প্রত্যয়ান্ত 'বাহা' ও 'ভাহা' শব্দ সম্বন্ধেও এই নিরম। যত ও ভত, যথন ও তথন, যেখানে ও সেথানে, যথা ও তথা এবং যেমন ও তেমন নিভাসম্বন্ধ।

কোন কোন স্থলে 'যাহা', কোন স্থলে বা 'ভাহা' শব্দের পদ অপ্রকাশিত থাকে। যথা—'যখন তিনি স্টি করিরাছেন তখন অবশ্রত আহার
দিবেন।' ভিনি রাজা, আমাদিগকে রক্ষা করিবেন।' আমাদের
বৈদেশিক শক্রর ভর নাই, বেহেতু আমাদের রাজা মহাবল
পরাক্রাস্ত।

১৯৬। সম্বোধন পদ প্রায়ই বাক্যের আদিতে বসে। যথা—ওছে প্রমণ, এদিকে এস। কোন কোন স্থলে বাক্যমধ্যেও বসে। যথা—এস ছে অভয়, আমরা যাই।

১৯৭। যাহাকে সংখাধন করা যাঁয়, তাহার প্রতি অল্ল বা অধিক সমান প্রদর্শন উদিষ্ট হইলে ভিন্ন ভিন্ন শব্দ দারা বা নামের সহিত ভিন্ন ভিন্ন শব্দ যোগ করিয়া সংখাধন করিতে হয়। অধিকসমান-প্রদর্শন: উদিষ্ট হইলে, নাম বা উপাধি উল্লেখ না করিয়া 'ধর্ম্মাবতার', 'মহারাজ' প্রভৃতি শব্দে সংখাধন করা হয়। যথা—ধর্ম্মাবতার, আমি দরিদ্র লোক; যেন মারা না যাই। শুরুদেব, রাজাবাবু, খোদাবন্দ ও হজুর শব্দও এইরূপে প্রযুক্ত হইনা থাকে। এতদপেক্ষা অল্ল সম্মান প্রদর্শন উদিষ্ট হইলে সম্মানের ভারতম্য জনুসারে নিম্নলিখিতরূপ সংখাধন পদ ব্যবহৃত হয়।

- (क) শান্ত্রীমহাশর (১), বিদ্যারত্বমহাশর, দেওদানজিমহাশর (২), বাবুজি মহাশর, বাবু মহাশর, ঠাকুর মহাশর, বাবু সাহেব, মোলাসাহেব, মৌলবিসাহেব, দারোগাসাহেব, মিঞাসাহেব, মোলাজি, কমিশনারবার।
- (থ) দেওজি, ভট্টাচার্য্যমহাশর, মির্ত্তামহাশর (৩), মিত্রমহাশর, দেওয়ানজি, ডাক্তারবাব।
 - · (গ) হাফেজসাহেব, অভয়াচরণ বাবু, ভূবনেখর বাবু।
 - (च) **হাফেজমিঞা, অভ**য় বাবু, ভুবন বাবু।
 - (ঙ) ও শশীর বাপ, হাঁগা সিধুর পিষী।

বেখানে সম্ভ্রম বা অসম্ভ্রম প্রদর্শন উদ্দিষ্ট নয়, অথবা ঘনিষ্ঠতান্থলে কেবল নাম ধরিয়া বা উপাধির 'উল্লেখ করিয়া সম্বোধন হয়। বথা—'ও নীলয়তন,' 'ও নীলু,' 'ও রতন', 'ওহে ঘোষাল।'

অনাদরস্কৃতক সম্বোধনে শব্দের কিয়দংশ পরিত্যক্ত ও অস্তাস্থর প্রায়ই বিক্লত হয়। যথা—ওরে রামা, ওরে হরে।

স্নের্গান্তিদিগতে ও বালকদিগতে অনেকে সময়ে সমরে অনাদরস্কতক পদে সংখাধন করেন। কিন্তু তাহাতে প্রকৃত অনাদর প্রকাশিত হয় না। ফলতঃ বক্তার মনের ভাব অমুসারে আদর বা অবজ্ঞা বুঝায়।

১৯৮। সম্বোধন পদের পর তুমি বা আপনি শব্দের পদ প্রয়োগ করি**র।** বাক্যগঠন করিতে হয়। তবে অনেক স্থলে এই পদ উহ্য থাকিয়া বায়।

⁽১) 'শাস্ত্রীমহালয়' বৈজ্ঞালা-স্থাস-নিম্পন্ন ; 'শাস্ত্রিমহালয়' সংস্কৃত-স্থাস্-নিম্পন্ন পদা

⁽২) সংস্কৃত ভিন্ন জন্যভাষা হইতে গৃহীত শব্দের উত্তরই সাধান্ধতঃ 'সাহেৰ' ও 'জি' বসে। তবে কোন কোন ছলে সংস্কৃত শব্দের উত্তরও ইহাদের ব্যবহার দেখা যায়। যথা—রাজাসাহেব, ওরজি, পণ্ডিভজি।

⁽৩) নিত্রলা অর্থাৎ নিত্রল অর্থাৎ নিত্রবংশ প্রস্ত। এইরূপ দত্তলা, ঘোষলা।

ৰথা—মহারাজ, আপনার মজল হউক। 'বল দেখি, দালী, তুমি কেন কলছী ?' মাধব, (ভূমি) এস।

১৯৯। কারক ও অক্সান্ত পদেও সম্মান বা অবজ্ঞা প্রদর্শনার্থ উক্তরূপ পদ বা পদসমষ্টির প্রয়োগ ইইয়া থাকে। যথা—মহারাজের অনুমতি হইলেই রামকে দেওবানজির নিকট পাঠাইব।

সম্ভ্রম ও গৌরব দেখাইতে হইলে 'আপনি" এবং অনাদ্রে 'তুই' ব্যব-হৃত হয়। স্নেহপাত্রের প্রতি সময়ে সময়ে 'তুই' ব্যবহৃত হয়। আবার প্রেমের আধিক্যে কখন কখন লোকে দেবতাকে 'তুই' বলে। যথা— 'আজি তোরে দেখুব মাগো, মা হারে কি ছেলে হারে।'

ভূমির পরিবর্ত্তে বসিলেও 'আপনি' প্রথমপুরুষ।

সমধিক-সন্ত্রম-প্রদর্শন উদিষ্ট হইলে, মহারাজ, শ্রীযুত, হজুর প্রভৃতি পদের ব্যবহার হয়। বথা—শ্রীযুতের (বা মহারাজের) কখন আগমন হ'ল ? এইরূপ স্থলে ঐ সকল পদ সর্বনামের ভাষ ব্যবহৃত হইরাছে।

২০০। বিশেষণ।—বিশেষণ সাধারণতঃ বিশেষাের পূর্বে বনে; কিন্তু যেখানে বিশেষণ উদিষ্ট হয় অথবা যেখানে বিশেষণের সহিত ক্রিয়ার নিকট-অন্তর থাকে, সেখানে বিশেষণ বিশেষাের পরে বসে। যথা— ধার্ম্মিক লোক নিত্য স্থা। পরােপকার করিতে পারিলে সাধুরা স্থাইন।

২০১। সর্কা-নামের বিশেষণ প্রান্নই পরে বলে। যথা—আনি অভি দীন হীন; তিনিই সাধু। তবে ভাষান্তর হইতে অমুবাদে এবং করিভার কথন বা পূর্কো বলে। যথা—"দীন হীন অভাজন আমি"। ক্রিয়ার বিশেষণ সময়ে সময়ে ক্রিয়ার পরে বলে। যথা—ভিনি চলেন খুব ক্রত।

এক বিশেষ্যের ছই, তিন বা অধিক বিশেষণ হইতে পারে। বধা— ক্ষুণীল, শাস্ত ও বৃদ্ধিমান লোকের সর্বাত জয়লাভ হয়। কিন্তু সর্বামান

২০২। কভকগুলি শব্দ কথনও বিশেষ্য, কথনও বিশেষণ হয়।
যথা—সালা ফুল; নীলের চেয়ে সালা ভাল। 'ধন্য রাজার প্রা দেশ';
পুরা সঞ্চয় কর'।

এইরপ লাল, নীরা, পীতাদি; পাপ, ধর্ম, অধর্ম, শুভ, অশুভ, সমুদর, উপর, অর্জ, অর্জেক, সত্যা, মিধ্যা, বিশেষ, অতিশন্ন, অসাধু, সাধু, হিত, অহিত, মঙ্গল, বাবু, মহাশন্ন প্রভৃতি কথন বিশেষ্য, কথন বিশেষ্ণ হয়।

২০০। না, নাই, নয়।—'না' সময়ে স্বরে বিশেষা ও বিশেষণবং ব্যবহৃত হয়। যথা—তাঁহার কথায় 'না' করা আমার সাধ্য নয়। 'নাই'—
এই অব্যর ক্রিরার সহিত যুক্ত হইয়া প্রেরোগ হয়। 'নয়' কথনও অব্যয়,
কথনও ক্রিয়া হয়। আছে, আছ, আছি—এই তিন ক্রিয়াপন নিষেধার্থে
'নাই' হয়। স্থতরাং 'নাই' কথন অব্যয়, কথন ক্রিয়াপন।

'আমি যত্ন ও আগ্রহ পূর্বক জিজাদা করিলাম।' এখানে 'যত্ন ও আগ্রহ্ পূর্বক'—এই বাক্যাংশ ক্রিয়ার বিশেষণ। যত্নপূর্বক ও আগ্রহ-পূর্বক বলিবার প্রয়োজন নাই।

২০৪। ও, এবং ।— তুই পদের সংযোগ করিতে 'ও'; তুই বাক্যের সংযোগ করিতে 'এবং' ব্যবহৃত হয়। তুই অপেকা অধিক পদের সংযোগছলে প্রথমকণিত পদের পর কমা (,) দিছে হয়। যথা—রাম, শ্রাম ও
আমি—তিন জনে চলিলাম। কোন কোন ছলে অর্থের গোলনিবারণের
জন্য উক্ত নিয়মের ব্যতিক্রমও হয়। যথা—'স্কির নিয়মে উকার ছালে
সমরে সমরে 'ও' এবং 'অব্' হয়।'

২০৫। একটি ৰাক্য আর একটি ৰাক্যের হেতু হইলে ঐ তুই বাস্ক্যের

মধ্যে 'স্তরাং' ও 'অভএব' বসে। বাক্যার্থ সংক্রেপে স্পষ্ট করিয়া বলিতে হইলে 'ফলে', 'ফলড' (ও ফলতঃ) এবং 'বস্তুত' (ও বস্তুতঃ) অব্যর ব্যবহৃত হয়। 'কিন্তু' ও 'তবে' অব্যর বাক্যার্থের সংকোচক। পূর্ব্ব বাক্যের বিপরীতার্থ পরবাকোঁ প্রকাশিত হইলে ঐ হুই বাক্যের মধ্যে 'বয়ং' ও প্রত্যুত বসে। উভরের মধ্যে একের উৎকর্ব ব্র্ঝাইতেও 'বরং' ব্যবহৃত হয়। যথা—ধনের অপব্যবহারে স্থা নাই, বয়ং হুংখ আছে হ'নবীন অপেক্ষা নাজের বরং ব্রিমান্। ছমির ধনবান্; তবে কিছু রূপণ।

২০৬। নিম্নলিথিত অব্যয়গুলির মধ্যে নিতা সম্বন্ধ আছে।

যদি, যদিও—তবু, তবে, তথাচ, তথাপি। বরং—তবু, তথাপি, তথাচ। অপেকা, চেয়ে—বরং।

২০৭। অনেকগুলি বাঙ্গালা অব্যয় কেবল ধ্বনি-মূলক হইলেও এক একটা অনির্ব্বচনীয় অর্থ প্রকাশ করে। এইরূপ অব্যয় প্রায়ই যুগ্মভাবে ব্যবহৃত হয়, অর্থাৎ একটা অব্যয়ের সহিত আর একটা অব্যয় কথার মাত্রা স্বরূপে যোড়া থাকে। যথা—আইটাই করিতেছে। এইরূপ উল্ল খুল্ক, নিস্পিন্, নজগল, ছটকট, হাঁন্ ফাঁন্, কটি নাষ্টি।

২০৮। কতকগুলি অব্যয় কথার মাত্রী অরূপে বিশেষ্যের পরে বসিয়া ঐ বিশেষ্যের সজাতীয় অন্য পদার্থ বুঝাইয়া দেয়; আবার কোন কোন ছলে ঐ বিশেষ্যের অর্থ প্রসারিত করে। বিশেষ্যের পর বসিলে বিশেষ্যের অর্থ প্রসারিত করে। বিশেষ্যের পর বসিলে বিশেষ্যের ও প্রসার হয়। বথা—ছেলে পিলে = ছেলে ও তৎসদৃশ অন্য মন্ত্রা, রকম সকম = ভাবভঙ্গী; এইরপ জল টল, নরম সরম, বোকা শোকা। অব্যর্থিতীয় এই সকল বিশেষ্য ও বিশেষণ যে অর্থ প্রকাশ করে, কেবল-মাত্র ঐ পদগুলি সে অর্থ প্রকাশ করে না।

২০৯। এই শ্রেণীর কতকগুলি অনুকার-স্বর্য ক্রিয়ার পর বসিরা উক্তরপে ক্রিয়ার অর্থ প্রসারিত করে। তথন এই সকল অব্যয় নাম- শাভূদ প্রাপ্ত হয়; এবং ক্রিয়াতে যে বিভক্তি থাকে সেই বিভক্তি গ্রহণ করে। যথা—(ব্র হজ) ব্রিয়া হ্রজিয়া = ব্রিয়া, আয়ভ করিয়া, বিচার করিয়া। (নাড়া ছাড়া) নাড়িলাম চাড়িলাম, বাঁচাইতে পারিলাম না। (নাড়িলাম চাড়িলাম) = সেবা শুল্রমা করিলাম, চেন্টা করিলাম। ঝেড়ে পেড়ে (ভাল করে ঝেড়ে, ঝেছে) ভূলে রাখ। এইরূপ থাবে লাবে, থেয়ে লেয়ে, নেয়ে টেয়ে।

২>•। ব্যবহার অনুসারে অনুকার-অব্যয়, অবস্থাবাচক অব্যয় এবং কথার মাত্রা অব্যয়ের প্রয়োগ করিতে হয়। 'জলটল খাও' না বলিয়া 'জল সল খাও' বলিলে চলিবে না। যে শব্দের সহিত যে ধ্বনিমূলক অব্যয়ের. সংযোগ চলিত আছে, তত্তির অক্স অব্যয়ের প্রয়োগ হয় না।

২১১। সমাস। ভিন্ন ভিন্ন ভাষা হৈতে সমাসনিপান নৃতন
নৃতন শব্দ বাঙ্গালায় সর্বাদাই প্রচলিত হইতেছে; আবার বিভিন্ন ভাষা
হইতে গৃহীত পদ ও বাঙ্গালা-পদ বাঙ্গালা-সমাসের নিয়মে মিলিত হইরা
বাঙ্গালা ভাষায় চলিতেছে। এইরূপ কোন কোন পদ সন্ধি-নিপানও
হইতেছে। বে-অক্ব শব্দ ভাষাস্তর ইইতে বাঙ্গালায় গৃহীত হইয়াছে;
ভাষিপরীতে সাক্ব (স + অক্ব) শব্দটিও স্ট হইয়া দেশবিশেষে ও
সম্প্রাদায়বিশেষে চলিতেছে।

২১২। ঘরবাড়ী, জমিজনা, কান্নাকাটি, পূথিণত্ত, জিনিসপত্ত, কৈজনপত্ত প্রভৃতি শব্দে পরবর্তী শব্দগুলির ঘারা পূর্ববর্তী শব্দগুলির অর্থ ক্রেনারিত হইতেছে। এইরূপ অর্থপ্রসার উদিষ্ট হইলেই ঐ সকল পুনরুক্তি-ঘটিত পদের প্রয়োগ হয়।

২১০। প্ররোগ অমুসারে বাকালা-ডদ্ধিতপ্রত্যরান্ত পদের ব্যবহার। হর; ইচ্ছামত নৃত্ন শব্দ গড়িয়া লওয়া যায় না।

২১৪। তৃত (ও ভূতা) এবং ত প্রতার। অপত্য-অর্থে কতক ধলি

শব্দের উত্তর এই ছই প্রভার হয় । বথা—ক্ষেঠা—ক্ষেঠভুত (ও ক্ষেঠভূতা)। এইরূপ খৃড়ভূত, পিবভূত, মান্ভূত। মামা—মামাত। দেশবিশেবে ক্ষেঠাত, পিবাত প্রভৃতি পদও চলে। (>)

২১৫। স্বার্থে কতকগুলি শব্দের উত্তর 'তর' প্রত্যর হয়। বধা— ক্ষেনতর, বেমনতর । এই প্রত্যরে শব্দার্থ কিঞিৎ প্রসারিত হয়।

২১৬। ক্রিরা।—সাতত্য বা পৌনঃপুন্য বুঝাইতে ক্রিয়ার বিষ হয়। বথা—কাঁদিয়া কাঁদিয়া চকু সাল করিয়াছে।

২১৭। সর্বাদা দেখিবে শুনিবে; বদু করিয়া পড়িবে শুনিবে; 'বাওয়াইয়া ধোরাইয়া' ঘরে তুলিয়া দিলাম; 'মাজিয়া ঘবিয়া' পরিকার করিলাম;—ইত্যাদি ছলে উভর ক্রিয়ারই অর্থ প্রকাশ পাইভেছে এবং
উভর ক্রিয়ার সংযোগবঁশুতঃ তদভিত্তিক আরও কিছু বুঝাইভেছে।
যথা—দেখিবে শুনিবে = দেখিবে, শুনিবে, রক্ষা করিবে, সাহায্য করিবে
ইত্যাদি। পড়িবে শুনিবে = পড়িবে, শুনিবে, লিখিবে ইজ্যাদি। থাওয়াইয়া ধোরাইয়া = থাওয়াইয়া ধোওরাইয়া মুছাইয়া ইত্যাদি। মাজিয়া
ঘবিয়া = মাজিয়া ঘবিয়া, মুছিয়া ইত্যাদি। হতরাং এইয়প ক্রিয়াইরতে
অর্থের প্রসার হয়।

২১৮। বিশেষের উত্তর ক্ প্রত্যর (নামধাত্-প্রত্যর) করিরা বেমন নাম ধাতু উৎপর হয়, কতকগুলি বিশেষণ ও অব্যরের উত্তরও সেই-রূপ ঐ প্রস্তারের যোগে নামধাতু উৎপর হইরা থাকে এবং ভত্তর বিভক্তি বসিরা ক্রিরাপদ হয়। বিশেষণ যথা—নরম-1-ক্ —নরম্ ধাতুঃ

⁽২) ভিন্ন ভাষা হইতে গৃহীত করেকটি শব্দের উত্তরও এই প্রভার হইনা স্বন্ধিপান্ন পদস্কলি সম্প্রদানবিশেবে চলে। বধা—চাচা—চাচাত; কুফু—ফুক্ত।

চাচা, নানা প্রভৃতি ভিন্নভাবা হইতে গৃহীত করেকটি শ্লের উত্তর বালালা 'ই প্রভার হইলা চাচী, নানা প্রভৃতি হইরাছে। এই সকল শক্ত সম্ভালারবিশেষে চলে।

নরমিয়া, নরমিয়াছেন (চলিত কথার নরমে: নর্মেছেন)। কচ্ মচ্ + ক্ = কচ্ মচ্ ধাতু; কচ্মচাইরা, কচ্মচাইতেছে।

হ১৯। কন্তকগুলি অমুকার ও অবস্থাবাচক অব্যর ক্রিরার সহিত বুক্ত হইরা ক্রিরার অবস্থাতের বুঝাইরা বের। বথা—হুন্ হন্ করিরা আসিতেছে; রন্ রন্ করিরা আসিতেছে; গুড় গুড় করিরা আসিতেছে; গুড়্ বড়্ করিরা আসিতেছে: ঝম্ ঝম্ করিরা (বৃষ্টি) আসিল; প্রড় প্রড় করিরা আসিতেছে। উক্তরূপ অর্থ বুঝাইতে হন্ হনাইরা (হন্ হনিরে), রন্ রনাইরা, গুড় গুড়াইরা (গুড়গুড়িরে), তড়বড়াইরা, প্রড়স্থাইরা (স্লড় প্রড্রে), বাম বামাইরা (বাম বামিরে) ইত্যাদিরূপ পদও হর।

২২০। কৃত্প্রভার—বালালা ধাতুর উত্তর ভাববাচ্যে বিছিত প্রভার সমূহ যোগে ভাববিশেষা উৎপন্ন হয়। তবে সাধারণত: ধাতুর উত্তর ভাববাচ্যে বিছিত 'আ' প্রভার বোগে এবং প্রযোজক-ক্রিয়া-ধাতুর উত্তর 'ন' প্রভার যোগে বালালা ভাববিশেষা নিম্পান হইয়া থাকে। যথা— কর + আ = করা; করা + ন = করান।

পত্য ৷

২২১। পদ্য জুই প্রকার; কশিতা ও গীতি। পদ্যে পদসংস্থানের নিরম নাই। ছন্দের অমুরোধে স্বিধারত এবং বাস্থাতে শুনিতে ভাল হর, সেইরূপে পদ বসান জুব।

২২২। চন্দ তুই প্রকার;—বিত্রাক্ষর ও অমিতাক্ষর। পদ্যের এক একটি ভাগকে
চরণ বলে। এক একটি কবিভার তুই বা অধিক চরণ থাকে। এক চরণের শেষ
ব্যঞ্জনবর্ণ ও উপধাধ্যরের সহিত অক্ত চরণের এরপ বর্ণের মিল থাকিলে ভাহাকে
বিত্রাক্ষর চন্দ্র বলে। এরপ বিল না থাকিলে ভাহাকে অমিতাক্ষর চন্দ্র বলে।

বিত্ৰাক্ষর ছলের—পরার, ত্রিপনী, চৌপনী, সালব'ণি, একাবলী, ভোটক, তুপক-অভৃতি নালা ক্ষেম্ব আছে ৷ উলাহরণ বধা---

গন্ধার—'আনপূর্ণা উত্তরিলা পালিনীর তীরে। পার করী বলিনা ভাকিলা পাটনীরে।' ত্রিপদী--কুটিল স্থাভি কুল

অফ্ল মধুপকুল

হৃদুৰে হুগৰ তার বহে সমীরণ। চমকিলে কণ্মতা করে

ৰৱে ভাৰ চাৰুগ্ৰভা

कर्णाक जारतांक्यत त्रमण अश्रम ।

চৌপদী--চিরত্বী কর ভুবে কি কখন ব্যবিত বেচন

বৃথিতে পারে। কি বাক্রা বিজ্ঞান ক্রিয়ে ক্রেম্ব

কি বাতনা বিবে বুঝিবে সে কিসে কভু আশীবিবে বংশেনি বারে।

[ত্রিপণী ও চৌপণীর লঘু, দীর্ঘ, ললিড, তরল প্রভৃতি নানা ভেদ আছে।

মালকাশ- কোতোৱাল বেন কাল খাঁড়া চাল খাঁকে।

ধরি বাণ ধরসাল হাল হাল হাঁচে।

একাবলী---

(क) नक्षांमध्य । यस यम्भा

क् विन खामात्र अक्रम क्रम ।

(TIE ---

অমিতাক্স--

নশ্ল নিত্য নিরামন বিশ্বপতে।

তৃৰ্বক—

নস্টিন্মর পাপি-নিদান-শতে। নৈল দক্ষ ভূত যক সিংহনাদ ছাড়িছে।

ভারতের তুণকের ছক্ষবন্ধ বাড়িছে॥

ৰিষ আমি কবিঙক, তব পদাসুজে,

বাৰ আৰু কাৰ্ডস, তব গৰাবুজে, বান্সীকি, হে ভারতের শিরচ্ডামণি।

নথা লেথকেরা উক্তরণ বিত্তাক্ষর ছল্ফ ঠিক অমুসরণ করেন না। উাহারা আরই বিশ্রম্ভদেক কবিতা লেখেন।

২২৩। শব্দের কোমলভাসাধন, ছলের অফুরোর ও কবিভার সৌন্দর্য। সাধ্যের জন্য কবিগণ অনেক ছলে বুক্তাক্ষর ভাক্সির। কবা বসান; ব্যাক্সবেদর নিয়ম লভ্যুক্ত করেন; নুতন পদের স্থান্ত করেন। উপরি লিখিত উদাহরণসমূহে 'গাফিনীর' (গঙ্গার), উভ্তিলা, ভাক্সিনা, খাঁকে '(বিক্ষেপ করে), নমি প্রভৃতি পদ পদ্যে ব্যবহার হয় না।

গীতি। ত্র তাল প্রভৃতি ভেদে গীতি বা গান নানাপ্রকার মিশ্রছন্দে লিখিত হয়। গীতিসক কাথাকে শীতিকাবা বলে।

পারশিষ্ট।

(5)

कावा ।

- ১। রদাক্সক বাক্যকে কাব্য বলে। কাব্য গলে। ও পলেঃ রচিত হয়। কোন কোব কাব্যে গলঃ ও পলঃ তুই বাকে; ভলফুলারে কাব্যু--গলা-কাব্য, পল্-কাব্য ও পল্য-পল্যবন্ধ কাব্য, এই ভিন শ্রেণীতে বিভক্ত।
- ২। রস বয়প্রকার; যথা—আদি, হাত, ড়রণ, রৌত, বার, ড়য়ানক, বাঙ্ৎস,
 অভুত ও লান্ত। কোন নতে এতদভিরিক্ত বৎসল য়স আছে। আদি রসে পাইকের
 ননে অনুরাগ, হাস্যরসে কৌতুক, ওরুণরসে শেকে, রৌজয়সে কোধ, বীয়য়সে
 উৎসাহ, ড়য়ানক য়সে ড়য়, বীড়ৎস রসে য়ুণা, অভুতগরসে বিয়য়, লাভয়সে লাভি এবং
 বৎসল রসে য়েই য়ায়ী হয়। সেই য়য়ৢ অনুরায়াবিকে বধাক্রমে ঐ সকল য়সেয়
 য়ায়িভাবে বলে।
 - कावा पूरे अकाद ;—(क) मृक्ष कावा ७ (थ) अवा कावा।
- (क) বে কাৰ্যের অভিনয় রক্ত্মিতে কোণা বার, তাহার মাম দৃশ্য কাব্য। আটকাদি দৃশ্য কাব্য। [কোন কণা না ব্রিরাকেব্য আকার-ইলিতেও একঞ্চর দৃশ্য কাব্যের অভিনয় হয়। ইহার নাম ইলিতাদি-দৃশুকাব্য](১)
- ্ৰে) যে কাৰ্যপাঠ ক্ষিতা শুৰা ধান, ভাছার লাম শ্ৰব্য কাৰ্য। সীভাৱ বনবাদ, মেঘনাদৰৰ প্ৰভৃতি সমগুই শ্ৰব্য কাৰ্য।
- ৪। কোন এক মহাপুক্ষ বা একবংশীর আনেক সহাপুক্ষকে আতার করিয়া লিখিত বঢ় কাব্যকে মহাকাব্য বলে; আর বে এতে বিভিন্নবিষয়ক ছোট ছোট অনেক কবিতাখাকে, তাহার নাম কোষ-কাব্য।

व्यवद्धात ।

আৰম্ভার শৃক্ষ ও অর্থের পোভাসপাধন করে। সেইজন্যই আলছার--এই নাম।
ব্যাসকল আলভার প্রের পোভা সাধন করে, ভাছাদের নাম শক্ষালভার।
প্রাক্ষার আনেক প্রকার; ভাচার মধ্যে অফুলাস, ব্যক্ত প্রের অধিক প্রসিদ্ধ।

⁽১) ইঞ্চিতাদিও ভাষা ; কারণ উহাতেও অভিত্রেত অর্থ ব্যক্ত হয়। তবে এইরূপ ভাষা ব্যাকরণের অর্থাৎ শব্দশান্তের অধিকারভূক্ত বয়।

বে সকল অনভার অর্থের শোভা সম্পাদন করে, ভাহাবের কাব: অর্থানভার।
অর্থানভার অনেকপ্রকার; ভাহার মধ্যে উপমা, রূপক, উৎপ্রেকা, অর্থান্তর-ন্যাস,
দৃষ্টাত্ত, ব্যাক্তভি, ব্যাভিতেরক, অভিশ্রোভি ও বভাবোভি অধিক প্রচলিত।

উদাহরণ।—(১) 'শশবরের ক্থাবর কিরণ-সম্পাতে চক্রকান্ত বণির ভারতার্তির করণ বিলাপে দরাস্ক্রমর বিপলিত হয়। সম্পাকিনীর তটছিত সম্পার-কুত্রমানোদিত নক্ষরবাই দরাস্থ্যবের উপযাস্থল।'—সম্পর্ভার।

এখানে একরণ বর্ণ বারংবার বিজ্ঞানে সৌলব্য ক্রিয়াছে। এই অলভারের নাম অক্তথান ।

(২) আট পণে আনিরাছি আগ সের চিনি। জন্য লোকৈ ভুরা দের ভাগ্যে আরি টিনি।

এবাবে ভিরার্থক একল্লগ 'চিনি' শব্দের প্নরাবৃত্তি হইরা সৌন্ধ্য উৎপদ্ম হইরাছে। এই অলভাবের নাব—'ব্যক'।

(৩) কে ৰলে ঈশ্বুর ভগু ব্যক্ত চুরাচর। বাঁহার প্রভাব, প্রভা পার প্রভাকর।

এবাৰে ঈবর, খণ্ড ও প্রভাকর পদ একাধিক অর্থে ব্যবহৃত হুইরাছে। এই অবস্থারকে শ্লেব বলে।

শলালভারের গৌরব কমিরা বাইতেছে।

(৪) ছিমু মোরা হুলোচনে গোলাবরীভীরে, কপোত কপোতী বধা উচ্চ বৃক্চুড়ে, বাঁধি নীড় থাকে হুবে।—মেখনাদ বধ।

এবানে সামৃত দেখাইরা সৌন্ধা উৎপাদন করা কইরাছে। এই অলভারের নান—উপনা। ইহাতে উপনের (বাহাকে উপনা দেওরা বার); উপনান (বাহার সহিত উপনা দেওরা বার); সাদৃশাবাচক শব্দ এবং সাবারণ ধর্ম এই চারিট অল বাকে। বেনন, বধা, বেরূপ, ভার, তুলা, সদৃশ প্রভৃতি শক্ষ—উপনাবাচক।

(e) 'ভোষার বছন-সুধাকর দর্শনেই আমার চিন্তচকোর চরিতার্থ হইরাছে।'--শক্ষলা।

अवादन छेन्द्रवादक छन्यांनक्राण वना इटेबारह। अटे व्यनहारबब नाम क्रमक।

(b) 'মুনিপ্র রক্তচন্দন সহিত বে অর্থ দান করিলেন, সেই রক্তচন্দনে অনুসিপ্ত কইরাই বেন রবি রক্তবর্ণ হইলেন।'

এবাৰে উপৰেয়কে উপনান বলিয়া সভাবনা করা হইরাছে। এই অলম্ভারকে উৎপ্রেক্ষা বলে।

(৭) একা বাব বর্ত্তমান করিরা বডন।
বঙ্গন নহিলে কোবা বিলয়ে রডন ম—ভারতচন্ত্র।

এবাবে সামাজ্যারা বিশেবের সমর্থন ছইরাছে। এইরূপ বিশেব খারাও সামা-জের সমর্থন হয়। এই অলভাবের নাম অর্থাভর্তান।

(৮) কালের কঠোর হিরা রূপে মুগ্গ মর। শোকাধার পূর্ণকাশী রাহগ্রক হর । সভাবশতক ।

এখানে সমান-ধর্মবিশিষ্ট ছুই বিবরের সাদৃশ্য প্রতিবিধিত ছইরাছে। ইলাকে দৃটাত অলভায় বলে। ইছাতে উপনাবাচক পদ থাকে না, সাধারণ্যর্থও দেখান হয় নাই।

(a) শতি বড় বৃদ্ধপত্তি সিদ্ধিতে নিপুণ i
কোন গুণ নাহি তার কপালে আগুন।

এখানে নিশান্তলে স্ততিকরা ইইরাছে। এইরূপ স্ততিক্ষণেও নিশা হয়। ইহার নাম বাক্সেন্তি।

(১০) চন্দ্র সথে বোল কলা হ্রাস বৃদ্ধি ভার।
কুক্চন্দ্র পরিপূর্ণ চৌবট্টি কলার।

এখাৰে উপস্থাৰ অপেকা উপনেবের উৎকর্ম বর্ণিত হইরাছে। এইরূপে হীনভাও বর্ণিত হয়। এই অলহারের বাম ব্যতিরেক।

- (১১) 'আকাশে বংগাতিকার কার ছোট ছোট তারা কৃটিতে লাগিল। দূরে গকার বাটের উপরেও এক একটি করিরা তারা কৃটিতে লাগিল।' সম্নাস। এথানে উপরের ধীপের উরেধ বা করিরা উপনান তারাকেই উপনেররূপে বলা হইরাছে। এই অলকারের নাম অভিশরোভি।
 - (১২) 'মধুর সে গার, মধুর বাজার,

মবুর মবুর ভাবে।

মধুর আগরে,

मधुत व्यवदत्र,

अथूब अथूब शारत।'

এবানে অকুভবর্ণনার সৌলব্য আছে, এই অলকারের নাম অভাবোক্তি।

()

বভি-চিহ্ন।

পড়িবার সমর অর্থবোধের অক হাবে হানে বামিতে হয়। ঐ থাষার নাম বৃতি। লেবার বৃতির নানাল্লপ চিক্ত আছে: মিল্লে করেকটি প্রদর্শিত হইল।

।—দাঁড়ি বা পূৰ্ণজ্বেদ।

,—কথা বা অৱজ্বেদ।

;—সেমিকোলন বা কৰিছেদ।

†—প্ৰশ্ন চিহ্ন।

!—বেখালা বা বেখা।

अकाक हिन्।

+-नःद्वान हिङ् माः--माकिम निवानकात। =-- म्युष्ठम हिङ्। তাং-ভারিব, विम । · · " "—উ**ছাৰ** চি**হ** ৷ - এ- এমুখ; চিটি, খাতা ও পত্তে প্ৰথম भर, मः--- भवनात्त्र वा त्याहे । লিবিত হয়। निः--मिशन। •—ভারকাচিছ (টীকার চিছ)। हिः-हिनाव । 十一喝零四(3); बार-नात्रकल, दावा । **৩:—ওজরত,** নিকট। &c.—ইভ্যাদি। :—সংক্ষোচ্ছ। च्छि—रुख वा अवर्गक fsङ्। ∧ —উদ্ধার বা ভোলার চিহ্ন। क्र-श्रमक वर्षार जानात ।

সংখাধনচিত্ ;—প্রাচীনেরা সংখাধন পদের পর বিশ্বরচিত (!) বিভেব; নয় লেখকেরা এক একটি (,) কমা দেব।

(0)

राका विद्यवन ।

अश वाहात मचाना किछ वना यात्र, काका केटलना । २व । केटलना मचान

ৰাহা বলা বার, তাহা বিধের। (কোল বাকো উদ্দেশ্য বা বিধের উন্ন থাকিলে ধরির। লইতে হয়।)

- २। वारका कर्डा छरमना बन्द किया निरम् ।
- ০। কর্মার বিশেষণ, স্বণদ ও বিধের বিশেষণ, কর্মার সহিত সহক্ষ স্থক পদ বে সহুল পরিচায়ক বাক্যাংশ কর্মার বিশেষণের কার্যা করে, বে সকল অসমাণিক। ক্রিয়া ও তৎসংস্ট পদ বারা উদ্দেশ্যের (কর্মার) অর্থ প্রসারণ হর এবং যে সহুল স্বাণিকা ক্রিয়া হেতৃপদের অর্থ প্রকাশ করে, তাহারা উদ্দেশ্যের প্রসারক।
- ৫। কর্ডা ভিন্ন অন্ত সমস্ত কারক ও উহাদের সহিত অব্যবিশিষ্ট অন্তপদ বাং বাজাংশ, ক্রিরার বিশেবণ বা ভবর্ণস্টক বাজাংশ, ক্রিরাবরী অন্তান্ত পদ বা বাজ্যাংশ এবং কর্ডার গে সকল বিশেবণ, সমপদ ও বিশেষ বিশেবণ ব্যতিরেকে ক্রিরার অর্থ পূর্ণ লা হয়, ভাহারা বিধেরের প্রসারক।

বধা—'দাকাৎ বৃহস্তি জনকনাৰে বহাজানী এক রাজা ছিলেন।' এথাকে এক রাজা—উদ্দেশ্য ; সাকাৎ বৃহস্তি, জনকনাৰে ও মহাজানী—উদ্দেশ্যের প্রসারক। ছিলেব—বিধের। 'মহাজানী জনক রাজা সাকাৎ বৃহস্তি ছিলেব।' এখাবে জনক রাজা—উদ্দেশ্য। মহাজানী—উদ্দেশ্যের প্রসারক। সাকাৎ বৃহস্তি বিধেরের প্রসারক; কারণ ঐ পদ বাতিরেকে বিধেরের অর্থ পূর্ণ হর না। 'সাকাৎ বৃহস্তি জনক রাজা মহাজানী ছিলেন।' এখানে 'সাকাৎ বৃহস্তি' উদ্দেশ্যের এবং 'মহাজানী' বিধেরের প্রসারক।

- ে। ব্যক্তা তিন প্রকার। (ক) সরল, (ধ) খৌরিক ও (গ) মিশ্র।
- (ক) যে'ৰাকো একটিমাত্র স্থাপিক। ক্রিয়া থাকে, তাহা সরল বাকা। (থ) পরশার নিরপেক চুই বা অধিক উপাদান-বাক্যের সংবোধে, সংবোধক অব্যর বা অন্তপদের সাহায়ে যে পূর্ণ বাক্য হর, তাহার নাম বৌধিক বাক্য। বি করেকটি, বাকা লইবা একটি পূর্ণ বাক্য সঠিত হয়, তাহারা উপাদান বাকা। কোন যৌগিক বাক্যে সংবোধক অব্যরাদি অপ্রকাশিত থাকিলে বাক্যবিল্লেবণ-কালে তাহা উল্লেবিল্লেবণ-কালে তাহা উল্লেবিল্লেবণ-কালে তাহা উল্লেবলা নাইবে হয়।] (গ) নিপ্র বাক্যে একটি প্রধান উপাদান-বাক্য থাকে; তত্তির প্রধান বাক্যের সহিতে সংক্রিষ্ট এক বা অধিক অপ্রধান বা সহযোগী উপাদান-বাক্য থাকে।

্বে বাজ্যের অর্থ ব্রিবার ক্ষমা অন্য বাজ্যের প্রয়োজন হয় না, তাহা প্রধান বাজ্য। অপ্রধানবাজ্য প্রধানবাজ্যের অক্সরপ। সহবোগী বাজ্য প্রধান-বাজ্যের সহিত সংলিষ্ট হইলেও উহার অক্সম্রপ নহে এবং স্থারং পূর্ণ অর্থ প্রকাশ করে:]

•। विदल्लवरणब अवाजी।

সরল বাজ্য। (১) আজি একটা প্রকাণ্ড নাছ ধরা পঞ্জিরাতে। (২) আকবনের: বিষয়ী সেনা উদ্বিধার বৃদ্ধবাত্তা করিল।

বাদ্য	উদ্বোগ	উদ্দেশ্যের প্রসারক	ৰিখে য়	বিবেরের এসারক
(১) খাজি একটা একাও নাছ ধরা	একটা মাছ	* প্ৰকাণ	ধরা পড়িরাছে	শানি
পড়িরাছে। (২) আক্ষরের বিজয়ী নেনা উদ্বিয়ার বৃদ্ধ- বাত্রা ক্রিল।	সেশ্ব	(ক) আক্বন্নের (ব) বিজয়ী	করিল	(ক) উড়িবারি (থ) বৃদ্ধবাত্রা

বৌদিক ৰাক্য। (১) (ক) আৰি ভিজ্ঞিতে ভিজ্ঞিতে বাটাতে শৌছিলান, (খ) আর সেই প্রবল বৃষ্টি একবারে বন্ধ ছইল। (২)(ক) তুরি এই কাগজে এখনই সই কর, (খ) না হর তোনার জ্যেট পুত্র হুখীর এই কাগজে ভোনার নাম লিখিয়া দিন।

नाकः	मस्दासक शक	উদ্দে শ্য	ইদেশ্যের গুসারক	विध्य	বিধেয়ের গুসারক
(১) (ক) আমি ভিক্তি ত ভিক্তিতে ৰাটাতে পৌছি- লাম।		আমি	ভিন্তিতে ভিনিতে	পৌছি- লাম	বাটীভে
্ধ) আর সেই প্রবল বৃষ্টি একবারে বন্ধ হইল।	আর	वृष्टि	১। সেই ২। এবল	बक्क रेल	একবারে ১ ৷ এই
(২) (ক) ভূমি এই কাগলে? এবনই সই কয়।		ভূষি	_	সই কয়	
্ব) বা হয় তোষার জোচপুত্র হুবীর এই কাগজে তোষার নাম লিখিয়া দিন।	না হয়	প্ত	১। ভোষার ২। জ্যেষ্ঠ ৩। ক্রথীর	লিখিয়া দিন	১। ভোষার নাম ২।এই কারজে

বৌশিক বাব্যের কোন উপাদান-বাক্যে উদ্বেশ্ব (কর্জা) বা বিধের (স্বাশিকা ক্রিরা) উত্থাকিলে বিশ্লেষণ স্বরে ঐ পদ ধরিরা লইতে হইবে। 'হর ছুমি, না হর তোষার লোটপুত্র স্থীর এই কাগতে এখনই সই কর'—উপরিলিখিড বিভীর উদাহনণ বাকা বদি এইরূপে লিখিড হইত, ভাছা ছুইলে বিশ্লেষণের পূর্বে উপাদান-বাক্য ছিটি নির্দ্ধিখিড জপে বিস্তাস করিয়া লইতে হইত।

- (১) जूनि बरे कानत्व बदनरे मरे कता।
- (২) ভোষার জ্যেষ্ঠ পুত্র স্থার এই কাগতে এখনই সই করন। সংবোজক পদ—হর, না হয়।

নিজৰাক্য। নিজ্ঞবাকে অপ্ৰধান ৰাক্যন্তলি প্ৰধানবাকোর অঞ্বরূপে বিশেষ বিশেষ বিশেষ বাল্যার বিশেষপের কার্য্য করে। ইহাদিগকে ম্বান্তরে (১) উপাদান-বিশেষ বাক্য ও (৩) উপাদান-ক্রিয়াবিশেষণ বাক্য বলে। বথা—(১) 'আমি জানি না—বিধু এখন কোথায়।' এই বাক্যে উদ্দেশু (কর্ত্ত) —'আমি'। বিধের (ক্রিয়া)—'জানি-না'। বিধেরে প্রসারণ (কর্ত্ত)—'বিধু এখন কোথার (জাহেন)'— এই বাক্য। এই বাক্যি বিশেষ্যের (কর্ত্তারেকের) কাল করিভেছে বলিয়া এটি উপাদান-বিশেষ্য-বাক্য। এইরূপ—ভিনি বে ক্রিয়া আসিবেন, ভাহা সন্তব হয়। এখানে—'ভিনি বে ক্রিয়া আসিবেন'—উপাদান-বিশেষা বাক্য।

- (২) 'বে সমত রাজা ও বীরপুরুষ সভাছলে উপছিত ছিলেন, তাঁহার। সকলেই লক্ষাভেদে অসমর্থ হইলেন।'—এবানে 'বে সমত রাজা ও বীরপুরুষ সভাছলে উপছিত ছিলেন'—এই অঞ্জান বাকাটি 'তাঁহার।' এই পদের অবহা বুঝাইরা বিশেষণের কাল করিতেছে। এই বাকাটি উপানাম-বিশেষণ-বাকা।
- (৩) 'বাহাতে সম্পূৰ্ণ জাবোধ্যনান্ত করিতে পারেন, সেই আশার তিনি বৈধ্যনাথে, গিরাছেন।'—এবানে বাহাতে সম্পূৰ্ণ আরোধ্য লাভ করিতে পারেন (—সম্পূৰ্ণআরোধ্য-লাভার্থ)—এই বাকাট ক্রিরার বিশেষণের কাল করিতেছে বলিয়া এটি
 উপায়ান-ক্রিয়াবিশেষণ বাক্য।

সহবোদী বাক্য বধা—'তিনি বিলাভে পড়িতে বান এবং সেধানে জিন বৎসর খাকেনা!' এখানে প্রধান বাক্য—'ভিনি বিলাভে পড়িতে বান।' সহবোদী বাক্য— 'সেখানে তিন বৎসর বাকেন।' সংযোজক পদ—এবং।

बिटा शास्त्र व विद्वादन व्यवाली ।--

'ৰাৰশাহ দেবাপতি কর্মনংহকে আৰাইলেৰ এবং বলিজেৰ, বে হিন্দু দিপাহী কল্য লগার স্রোতে ভাগিরা বিরাহিল এবং বাহাতে সজ্জমান বৃদ্ধ ক্ষিরের প্রাণরক্ষা করিতে পারে, সেই কল্প নিজের জাবন উপেকা করিয়াহিল, তাহাকে আমার ্নিকট আর!'

छेशाहान बाक्	न्टिनाबटसनिटक महत्वास्क भर	म्रह्मास् भि	(ledenia)	डिफ्टणात्र क्षेत्रांत्र	बिरवञ्च	क्रिक्टिश्राम् क्रामाम्	
১। বাদসাহ সেনাপতি জন্ন সিংহকে ভাকাইলেন।	टायान छेशा- माम बाका	***	त्राप्ताह	[हिरकान)। त्यम्भिषिक १। सन्निश्हरक	
र। এयः यमिलान	महत्यां भी छन।	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	(बामताह)	į	ब्लिखन	ł	
ः। (व क्षिम् निनाही कता नक्षीत्र ट्यास्ड कानित्र। निर्धा- क्षितः।	शाय वाका डिपाशाय विटम- यन वाका	(8)	দে দিশাহী	श्रि	खातिया विवाहित	े किना १। नमीत्र त्यांटि	41814
০। এবং বাহাতে মজলান হুক ককিনের জীবন রকা ক্রিডে গাংর।	উপাধন ক্রিয়া- বিশেষণ খাক্য	a	(લ મિળાશે)		क द्विएक भारत	১। শাহতিক ২। সকল্লাল তুল্ল ক্ৰিটেল	15 (
१। टारे क्ष्म विस्तात व्यान खेरनका कविताहिता।	উगामाम (बरन- यन बार्का	ı	(व मिगाही)	ı	e fast feet	। स्रीयम प्रका। (शहें सक्ष१ । मिरस स्थान	
•। তাহাকে আখার বিক্ট আব।	डेनाश्व वित्यंष्य विका	. I	(BP)	1	F	ः। स्टाप्ताः १। स्टाप्टारम् २। स्टाप्टांस निक्ते	595

(8)

খাডুমালা। (১)

(প)—প্রা ব্যবহাত হয়। (ব)—বামধাতু (চ)—চলিত কথার ব্যবহৃত হয় অগ্রসর (প)---অগ্রসর ছওরা অনুষাম (প) – অনুষাম করা चर्चर (१)--- चर्चरन कड़ा অৰ্চ্চ (প)-পুঞা কৰা वर्क (१)- छेशार्कन क्रा অৰ্প (প)---সমৰ্পণ করা व्यर्भ -- 261 ৰ্ভান্ধ —ৰভিত করা আক্রম (প)--আক্রমণ করা আপু আপা---অপ্রসর হওয়া -3 TH षानन, षांक्त-बका करा : क्वोंक त्रव्हा चाभ ना, चारुना-डे অ'চ--জনুষাৰ কর' चाढ ना, चाढ ना (म)--- अज्ञान चाता चौडी আচৰ (প)--আচমৰ করা আচর (প)-আচরণ করা चाँ हा -- चाहबन करा জাচ্ছা-ৰৰপ্ৰহার করা : নধাসুরূপ জন্ত ক্ৰব্য বাহা পৰিকাৰ ক্ৰা আচ-পাকা षाष्ट्राय-महमा वा नवरण शक्ष चाह्या--- भरत चारांठ कता, चाह्यांन : ভিটান चाहि - वृह कतिश वाश. चाहा चारे का - चरद्वाव क्या

ৰাডা - আড হয়ে পড়া

जांदका-कीर कर शाहेश जार क আৰু-জানা चारत (न) हाका; चारतन मरश त्रांचा আরম্ভ (প) জারম্ভ করা আবোপ (প)--জাবোপ করা व्यादबार (१)-- हक्षां আলিক (প)—আলিকৰ কয়া ভাস-ভাসা बाह्यक (ब. १)--- ए।क। रेख (भ)-- रेक्स करा ইভা (চ)--জবসন্ন ছওরা উগার--উল্গাৰ করা ইচা, উ'চা--অভিক্রম করা के हजा--- उभा छेना वाहिया मध्या, अ हजान উছল— ঐ: অতিরিক হওরা, উল্লল (প)—উজ্জল করা উল্লা—স্রোতের বিপরীত দিকে বাওয়া 145-to উঠা-ভোলা উড-উড্ডীৰ হওৱা উড়া—উড়ান, দোলান : অগ্রাহ্মবৎ ছাড়িয়া (क्थ्या: अश्रीकात क्या উড্ডা (চ) —উপস্থিত হওয়া; নামা क्षा (न. म)--छन्डिड इंख्या : উख्य कर्ता উ জ্লা, উতল, উৰল—ক'পেয়া উঠা উপ চা-ভাপাইয়া বাওয়া উপহাস (প) ভাষালা স্থা উপস্থিত হওয়া উপল (প)

^{(&}gt;) বে সকল থাতুর ক্রিয়াপদ বাজালার চলে তাহাবের ভালি**ভা** ৷

डलाक---डेलाकन क्या উর (প)---উপস্থিত হওয়া **छन -- माथा ; शतुख इश्र**मा উল্ট-পারবর্ত্তিত হওয়া छन हो--- পরিবত্তিত হওরা ও করা **हेका-- उन्न थ कता : धर्वाई**ङ कर्त्रा; धरी-(भव ममिका चात्रावेश (एक्ट्रा এগ. এগা--- जाशह्या वाल्या এডা--এডाब : दोष (पश्चा ; शाम कांग्रीन এলা--- जालशा इंडशा वा कता, जवमत इ ७ म खना, खेना-नामान क्र मा-- यर्ग कत्रा, त्रश्कान क्छ -- बाग क्बा কডকা--শাসান क्रम हा क्रा क्रिक मिथा; क्य-क्यां, द्वांग इल्हां কম্প (প) ক।পা **平男---平引** क्य-वर्गानि भन्नोका कना ; चाँछ। क्म--मामन क्या : यमगुळ क्या : यन-পূৰ্বক একত করা क्ता-अहात क्या : लाशाय कर्-वन काह, काहा-(शेठ कहा ; खान कहा कांठ-कांठा इख्या वा क्या (त्वांत) : নুডৰ করিয়া আরম্ভ করা काछे-काछी; हिन्न इत्तरा वा कन्नी; काबढ़ान (मारन कावितारह) কাটা - অতিবাহিত করা, কাটান काए-वनशृक्षक हिनारेश लक्षा काषा-वाबहाबार्थ मध्या: काट्य मात्राम কাঁড --পরিকার করা

কাঁডা--পরিধার করা বা করান, বাচাই কাত, কাডা-অবসম হওয়া : কাত হওয়া कॅाए, काम्य-त्राप्य कत्रा ক'াপ--কম্পিত হওয়া काश-क्रीवकर्त्र कहा : উপार्क्डन क्री काम्डा-मान्य कत्रा: वाँ छित्री बदा কালা--অতি শীতল হইয়া ৰাওয়া काम-कामा কিন-ক্র কর किना (5)-किन मात्रा কুচ---পভ খত করা कृ है, कू ही--विद्यापि कृषिक कहा : श्रहान कृष्ट, कृष्टम, कृष्टम (१)--कृष्टम कर्डा क्रें--थ७ थ७ कहा; शहड कहा; काहा ; श्रेषा कहा कुछ. कुंछ-चनन कवा, (काहे। रूपा-छ्यान : मध्यह कहा কু থা--কোখান कुष-कुर्मन कर्ता : बाखाविष्ठि कहा কুণ্, কোণ (প) কুপিত হওয়া कुब्-- क्याता : कुछ कुछ कारण का हिशा ৰাহিত্ব করা कुना--कुनान, नेशाश्व इख्या क्लून (न, न)--वाटकान : वस कहा (क्ट्बा (D)-- विশुश्चल कता वा इख्या (कांक्डा-क्षिड इंडडा ७ क्रा (कैंहिका, कूँ ह का---वे কোটা--- প্ৰস্তুত করাৰ (कें।था--(कें।थाव (कामा---छेदकोर् कताव (केंग्ना-कामान मिया (केंग्रा (काला-(माहि) काहे। जन्म (१)--केम।

क्यू (१) - क्या क्या ₩ X--- ₩ X 4 € 6 X 1 কৃত্ব (প)--কৃত্ব হওরা কেপ-উথার হওয়া ক্ষেপ (প)—ক্ষেপ্ৰ করা কেগা---রাগান, বেপান কোরা--কর করা वह_--वका, वाका**वळ्या (पश्च**त्रा वडा-हिमार कत्रिहा (मधा খন (প)---বোঁডা बत-बनाम बाखना, পूष्ट्र वाखना ৰস্—ৰসা, স্থলিত হওয়া : হীৰ হওয়া चंद्रह रुखा ধসা-খালিডকরা, বাহির করা था--बाल्या : क्य शाल्या ৰাট-ৰাটা, পৰিশ্ৰম করা: উপযুক্ত হওৱা খাঁটা--ৰাটান বিস্তুত কয়া থাপ ---মানান্সই হওরা चारता-- चारलाहेश लखरा থাসচা, থিমচা---নথাযাত করা থিচ, থিচা-খিচাম, তিরকার করা খুচ, খুঁচ—ৰোচা : উভেজিত (रामना (राव इश्वद्रा र्भ स-चार्वर्ग करी अ है-- व हिंदा मध्या, मध्यह करा थुँ फु-- बनन कता: वेशा कता: (कांडा (মাথা খোঁড়া) बुँड़ा-र्थोड़ाब कांत्र शंख्या : बाड़ावि উ⁸5। করিরা পারের অঙ্গুলির উপর খাড়ান: শক্তির অভিরিক্ত क्तिएक व्यक्तांत्र कता चुव-- डेश्कीर्व क्या, त्यांमा সুপ---চকুদারা আঘাত করা ; আঘাত করা ৰুল--ধোলা

ধুসু--(মাটি) খোড়া বেঁকা--- মুখভঙ্গীপূর্কক ধনক কেওয়া (थेंठ. थिंठ - इस्तन् विस्मान कहा ; व्यवना অমুভৰ হওয়া र्थें इं चाना वात्रा वात्र वात्र विकास খেঁট-অধিক থাওয়া খেদা—ভাড়াইরা দেওয়া ৰেণ-নাগু করা (थणा-(थणांम, त्रांशाम (পল---(পলা করা (भना-विश्वांत्र कता; (कान प्रवां महेता (बेलांम বিষচ্, ক্লিষ্চা—নথ ও অসুলি ঘারা পেন্ধা করা খোঁচা—উ'ন্তজিত করা গোঁড়া-থোঁডার নাার বাৰ্য়া, খনন क्रांन (बाम-छे कोर्न करा (शामा-डिएकोर्न कन्नान থোপা-ঠোকরান (थाया--शतान : क्य करा (बाव्ना - (बावनान পছ —লওয়া ; পুষ্ট ছওয়া 75 --- (F87) गबा-गबान, উब्बीविड इस्बा গঠ, গড়--গঠন করা পড়া-জল পাত্রাত্তরিত করা: পড়াইরা याख्या ; विणुधन रक्या ; नष्टे रुख्या : শ্রন করা গঠন করান গণ, গুণ-- গণনা করা नत्व, नर्फ-- नर्फन कत्रा शन-अधि मध्याम अव एउमा: क्य रक्षा : गाम गढा : कीन स्थ्या : गमा

গলা—গলিত করা গা, গাহ,—গান করা গাড়--পোডা গাল --গাখা, প্রস্তুত করা পাদ---পোরা, ঠাসা গাপ (প)--গোপন করা गाल --शालि प्रका : अधिमः द्वारा खर क्यां : बम बि:मांबण क्यां গিল -- গলাধ:করণ করা, প্রাস করা, থা ওয়া ওছা---সংহত করা : সংগ্রন্থ করা ; (অর্থ) সঙ্গতি করা ছ"্ড—পোরা, অন্তনিবিষ্ট করা গুঞ্জ (প)--গুঞ্জন করা জুটা—সঙ্কচিত করা; গুটিরে লওরা ভড়া--- ঐ কড়ান : স্কৃচিত হওয়া েড --- চূর্ হওরা ্°ড়া – চুৰ্ৰ করা: অত্যবিক প্রহার করা ডু'তা-শুজপ্রহার করা, আঘাত করা, উত্তেভিত করা খ্মর, খুমুর—ভিতরে ভিতরে কটভোগ ₩31 গুল্-ভরল পদার্থে মিশান श्वना (शाना-- र्वाना क्या, डेन है। शान है। इब्बा वा कता. बे छारबन (रमना অনুভূত হওয়া পেড়া--- কুশব্যপ্তন অব্যক্ত শব্দ করা গোড়া-- ঐ গ্রাস (প)--গ্রাস করা वर्डे-वर्डे : मन्बर्डिक इंदर्श वना-शेरा शेरा निकार जामा वर, यम-वर्ष कहा, द्रश्रीत ঘদ্যা (গ)---রপভান

वार्ड--क्ष इंडबा

ঘাট-মদাৰ করা, করত্তিত नाषांताषां, माथा चौठी--(चेशान, ब्राशाम বাৰ্ড়া (গ)—অগ্ৰন্ত হইরা বাধরা माय--- पर्णाक क्षत्रा ষ্চ --- শেৰ ছ ৫রা वृ है-विनाव, श्वित कता. कटव्यन कता আন্দোলন করা युवा (न)-- निक्षा वारका যুর্—বেড়ান খোরা मुना---(बालान, जानिस करा यूय, (काय (१) -(शायना कवा वृश (न)- वृशि मात्रा नृन्-धिबहे इ खहा (चत्, चित्,--(वहेन कत्र) ঘেরা---বেষ্টন করা (घट! (ग) - (घटान, प्रमःभून: धार्थम যে দু-নিকটছ হওয়া চ্ট-বিরক্ত হওয়া কৃদ্ধ হওয়া উঠিগ বাওয়া, ভালিরা বাওয়া **ह**हेका—चाँहा **ठ**एँ-वारताह्य कता ; ताश कता : अजि-বিক হণ্ডয়া চড়া--চড মারা; অভিরিক্ত করা; চড়ান, চাপান (ভাত চড়াও) চমক্, চম্কা-- নিহরিয়া উঠা, হঠাৎ ভয় পাওয়া 53--531 **ठ**र्फ (भ)—ठर्फ। **क**ब्रा हम -- हमा, छ्रेभपुष्ट इश्वया मरक्सम इश्वया हब-हाव कवा DI---(पशा, शार्षना कड़ा] চাক-ভাৰাদন লওয়া

চুন্-বাছা

्रूश-मीवय रख्या, यात्रा

्रून्मा-जूब्हान, ख्यान

চাপ (প)--উত্তৰ হওৱা, আসন্ন হওৱা ठाँठ --- ठाँठा, श्रीतकात कथा 'काठे---(लहन कड़ा, हाड़ा · 519--5191 চাপ্ডা--চাপড় যারা हाना-(मोका) वांशा, वांबाहे त्रका, অধিক ভার কেওরা চার--ছড়াইরা পড়া চারা--ছড়ান, পৃথকু পৃথকু পোতা; সামন্-ৰসা ভাবে ভাগ করিয়া দেওয়া চাল – চালুনি ঘারা পরিষ্ণার করা; ঠেলা ; স্থানান্তরিত করা ; চালা हामा-धवर्श्डिड कता, मःकूणन कतियां (क्ला : श्वां हार -- (क्यां, व्यार्थनां कता চিভা-চিভ হইরা পড়া চিত্ৰ (প)—চিত্ৰিত করা, জাৰা हिन्-हिना, बाना हिन्दू (न)-हिन्दा करा विवा-हर्वन कवा हिन्मा-- ज्वजान ; खबाहेबा बाख्या हिन्-(हनां, हिना कता চু, চু"—কুধিত ২৩রা; অত্যম্ভ পুড়িরা वांख्या চুক-শেষ' হওরা, মিটিরা যাওয়া, ভুল 李明 हका-एनर कहा, विदेश চুৰা--- छेणुन कत्रा, नानान চুচ্, চু'চ্ (श)—(वश्य कोड़ान ; हु"bबा চুটা--সভেলে কোৰ কাল করা

চুৰা--জোৰান हुन, हुच (ग)-हुचन कहा চুমুক (প)—চুমুক কেওয়া চুল কা--- क खुबन कता, উদ্ধান ह्य-काया हुब, **हुब**—हुर्व कका (ठंठ, (ठंठा-ठी श्कात क्या চেত্—চৈডজযুক্ত হওৱা, ঠকিয়া লেখা চেণ্টা—চেণ্টা হইয়া ৰাওয়া हिला-विमीर्व कत्रा, हिलान টোওয়া--অত;ত দগ করা চোনা--(গরুর) মুত্রত্যাগ করা काना-कानाई करा टार्ग, ह्रा-चक्क बाबा कांद्रा (ठावा-१-(कावान इक-कार्यात थगानी निर्मा कता : इका **इ**डेका-वाहित श्रेषा गढ़ा वा याखा। ছট্কটা (গ)—অছির হওয়া ছড়,--টাৰা, চাৰড়া ছাড়াৰ ছড়া-ছড়ান, বিছাৰ ছল--ছলনা কয়া EI-EIGH हाक--हाका ছ'াচ--ছেচা, চুৰ্ণ করা, ভাঙ্গা, অধিক আৰাত করা काठे काठ-वान CTONI. কাটিয়া ফেলা 更吸一更吸 शका-- পরিকার করা, ক্তৃত করা, পৃথক করা हार, हाम-वीधा, जोकान, गांडा हान्-ननन कता, माथा ; अड़ा হাপ-সুত্রিত করা, অভিরিক্ত হওরা, नुकारेत्रा साथा

हरू -- वर्ष हाड़ाव (शांडा हड़िस्डरह); অধিক টানা (কাই ছড়িডেছে) ছাপা—অভিরিক্ত 更也制。 ছাপাইয়া বাওয়া : মৃদ্রিত করান : গোপুন করা हिह्—(क्रम) (मक कर्ता; (क्रम) निः-সারণ করা हिंहे - काठा ; चरत्रत ठांग छ (वड़ांत्र বাৰানি প্ৰভৃতি বাৰা क्ति।-क्ति।न ; इड़ान किं का-किंक्कारेश बाख्या ना प्रख्या हिं उ-हिन्न द छशा : (इपन मना ছিনা-কাড়া ছিপ-পোপন করা इ'-- व्यर्भ कत्रा क्रो--(म)ए।न ; हिन्द्रा या खन्ना कूठा--व्हाद्या त्वत्रा; त्नोष् कत्रान; কাটা ₹6--(£16 ছপ (গ)--- 5ालिया अवा ছবা--রাপ্তত করা ছুল--থোসা বাদ দেওয়া : পরিকার করা (5 T- 8 14) ছে চ —ছে চা; ভাকা; অধিক আখাত कद्रा; (सन) (तक कद्रा; (सन) নিঃসারণ করা ছে ভলা (গ)—গলিত করা **(६**१ (१)—(६१२ क्या CE 151 (श) - बन त्योठ कत्रा (हात्रा, (हावा---(वश्चाकि) बड़ क्या ছোৰ্লা-কামড়াৰ CE ब्रा- म्म क्वान कड़ा--- मण्ड इन्ता ; कड़ान ; कड़ान बन्न - ७९११ इ.७३। ; सन्वर्धर्ग कता

ৰূপা-- প্ৰবৰ্ত্তিত করা'; মন্ত্ৰণা দেওয়া सम - একত रुखां ; विक शिक्षण रुखता : क्षिश वाख्या : व्याप्त इख्या (शान क्षिशाटक) क्या-- नक्त क्या : क्यांते क्या : अक्तिस করা ; তরল পদার্থকে কঠিন করা वन्त्र-वाकान जब्--बोर्व इल्डा बल्भ् (भ)-वन्। জ"ক্—বাড়া; উন্নতিলাভ করা; ভুড় ভাবে থাকা व कि -- क्रमकान লাগ-জাপরিত হওয়া; প্রবৃদ্ধ হওয়া জাগা-জাগরিত করা : উদোধিত করিয়া बाठा, बाठ्-याठाई कहा ৰাত, কাঁত -- চাপা ; নিপীড়িত করা कान-काना জাপ্টা--ছই হাতে অক্সের শ্রীর ধরা: আলিক্স করা खात्रा, अत्रा-अीर्व कत्रा कि-वाडा : (वंटि शका बिड-- जर करा; ध्यान इन्द्रा क्षिन् अ জিরা (গ)--বিজ্ঞান করা कोव (१)-कोविड भाक। बोबा--जीविक बार्था : वैशिक्षा बाबिवाब উপায় করা জুঁক-প্রিমাণ করা জুট, জুঠ, জুড়-মিলিত হওয়া; সংগৃহীত रुख्या ; यूठा, विना क्ठी-विनान ; मःश्रह करो, यूठीन জ্ৰড়া---শীতল হওয়াৰা করা জুতা--পাত্কাপ্রহার করা

क्य-क्य क्या : मर्क्स वात्वांक्स क्या

জুব্ডা--ভোবান; ভোবা; জভ্যাসক্ত হওয়া ব্দ্ধ ব্যাপথত হওরা বল-প্রকৃতি হওয়া; উজ্ল হওয়া; ৰাণা করা ছাল--গুণীপ্ত করা ; প্রস্থালিত করা वाना-कष्ठ (कश्रा ; वांनाहेबा (क्श्रा वक्-वनीख इंदन ; क्रिन (नंदन) बहेका (श)-- यता ; छ।।। बढ़्रा (१)-- देख इंख्या ; क्छकान ব র—ক্ষরিত হওরা ; ধনা, পড়া ঝরা-করান; বাহির করা यन का (ग) — अमेख इस्त्रा वनगा-(भाषा ; (भाषाव ; अर्फ नक्ष इंख्या ৰা করা বাঁক--চাপ দেওয়া ঝাঁক্ড়া—অসারিত হইয়া পঢ়া শাট-সন্মাজিত করা কাঁটা—কাঁটা মারা; সন্মার্কিত করা বাড়-বাড়া; পরিছার করা ঝাড়া –পরিছত করান; ঝাড়ান; বুঝান; ভূতাপদারণ করা; বিবাপদারণ কর। বাঁপ—ঢাকা দেওয়া ঝ'াপা--লাফু কেওয়া; ছাপাইরা বাওয়া 'ঝাপটা--আপটা মারা বাষর, ঝামরা (গ)—পূর্ণ হওয়া; অভিতৃত इ श्रम ঝাল-বেরামত করা : ধাতুপাত্রাদি বোড়া বালা-বালান; বাল (WON): করিয়া আরম্ভ করা বিষ- ভক্তাবিষ্ট ছওয়া यू क-त्वांका : अक्षिक ह्ला वा धवन **400** बूर्-कार्टिया পविकास कर्मा : कांद्रिया (Wer

বুল্—খোলা, বিলম্বিত হওয়া টক্—পচিরা অন্নরস হওরা টল্—চঞ্ল হওরা; বিচলিত হওয়া हैंग् (म) -- विम्मू विम्मू भए। টপ্ৰা-লাফাইর। চলিরা বাওরা টস্কা--কর হওরা डेर्**ला (त्र)-- भाष**हात्र कत्रा है क्-तमाहे करा ; कामना करा টাঙা—ঝোলান; লট্কাইয়া দেওয়া हैहि, हैहि। - बाबायूक रखना টাৰ্—আৰ্ধণ.ৰুৱা; ঝোঁকা টাল (গ)—(উমর) পূর্করা টাস্ (প)—কামৰা করা; মৃত⊄ার হত্যা; সরা টিঁক্—ছারী হওরা; রক্ষা পাওরা हिल-मर्फन कता, हिलिया (मध्या টু (গ) প্রবর্ত্তিত করা টুক-সংক্ষেপে लেখা; আছে बाख्या ; मिनारे क्या টুট ্(গ)—ভালা টুপ -- कवा, विन्यू विन्यू श्रका টে ক—ছারী হওরা; ৰক্ষা পাওরা টোপা--विन्नु विन्नु श्रहा ঠকু—ৰঞ্চিত বা অভারিত হওৱা; পরা-ব্রিত হওরা ঠকা--প্রতারিত করা ঠাওরা—ছিত্র করা, নির্ণয় করা ঠার (গ)—ইন্সিড করা ঠাস্---ভাপা ; সবলে মাধা ; দলিভ করা ঠিক্রা — বিকীর্ণ হওরা ; চটা ठ्रेक्--वाचां क्या ; चा मध्या ঠুকুরা—চণ্ডু বারা আঘাত করা; ঠোকর कृष् (व) लाहा ; वावहा ; बाहा

क्ष्रिक-बाहेकारेया बांबया, वांबा शांख्या : विश्व र ख्रा ঠেকা---লাগাইয়া (प्रका : বিপল্ল করা ঠেडा-धरात्र कता, नाठिवाता वाता किन्-किना, मराम मन्नाम्बा (प्रश्रा ঠেলা (গ)--- अध्यम्ब वा विमूच इहेमा शाका क्रिम-हाशः (र्वनाः (वंगा ঠেনা—ৰক্ৰভাবে লকা করা বা ছোব CFOR : 51914 ·र्टाक्क्रा--हक्षात्रा जापाउ क्क्रा, टीक्क्र 2131 ভর, ডরা (গ)—ভর করা : ভর পাঁওুরা স্থল – পেষা ; বিস্তুত করা, ভলা ভাক্-আহ্বান করা : পদ করা ভাল--কেওরা; কেলা; কলম ভালা= (नथा] ভ"৷শা--- পক্লার হওরা াডঙা, ডিঙ্গা—অভিক্রম কর। फुक्बा-- होरकाब क्या **फुर्--- मश्र १७मा ; । छ**छत्त्र श्रायण कता छन् - बाटिकन रहेशा श्राः (कान पिर्क क्षान इंखड़ा চলা—নিজের দোব প্রকাশিত করা हम का (१)--- धावन इंख्या ঢাক—আচ্চাদিত বা আবুত করা; গোপৰ করা চাল – ভরল পদার্থ ছানান্তরিত .করা, গড়াৰ : গলাইয়া ছ'চে ফেলা চিপা (গ) – প্রহার করা চিলা (গ)--লোট প্রহার করা कत्रा; अञ्चर्निविष्ठे **५क---(१)---शरवण** रश्या पृष् (भ)--व्यव्यव कडा

চল-ভঞাবিট হওয়া, বিমান **ष्ट्रला-कां**डिया नवाहिया (कश्वता ; मनान নাড়া; বাতাস করা চ্সঃ (গ)—গুঁতান ; আঘাত করা চেউয়া—ভাসাইয়া দেওয়া एका (न)-czिलश वाहित कता তর্— পার হওরা ; উদ্ধার হওরা ভৱা, ভারা—উদ্ধার করা তৰ্জ্জ (প)—ভন্ন বেখান তৰ্প (প)—তৃগু করা ; তৰ্পণ করা उना - ज्विमा या बना ; नोट्ट नज़ा ; जान করিয়া বুঝা তাওঁ- পালন করা : ভাপ দেওরা ভাক, ভাকা – চকু উন্মীলন কর:, দেখা তাগ-লক্ষ্য করা; আশার ধাকা তাভ্ডা---সংগ্ৰহ কৰিয়া রাঝা; সকলন তাত-ভাতা দেওয়া : মারা : বাহির করিয়া দেওয়া; সতেলে কোন কাল করা তাভা—তাড়াইয়া দেওয়া; তাড়া দেওয়া ততি—উঞ্হওয়া : রাগা ভাতা—উফ করা তাপ (গ)—তাপ দেওরা ভার-ত্রাণ করা, রক্ষা করা ভাস, ভাসা—ভাস ঘাটা বা গুছান তেউড়া--(কাঠাৰি) ৰ কিয়া ভিউড়া. বাওরা তিত (ণ)—সিক্ত হওয়া তিলা--গর্কিত হওয়া তিষ্ঠ-ছির হইরা থাকা; আলার বাকা তুল-ভোলা; উঠাইয়া রাখা, চরন করা ভুল (শ)--ভুলনা করা তুবড়া---ভুবড়াইরা বাওর।

क्रिन (भ)— उसने कर्मा ভৌগা---ভাৰ (প)—ভাগ করা ত্রন্ত (গ)—ভর পাওরা ত্রাস্ (প)—ভর পাওয়া ; ভর দেখান বত্, বতা—ক্সপ্তবন্ধ হওৱা ; ভেবড়ে বাওৱা ্ৰমক---ধেসে বাছয়া ধাক্--থাকা बाव्हा (अ)- हड़ मात्रा পাস্--নিবুত্ত হওরা ৰাস-দলিত করা विका-(याननाःभ नीटा পड़िया) निर्मान 更包装 খু---সাথা শ্ব্ড়া (স)-- রপড়ান ; (মুখ) প্রড়াইর। পড়া বা দেওৱা খুর্-কৃচি কৃচি করিয়া কাটা : খোরা थून (न। - बोर्ड बोर्ड निक र ७३) খেতলা (গ)—দলিত করা ৰোড়া--কুচি কুচি করিয়া কাটা হংশ--কাসড়ান ম্ব (প)—ম্ব মেবরা দ্ম--নিক্ৎসাহ হওরা शम (**१)---**शमम कवा सम्का-छाला : गढ़ा मर्ज-पृष्ठे बखा मर्ना-स्वाम कल-प्रविष्ट कर्ता : बाढ़ाब ষহ (প)—পেড়া : পোড়াৰ म-(मध्य) ; वक कन्न मान्-मान (मध्या ; (कामान) व्हाद्धि माए।-- थामा ; मधारमान इत्तरा ; वाराका করা ; কল হওরা मीम् (११)----(मधर्म

राग्, कार्- मध्य कहा, माजन कहा मांगा, मारा-मधन करा, श्रीव करा; मखः ভরে বেড়ান मील (४)-मिश्व পाखन क्रम -- (माना इ. छ्र---(माञ्न कर्त्रा **मूत---(माय (मध्या, (माया क्या** (वथ-(पथा ; वृदा (मर्था-- मृष्ठे रुख्या: (मर्थान দো দোহ--দোহৰ করা দোলা---দোলাৰ (माय (भ)--(मायी क्रा (पोड़_क(पोड़ा--क्ट त्रमन कत्रा, (पोड़ान थएकड़ा (१)-इटेक्टे करा ধনকা-ভিরক্ষার করা ধর্—ধারণ করা ; তাঙ্ডান ; আট্কান ধস্—ভাকিরা যাওয়া; নষ্ট হওয়া ধস্কা---था---(वर्ष्ण यां न्ह्रां, प्लोड़ांन थं । म--- करत्र वाखन् धाव (१) - (मो ज़ान ধার (সকর্মক) — খণগ্রস্ত হওরা ধাৰ্সা (গ)—অতিরিক্ত প্রহার করা ধু--ধোত করা श्क्, श्रॅंक-करहे निश्राम (कना ; युड्धान **₹**8₹ थून—(जूना) (थाना ; नाफ़ा ; धारांत्र करा ধ্মা, শ্রা-সধ্ম হওরা ধুঁয়া—ব্দরে অরে উন্নতি লাভ করা ধেয়া---খ্যান করা ধ্বন্—শক্ করা थ्वःम (१)---मान कत्रा ; व्यात्र (क्षण) বোয়া—বোড কয়ান मक् - मड़ा ; बा खत्रा

नम (भ)-वर्गम कड़ा नदमा--- बदम इन्दा. होन्डा सीमाद करा না--সান করা নাচ --- নৃত্য করা নাট (প)—নৃত্য করা ; অভিনয় করা নাড —স্থানাস্তরিত করা, বিচলিত করা ৰিচলিত নাডা-ছানান্তরিত করান : क्द्रा ७ क्द्रान : मद्रान नाम (প)--- मक कड़ा नाम-(श्वापित्र) यमखान कत्रा नाव-जवजीर्व इल्या ; नामा নাম- ঐ : প্রবৃত্ত ২ ওয়া नामा-चन्छोर्न कता ; धनुष्ठ कहा नात (भ, भ)-ना भाषा बाग् (भ)-विनाम कता নাহ্-কান করা নি--- বওয়া निका-(शृहामिट्ड) (तथ एए खरा बिक छ. निक्का-क्यांनि निःमावन क्यां ৰিভা-ভূমি চইতে তুণাদি উঠাইয়া কেলা निमान (१)--- भक् कड़ा निम (१) - निमा कड़ा নিব, নিভ্—নিকাণ হওয়া নিবা-নিব্বাণ করা; শেষ করা নিবার (প)--নিবারণ করা নেৰ্ড়া—অপরিকার निव्छा. লেপৰ করা निभोन (१)-(५कू) वृत्रान নিবোজ (ণ)—বোড়া, নিযুক্ত করা निकाल (१) वाहित कता নিস্তার (প) – উদ্ধার করা, রক্ষা করা নীরব (প)--নারব হওয়া মু-নত হওয়া, ব'কা নেংচা (গ)--খু ডুইয়া চলা

(नःডां (গ)---थ्र डाइना हना নেতা-লভাইরা বাওরা (नना-(कुक्रशमित्क) पश्ममार्थ छे९-সা।ছত করা त्नहात्र, निहात्र (**१)**---(१४) নোয়া-নত করা: বাঁকান পচ্--পচা; পরিপাক হওয়া गर्का (त्र)--क्यं ७ प्रक्रा र ७३। পঠ (প)---পাঠ করা পড় --পতিত হওয়া; পঠ করা; বটা: আক্রমণ করা পঢ়া-- मिशान, পাঠ कরाम পতুন (প) — (शृहासित्र) निर्दाशत्रिक कर्त्रा পর--পরিধান করা গরধ -- পরীকা করা পরা-পরিধান করান পরশ্--- व्या कता ; পরিবেশন कता পরান্তব (প)—পরাঞ্জিত করা পরিহর, পরিহার (প)—ভ্যাব এডাৰ পুরিহাস (প)—উপহাস করা পৰ্য্যট (প)-ভ্ৰমণ করা भन्का (त)-(काक्षेषि) कीर्न इस्ता **थना—भना**डेब्रा याख्या পশ (প)--প্রবেশ করা পদার (প)-প্রদায়িত করা পন্ত, পন্তা-অনুতাপ করা, ছ:খ করা শা---পাওয়। ; চাপা (ভূতে পাইয়াছে) পাক--পক হওয়া: ঝাসল ख्यादेश वाख्या পাকা-প্ৰ করা, সিদ্ধ করা; পাক (मध्या: शाकार्या क्यान: खवार्या भोरूड़ा-- ध्रां, तक क्या

नाच ना--(शंक्या : माफालाका क्या পাঁচা (গ)--আরম্ভ করিয়া ধরা **णाष्ट्रां--वात्राहेश वर्षा ; बाह्य ए ए अर्थ ;** বাডা नीवा (१) -- माबान পাঠা--গ্ৰেরণ করা পাড়-নানান, পাডিড করা; পরিফার क्या : बाबा : सम क्या : विज्ञ क्या পাড़ा--(भागात नान) (क्ना ; (घूम) भाव-য়ান ; পাভিত বা অবভারিত কয়ান পাত্—পাতা; বিভ্ত করা; (দই) বসান ; প্রস্তুত করা (উনান পাডা) পাতা-ছাপৰ করা, (সম্পর্ক) পাতার পাদ্—উদরস্থ বায় নিঃসারিত কর! भारा (म)---वस क्या পান, পানা—(গৰাদির) হ্গ্ধ দিভে উন্নুধ ₹**9**¶ পার---সমর্ব হওরা পারা-পার হওয়া পাল-পালন করা পালা-পলারন করা পান্টা-- কেরা; কেরান ; উন্টা পান্ট। করা পাশ- (পাশ কাটাইরা যাওরা ; (ভাস ,পাশা – ﴿ খেলার) ভিন্ন রঙের ভাস দেওরা भागत-जुना : मः रतन कता পাশ্ট্, পাশ্টা—আরম্ভ করা, বাগান ; পাল ফেরা পি (প)-পান করা निष्-- भणाद यास्त्रा ; नितृत रस्त्रा পিছা-এ : পশ্চাতে ঠেলিয়া মেৎরা পিছ্লা—খলিতপদ হওয়া পিঞ—(ভুলা) ছিঁড়িয়া পরিকার করা श्चिष्ठ-मात्रा; या मात्रा

शिक्षात्र (१)-- बद्धानि वाबा हाका

निव्—७ इं। क्वा ; छना , वाठो ; त्रवा ; অভান্ত অহার করা 'शिषु (**न)---शि**षा (प क्या **পুছ (গ)—क्रिकांग क**रा পুঁছ, পুঁচ-মুছিরা ফেলা পুড--পোডা : জলা পুত-ভূনিহিত করা, গোর কেওয়া, (বুকাদি) রোপণ করা পুষ্---পালন कत्रा ; त्राचा পুৰা, পোষা-পৰ্যাপ্ত ৰা সকত হওৱা; পর্যাপ্ত করিয়া দেওয়া शुक्ष (ग) - शुक्षा करा श्रुक- शृर्व,इल्ड्रा ; शृर्व क्या পুরা-পূর্ণ করা, সফল করা; পোবাইরা CWEST পেঁচ —পেঁচ দিলা ধরা र्भिषा--(भेष मित्रा थता ; वीकाम ; भीता वीशान পোহা, পুহা—প্রভাত হওরা ; ভাপ এহণ স্থানে উপস্থিত (ग)ह. ग इह-शब्दा इस्ता : वास्त्रा একাশ (গ)—একাশিত হওয়া বা করা প্রচার (গ)-প্রচারিত করা প্রজন (প)-প্রজনিত হওয়া, জনা প্ৰকাল (প)-কালা প্রণম (প) – প্রণাম করা व्याजिहिश्त् (ग) - माम रकाना, व्याजिएनाथ লভরা क्षकर्म (श)---(वर्षान প্ৰবেশ (প) —ভিতৱে ৰাওয়া **टावाय (१)-- धार्ष १७३१ वा कशे** এভাড (গ)--গোহাৰ এমাথ (গ)---বিপর্যান্ত করা

क्षणः म (श)---व्यणः म जा थमय (१)--- निर्द्धा १७३। শান্তনা করা ; নিবারণ করা প্রসাদ (প)--ভৃষ্ট কর। श्रहात (भ)--मात्रा কক (গ) - বিকল হওরা कड़कड़ां (ग)-विश्व कथा वना ক্রুকা---নিরর্থক স্থাপ করা कन-कनपुक इंख्या, मकन इंख्या क्ला-- प्रकल कहा; উপयुक्त वा উज्ज्ञल করা (রঙ্ফলান) क्का-विक्त इहेदा यां खत्रा कां है - बिलीर्न इश्वा: कां है। कांठी-- काला : (क दा : विमीर्ग कहा कांड-काठा, क्लान क मि--वाशान খাণ্-ক্ষীত হওয়া; বৃদ্ধি পাওয়া ফ'পা---বাড়ান কাঁসা-- বার্থ করা ফিবু--ভ্ৰমণ করা; প্ৰত্যাগমন করা; অভিমূৰ হওয়া; উণ্টাইয়া বাওয়া ক্ষিরা—বদলান : ঘুরান : প্রত্যাগত করা क् क-) क् पिश्रा; मज भड़ा वा मज क् का- (मध्या क्कब्र-) होश्कांब कवा, व्यष्टे कविश ফুকার- | বলা क्कब्रा—एकबाईवा खेठा ফট--প্রকৃটিভ হওরা; সচ্চিত্র হওরা; কুত্ট চওরা; কুট ধরা; সিশ্বশার इक्ष्म ; (भूब क्षा = कथा वला) কুটা-সিদ্ধ করা ; প্রক্টিভ করা, কোটান ফুড্--বিদ্ধ করা; হিন্ত করা; ভেদ করিয়া উঠা

প্ৰলোভ (গ)---লোভ দেধাৰ

र्युंग, क्पा—्} नीबरव कीका, नाच वीक्रा; कुँका (श)— ∫ कुँगान कृत्-ज्ञक हत्या ; धकान हत्या ফুরা—শেব চইরা বাওরা, নিংশেষ হওরা : वब ठुक्ति कविदा मध्या কুল-ক্ষীত হওৱা ; বাড়া ; পুণ্পিত **হওৱা** ফুলান-বাড়ান; ফীভ করা कुन् कुना (त्र)-- हुनि हुनि कथा वता कृत्वा (१)-- मञ्जा (तका ; अवर्डिङ क्या क्ना-क्नियुङ कत्रा, क्नाहेश क्नान (कड़ा - वहनान ; किड़ाहेश (मध्या : किड़ान কেল্ – নিকেপ কয়া 6क°।छो-- छिख कत्राव ফে"াপা--চাপিয়া কাঁছা व---वत्रम कदा : मक्ष कदा : समर्भर स ৰা ওয়া বক-বলা; ডিয়কার করা; অধিক বা सनर्थक कथा वना ৰকা-অধিক কথা বলিতে বাধ্য করা वक (भ)--वक्ता कता, याभन कता বদল —পরিবর্তিত হওরা বদলা-পরিবর্ত্তিত করা; ফিরান वध (१)--वध कत्र। बन-श्वना, উপयुक्त इश्वा वना-मिनादेश हना ; श्रस्त ह करा ; क्छि वस (१)-- वसन करा বর---বরণ করা বৰ্জ (প)--বৰ্জন করা, ত্যাগ করা वर्ग (भ)--वर्गमा कत्रा बर्-नाका : वाहा : यहा वर्ध-वृष्टि इश्वा ; वर्षण कत्रा वन-वन रन्का-रनक देश: वृद्धकृति छेत्रिश ফোলা

यम-- छेन्दरमन कडा : वाम कडा : कान স্চিলা বদিয়া যাওয়া; নীচু ছওলা, (शक्) क्यांन : बना बना-डिनविष्टे कत्राव : नगारेता (मध्या ; व्यवस्य कहा : शांछा : Cairia कहा बर्-- वर्न कता : नश कता : ठटन वाल्या : व्यव्यक्ति इन्द्रा (नती विद्रा वाह-ভেছে: বার বহিতেছে) বহা-ছাৰাভ্তিত করাৰ: বাহিত করা वा-(मोकामि) हालाव, मांड हाबा বাওলা (প)-কুলার বাতাস দিয়া পরি-कांत्र क्यां. साहा वैक-वक् इल्या : विक्रश इल्या र्वाका---वक कड़ा वाना (न) - बार्या कत्रा: विख उत्राप दला বাগ-জাৰ্ভাৰীন হওয়া वाशां-वर्ण जाना : जावलांशेन कहा वाठा-- পরोका कता, अञ्चलकारन उथा নিৰ্বহ ক বা বাচ-জীবিত থাকা: বকা উদ্ধাৰ হওৱা : উষ্ভ হওৱা र्वे। छ। - तका कता ; जीविक द्रावा ; मक्त # 31 ৰাছ-পৃথক করা : পরিধার করা : মনো-নীত করা ৰাজ-ধ্ৰনিত হওৱা, বালা: প্ৰচারিত इंड्या: वामा लाना वाका--वामा कहा : शहीका कहा बाङ (१)-- रेड्डा कडा दाहि--(शवन कवा वै। ह--- काश कृतिशा (श्लश : विकेश करा वाए -- वृद्धि शास्त्रा: वाँछा : शक्तित्वभन 🖛 রা : য়য় ভ হওরা : বেশি হওরা বাডা-বৰ্ষিত করা

বাতা---(মশারি) টিক করিয়া ওচাইলা (Feg1 वाय-चडी: बांडे कारेबा बाख्या वांव, वाक -- वक्षन कहा : आहेकान বাৰ-প্ৰা: কেটা: তৈয়ার করা বার (প)—ঢাকা, আবৃত করা वाम-बाब करां: वाम करां: (काल বাসা = (মহ কলী) वार (भ)--दश्न कहा : ठालान : पाँछ होन বাহির (প)--বাছির হওয়া বা করা বি, বিউ (গ)-প্রসম করা विकन (भ)-कांठा : श्रकाम शास्त्रा বিকা-বিক্রম হওয়া: সগৌরবে গ্রীভ 5637 বিকাশ (প)—থকাশ পাওয়া : কোটা —নষ্ট হওরা, দৃষিত বিগড়া) অসংগণে বাওয়া বিচল (প)--বিচলিত হওয়া विठाब (१)-विठाब कांत्रशं (१४) বিছড়া ,গ)—ছড়ান : দলিত করা বিছা-বিস্তার করা: ছডান विडा-बमानाम् इ छता : विडेन कता विछ विछा-जन्महे कथा वला বিভব্ন (প)--বিভব্ন করা বিদর (প)-বিদীর্ণ হওয়া विषात (ग)-विषीर्ग कत्रा विंथ विक-विक रुखावा कता: विंथ विना-इहना कता: विकाम कता विमान (श)-विमान कत्रा विवान (श)-विवान कड़ा বিরচ (প)--রচনা করা वित्रम (११)---शामां विद्याब (श)---विद्याब कवा

विना-विख्य क्या विया--विययुक्त र ७वा, वज्रणाबाहक र ७वा বিদৰ্জ-বিদৰ্জন করা বিস্তার (প)---বিস্তার করা विह्य, विश्व (श)---विश्व क्या वुक-- পूर्व इंख्या : वक्त इंख्या, नियोगिक र श्रा বুলা-পূৰ্ব ক গা, নিমীলিত কগা व्य-व्या बुढ़--कनशाविक इस्या : (प्रावा वुषा— ज्वा≷या त्र टग बुन -- तर्भन कड़ा : रहन कड़ा বুল্--ৰেড়ান বুলা-অবমর্থ করা: আত্তে এাত্তি স্পর্ণ (वैक - वैका বেগড়া -- বিপড়াইয়া বাৰয়া বেচ--বিক্র করা टच्छ—(वड्डेंब करा : विक दिशा বেডা-অমণ করা: প্রহার করা (नव, (ददा--वाश्वि इख्या বেল -(কটি লুচি) বিস্তৃত করিয়া ভলা ৰেশা- অতিরিক্ত হওয়। (बहे (भ)-(बहेन कड़ा वामान (भ)--- मूल हा कवा ব্যাপ—বিশুত হওয়া : ঢাকা ভক্ষ (প) -- থাওয়া ভল-ভলনা করা; আত্রর করা **७५ का--छ**द्ध भगावन कवा ; छो छ इन्द्रा ভণ (প)--বলা ; বর্ণনা করা ভন্তনা---অন্থ্ৰ বৰা 변화~~연수 폭제 ভংস (প)—তিরন্ধার করা कान-भनाहेबा वाख्या

ভাঙ্গ, ভাঙ--উঞ্জব कরा ; (**७८**क (कता ভালা, ভাঙা-ভঙ্গ করাৰ : অধিক মূল্যের মুদ্রা অল মূল্যের মুদ্রার পরিবর্তিত করা वां कदान : मजना पित्रां चलक्क व्याना BIE -- 98 431 ভাৰ-মাড়া ; পাট করা ; অভ্যাস করা (মৃত্যু ভাৰা) ভ"।জা--- নিকৃষ্ট দ্ৰব্য মিশাল দেওয়া ভাটা-ভাটার দিকে নৌকা বহিয়া व। अश्र निम्नामिक यां दश्र, व्यादानिक পাওয়া ভশড়া—সভ্য গোপন করা; ঋষীকার করা ভান-শভের তুব ছাড়ান ভাগদা - ঘর্মাক্ত হওরা ভাব-চিন্তা করা ভাষা—উক্ষৰাম্পের তাপ দেওয়া ; চিন্তিত ক বা ভার্– ভারি হওরা; ভারণীড়িত হওরা ভাব (প) - বলা अन-छानियां बाका वा बाखवा ; मांडा-ভাসা—बल ভাসাইয়া দেওছা : বিসর্জ্ব कता: लडांश्वर डााश करा ভিজ্- সিক্ত হওয়া; আর্দ্র হওয়া: প্রসন্ত ₹8% ভিজা-নিক্ত করা : প্রবর্ত্তিত করা ভিড্-ৰিকটে আগা: তীয়ে আংসিরা লাগা ভিড়া – তীবে লাগান ; ফিয়ান ভূগ--অমুভব করা; ভোগ করা: কট্ট ভুঞ্চ (প)—ভোগ করা ভূৰ (গ)-ভাজা

ভাগা--ভাড়াইরা দেওরা : ভাগ করা

ভুল—ভুল করা ; বিশারণ হওরা स्था-क्रिकान ; पश्चनक कर्त्रा ভেঙা, ভেঙ্চা (গ)--সুবছন্ত্ৰী করা, অসু-क्रेन क्रा ভেদ (প)—ভেদ করা, বিদ্ধ করা ভেব ড়া, ভেবরা (গ)—ভর পাওরা, বভিবে 41011 (काशा--क्षे (पश्या : उकान खम (१)---(न्याम म--- मध्व कर् মচ কা-জন্ম ভালা ; বাকিয়া বাওয়া সঞ্-অবসম হওয়া; আসক মিশিরা TOT! ডোবা: সুপৰ সুখাদ্য হওয়া A 81--- A 817 মঞ্জ (প)—মুক্লিত ছওয়া ষট্কা--ৰেড়ো; অকুলিএফিগুলি মুড়িয়া नक् ५३) ; छाज्र) মড়ুকা (গ)---মচুকান, ভাজা সভ্সভা---সপজে ভাকা সধ-মন্থন করা; ছল পুর্কেক লাভ করা मञ्ज (१) --- मञ्जूषा क्या अष्ट् (প)--- अष्टन **क**रा শ্বর—মৃত হওর।; বিশ্বমাণ হওরা; অভি কুৰুৰ্ম করা मर्फ (ग)---मर्फन कन्ना, राजन कन्ना ষর্ব (প)---সভ করা; ক্ষমা করা मन---भना : पना মহ---মন্থন করা তরল পদার্থের সহিত মিশাস মাগু, মাজ---প্ৰাৰ্থনা করা ; ডিকা করা माळ--- मचार्किंठ कहा ; পরিকার করা

चन्

মাড়—ভূড়া করা: রসপুত করা ৰাড়া-পদদলিত কর। মাত্ত—সম্ভ হওরা ; অভ্যাসক্ত হওরা ह कहा মাতা-৬ৎসাহিত করা बाबा (ग) - रुखार्गे क्या यान्-- याक कता; जीकात कता; मध्य कता ; निवात कछ भनन कता (श्रका মানিয়াছে) মানা-বোগা হওরা; স্বীকার করান; সামঞ্জ कवा (মানাইরা চলা) মাপ---পরিমাণ করা: * क्षिपांकि विशेष करा মাপা-বুঠান ; পরিমাণ করাম मात्-अहांत्र कता ; वश कता ; र्रुमा মিট্—মীবাংসাহওয়া; পুর্ব হওরা; শেব মিটা-মীমাংদা করা; পূর্ণ করা মিরা (গ)—নিজেম হওয়া, সেঁতাইয়া যাওয়া বিল্—মিলিভ হওয়া; একমত হওয়া; বোঠা : সমান হওয়া ; মিশা त्रिना-जूनमा कहा; मःश्याक्तित कहा; युष्टान ; मिनान ; जीन इंख्या ; अपृष्ट হ'ওরা মিশ-মিশিত হওয়া; মিলা মিশা-মিশ্রিত হওয়া ও করা মুগ্রা (ন)--- মুদগর প্রহার করা মুচ্ক-মুত্ৰাভ করা : মুখ টিপিয়া হাসা मूह्डा - वाकानः मूह्डाब मृह__ न हा (क्वा ; मार्किंड करा मुहा-- भू हान মুড্—ভালা; ৰোড়ক করা; ঢাকা: বাঁকাৰ (পা সোড) মুড়া--মুখিত করা; শাধাপত্রাদিশুভ করা- मूल--(ह्नू) वूळान ; रक कश মুৰ্ডা—সভুচিত হওৱা; নিজ্ঞাস হওৱা মুক্ত-প্ৰস্ৰাৰ জ্যাগ করা ৰুক্ (প)—ৰুচ্ছিত হওয়া (बला--विहान : हड़ान (बाह (भः-- मृद्धित इल्डा वा क्या यका--- व्यटक्षत वळाडू म मन्नाहत कडा : ণৌরোছিতা করা ৰড়া-সংগ্ৰহ করা या-वादशं; र्खश वाठ-धार्यना करा यां ।- अरवात अनम्लामि निर्गत कता: পরীক্ষা করা : অমুসন্ধান পুরুষক নির্বর 平引 যাত-চাপা বাঁভা—চাপান ৰাপ (প)--কাটাৰ বুঁক্—মাপা, পরিমাণ করা ব্ৰ-- বৃদ্ধ করা ; আয়াস পূৰ্বক পাকা ষ্ট, যুঠ-মিলিত হওলা : মিলা, সংগৃহীত ছন্তরা ; উপস্থিত হন্তরা বুড়-সংবৃক্ত হ্ওয়া ও করা; বোজনা क्या ; गाना ; मिना ৰুড়া--শীতল হওয়া, হন্ত হওয়া; সংযো-জিত করা যোগা—যোগান দেওরা; উপস্থিত হওরা वा कता : मजबबाह कता ब-बाका : निवृष्ठ रक्षत्रां इक् (भ)-- बक्का कड़ा সগড়া—খবা ; কচলান ; পীড়াপীড়ি করা ब्रह, ब्रज--व्रश्चित्र रखत्रा; स्थानत्त्र নেশার মত হওরা ; অ্যুরক হওরা রঙা, রঙ্গা—রঞ্জিত করা त्रठ-- त्रठमा करा ; एडि करा

व# (ग)-वाडाय: व्यावन्ति ह स्वा बर्डे-(क्या) थहाडिक इंडडा बर्गे--(क्या) अहातिक क्यां রম (প)—বিহার করা রস – রসবৃক্ত হওয়া; পচা রসা—ভিকাৰ ; হুস্বাদ করা রহ-পাকা; নিবৃত হওয়া রা-কাড় (গ)—উত্তর দেওরা बाथ---क्रमा कता ; (वांश्वता ; होड़ा রাগা—কৃদ্ধ ইওয়া রাগ—কুদ্ধ করা, কেপান वाड--कानरम वा (नणांत्र मख रुखना: • অমুরক্ত হওরা বাঙা--রঞ্জিত করা ; উজ্জাল করা রাজ (প)—াশান্ধা পাওরা ৰু"।ধ— পাক করা কু — ব্লোপণ করা ক্রধ—কুদ্র ইওয়া ক্লপ-রোগ জোগ করা : তুর্কল ছওয়া ক্রচ-ভাল লাগা ৰুব (প)—কুছ হওবা রোধ (প)-জাটকান; ক্লব্ধ করা রোপি (প)--রোপণ করা ল-এহণ করা : স্বীকার করা লওয়া-প্ৰবৃত্তিত কৰা লক্ষ (প)---লক্ষ্য করা লজ্ব--লজ্বন করা; অভিক্রম করা कठेका- ठीजान ; ध्रा লড-বৃদ্ধ করা ; প্রতিছলিতা করা লভা--লভার ভার বাওয়া मण्डा-- (लाहाम : वाशाहेबा ध्वा লভ (গ)--লাভকরা, পাওয়া नर्-- अर्व कर्ता, चीकांत करा

कक इल्जा वाचा (बाब इल्जा : বিরোধ করা नाश-र्रकाम कहा; दिवास बाधान: मरलग्न कता : वैंशा : भाजा · गार्श (न)--गार्थि यात्रा माथा (व)---नाथि यात्रा नाक (न)--नक (नश्रा वाम---नामन करा লিখ-লেখা नुक, नुका-धश्रकाद्य बाका লুকা-গোপন করা नुष्ठे, नुष्ठे।, लाष्ठे।--नाडाबिड व्हल्का : व्यव-সমভাবে পাঁড়ৱা বাওয়া न्ठ--- व ; मुक्रेन क्या : रम भूक्ष न नक्या न्छे (भ)-अडामाँड (मखदा: न्ठे कड़ा नुष-नृषिया निष्या সুৰ (গ)-ৰাওয়া (महा (ग)-विनोर्ग इन्द्रश লেপ---লেপৰ করা लगा—(परमनार्थ कुक्रतानिरक r-शवर्तिङ **43** (मह (भ)-- हाहा লোভ (প)—লোভ করা: লুক করা मा (भ)--मान (क्खरा শম (প)--- নিবারণ করা भागा--भाग प्रका: ठीक कहा শান্ত (প)-শান্ত করা नाग!--- नाश (मध्य नाम-- नामन करा শাসা-ভন্ন দেখান : দিরকার করা শিথ-শিক্ষা করা निधा--निका (एउरा : वभीकृत करा ও-শরন করা : পরাঞ্চিত হওয়া च क. खंब-- जान जलता

ख्यां -- खण इंख्यां थ क्यां : (बन) ख्याहेबा বাওরা; কলপ্ত করা च है, उ हैका - त्रमणुष्ठ इंख्या : खबाहमा বাওয়া গুধ-পানুদোধ করা গুধুরা--সংখোধিত হওয়া বা করা শুন-ভাৰৰ করা শুনা—শ্রবণ করান: যাহাতে শুনিতে পরি, এরাপে বলা শুৰ-শুক হওৱা ৰা করা: মুখ দিয়া বারর সভিত টানিয়া লওয়া (माथ-- श्विरमाथ कवा (नाया--दाविक क्या ; (नायान ; नवासिक ৰোভ (প)--শেভা গাওৱা শোষ-ক্ষিয়া লওবা খ্স-- মৃতপ্রার হওয়া: (প) নিখাস (ফলা म--- मः श्र कता (कन मल्डा) : मञ् कता मक (न)-- मक्य कर्ता সম্ব (গ)--সাঁতার দেওরা: সাঁতার দিয়া পার হওরা म' भ-- ममर्भे कता मयर्थ (भ)--- व मः वत्र--(भाषन कड़ा : माम्लान সম্ভব---সম্ভব হওয়া : বাটা সর-সরিরা যাওরা; চলিয়া বাওরা; न्छा : (चाउँ, वामन) वावहाद कडा সরা-ভানান্তরিত করা मला-मश्या (प्रश्रा मह-मञ क्रा সহা--- বাহাতে সইতে পারে, তদ্পুরুপ 事情 事前 माख-मञ्जित इल्बा: (वन शांत्रण क्यां, (পান, তামাক) এক্সত করা

সালা - সজ্জিত করা म'कि--- देवि সাতা-সাম্বাং করা স্বাভরা--- দ ভার দেওয়া मारका--- मः वदा (क् छहा সাধ--- अञ्चत्र कहा : সম্পাদন অভ্যাস করা : আদার করা : পরিকার ও পুষ্ট कड़ा (गना) माधा-चन्द्रः अविष्टे इ ७ ग्रा সাণ্টা--আর্ত্ত করা माम्ला--- मार्थान इखा ; मार्थात बाबा ; গুছাইয়া রাখা বা উঠা नात--नग्नेत कता ; मःरमायन बुता সারা—নেরামত করান ; রোগমুক্ত করা मि. नि. मिडा--(मलाडे करा সি"কটা—নাক ও মুথ উদ্ধে কুঞ্চিত করা সিঞ্চ (প)--দেচন করা সিজা--- নিদ্ধ করা সি"ধা সেঁধা -- অন্তঃপ্রবিষ্ট হওরা সিহর, নিউর – চমকে উঠ। : পুলকিত 597 সুধা---জিজাসা করা সূজ (প)--সৃষ্টি করা সেঁক—উত্তাপ দেওৱা; উন্তাপে 43 সেচ (প)-সেচৰ করা সেঁডা--ভিজা হওয়া (भर (भ)-(भरा कर्त्रा (मला (भ) -- (मलाहे कड़ा শুল্ব (প)—শুৰ হওরা স্থাপ (প)-স্থাপন করা न्धर्म (भ) - न्ध्रम कन्न क्रम (११) -- मंक कर् শার-শারণ করা

ह--- हछा : वाका ্ হট, হঠ-- সরিয়া বাওয়া : পরাঝিত হওয়া इत-वन भूनीक नश्या: ह्रा क्या: লওরা:ভাগ করা शंक-छाका : ही श्वात करा হাকা-ডাভাইয়া দেওৱা : (গাডি) চালাক राकात-- উচ্চখরে ভাকা; চীৎকার করা হাঁকরা—চীৎকার করা হাগ—মলত্যাগ করা \$15-\$151 राक--बता পहिता यां वता ; शैन इखा कैंहि--- हमा হাটা – বুণা যাভারাত করান हैं।९७।--ना बाबिया व्यव्यव कता ; हाड विश चौडा হাতা (ন)--- হন্তগত করা হান (প)--কেপণ করা; প্রয়োগ করা; আঘাত করা হাপা, হাড়া--ঘন ঘন নিখাস কেলা ঠাপান ●হাৰ্ডা—অবসর হওৱা: প্রময় হওৱা हाम्ला-(शवामित्र) छाका হার্-পরাজিত হওয়া; লোকসান করা হারা-পরাজিত করা : হারাইরা ফেলা হাস-হাসা করা; উপহাস করা হাঁদা—কাটা हिश्म (१) - हिश्मा कता हिंह को, (हेंह को-महना नवल है।बा হিচ্ডা - সবলে টাৰিয়া লওয়া इए, इए।-र्रकान **(इम्. (इम!-- विटंड्मकाडव इंख्या** (इत--(प्रव) হেল-নত হওৱা : বাঁকা (इला-वाकान: अथाय करा

কচ্ৰচ, কচ্ৰচ, বড়ৰড়, কন্ৰন, বট্ৰট, বট্ৰ্ট, বট্ৰচ, বট্ৰট, বট্ৰট, বট্ৰট, বচ্ৰচ, বড়ৰ্ট, চন্চড, চন্চন, বন্ধন, টল্টল, টল্মল, চল্চল, বণ্বণ, বল্বজ, সড়্মড়, সড়্সড়, সগ্সণ, হড়হড়, হড়ৰড়, হড়বড়, হড়বড় প্ৰভৃতি অব্যৱ দক্ষের উল্লেখ্য কচ্মচা, কল্পনা, হড়বড়া প্রভৃতি বাৰণাড় উপের হয়। এই সকল বাৰবাড়-বিপার অস্বাণিকা ক্রিরা প্রেলাম্সারে ব্যবস্ত হয় এবং প্রবার ক্রিয়ার অর্থনারিত বা স্কৃতিত করে।

मन्भ्र ।